Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

AKU BISA JADI APA SAJA!
SERI MENGENAL ALAT KERJA

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
TOPIK	:	PEKERJAAN
SUB TOPIK	:	PERLENGKAPAN KERJA

PAUD Jateng
www.paud.id

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Arletta Wulandari, S.Pd.AUD	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	17
Fase	Fondasi	Bulan	Mei 2026
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL, Kolaboratif, STEAM	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Pekerjaan / Perlengkapan Kerja (Aku Bisa Jadi Apa Saja! Seri Mengenal Alat Kerja)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 5-6 tahun memiliki keingintahuan tinggi tentang dunia kerja orang dewasa di sekitar mereka. Mereka sudah mampu mengidentifikasi berbagai profesi dan alat-alat yang digunakan, serta memiliki kemampuan motorik halus yang berkembang untuk kegiatan menulis dan menggambar sederhana. Anak-anak pada usia ini juga senang bermain peran dan memiliki minat tinggi dalam aktivitas hands-on yang melibatkan eksplorasi langsung.
Materi Pelajaran	Topik perlengkapan kerja mencakup pengenalan berbagai alat kerja, fungsi dan kegunaannya, serta hubungannya dengan profesi tertentu. Materi ini sangat relevan dengan kehidupan sehari-hari anak karena mereka dapat mengamati langsung penggunaan alat-alat kerja di rumah dan lingkungan sekitar. Pembelajaran ini mengintegrasikan aspek kognitif, bahasa, motorik, dan sosial emosional melalui aktivitas yang menyenangkan.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Jati Diri: Murid mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan, menunjukkan minat, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca - CP Dasar Literasi dan STEAM: Anak memiliki kemampuan menyatakan hubungan antar bilangan dengan berbagai cara, mengidentifikasi pola, mengenali bentuk dan karakteristik benda di sekitar yang dapat dibandingkan dan diukur, mengklasifikasi objek, dan kesadaran mengenai waktu
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (mensyukuri ciptaan Tuhan melalui pengenalan alat kerja), nilai Pancasila (menghargai profesi dan kerja keras), fisik motorik (koordinasi mata-tangan saat menulis dan menggunting), kognitif (klasifikasi dan pengelompokan alat kerja), bahasa (memperkaya kosakata nama alat kerja), sosial emosional (bekerja sama dalam kelompok dan menghargai berbagai profesi).
Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu membuat buku sederhana tentang profesi impian mereka,

PAUD Jateng
www.paud.id

	- Anak mampu menuliskan minimal 3 nama alat kerja yang terkait dengan profesi tersebut, - Anak mampu menjelaskan fungsi dasar dari alat-alat tersebut, membandingkan dan mengurutkan perlengkapan kerja berdasarkan ukuran serta menghitung jumlahnya.
Topik Pembelajaran	Aku Bisa Jadi Apa Saja! Seri Mengenal Alat Kerja
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan bermain yang mengintegrasikan aktivitas bercerita, bernyanyi, dan eksplorasi langsung. Metode ini mendukung prinsip berkesadaran melalui keterlibatan aktif anak, bermakna dengan menghubungkan materi pada pengalaman nyata anak, dan menggembirakan melalui permainan dan aktivitas kreatif yang sesuai dengan tahap perkembangan anak usia dini.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua sebagai narasumber profesi, kerjasama dengan komunitas sekitar sekolah untuk kunjungan lapangan, dan kolaborasi antar kelas untuk berbagi pengalaman belajar tentang dunia kerja.
Lingkungan Pembelajaran	- Ruang kelas yang fleksibel dengan area bermain tematik, perpustakaan mini, dan sudut kreativitas. Lingkungan virtual berupa platform sederhana untuk berbagi hasil karya. - Budaya belajar yang mendorong eksplorasi, kolaborasi, dan apresiasi terhadap berbagai profesi.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran interaktif untuk mengenalkan berbagai profesi dan perlengkapan kerja, video edukasi tentang dunia kerja, dan aplikasi permainan edukatif untuk mengelompokkan alat kerja. - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/perlengkapan-kerja/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam, doa pembuka, dan penyambutan hangat
2. Senam atau gerakan tubuh untuk mengaktifkan semangat belajar
3. Bernyanyi lagu tentang berbagai profesi
4. Cerita atau video tentang "Cici di Peternakan Ayam"
5. Diskusi harapan dan aturan main hari ini
6. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Siapa yang membantu ayah-ibu bekerja di rumah? Apa alat yang mereka gunakan?" (Keimanan dan Ketakwaan - mensyukuri rezeki dari kerja keras)
   b) "Bagaimana perasaanmu kalau bisa membantu orang lain dengan alat kerja?" (Kewargaan - kepedulian sosial)
   c) "Mengapa dokter menggunakan stetoskop, bukan palu?" (Penalaran Kritis - sebab akibat)
   d) "Apa alat kerja baru yang ingin kamu ciptakan?" (Kreativitas - inovasi sederhana)

PAUD Jateng
www.paud.id

e) "Bagaimana cara bekerja sama menggunakan alat berat?" (Kolaborasi - kerja tim)
f) "Bisakah kamu menggunakan gunting dengan aman sendiri?" (Kemandirian - tanggung jawab diri)
g) "Alat mana yang membuat tubuh kita sehat dan kuat?" (Kesehatan - kesadaran hidup sehat)
h) "Bagaimana cara menjelaskan fungsi alat kepada teman?" (Komunikasi - kemampuan menjelaskan)

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1: Penyortiran Berdasarkan Ukuran (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan : Papan tulis, Spidol, Manik-manik, Flashcrad angka. Cara Membuat dan Memainkannya : - Siapkan papan tulis, kemudian buat diagram venn (seperti pada gambar) - Tulis dan beritahukan kepada anak-anak masing-masing dari diagram yang sudah di buat (Small, Medium, Big, atau Kecil, Sedang dan Besar) atau bisa beruba benda yang mewakili. - Lalu mintalah anak-anak untuk meletakkan manik-manik berdasarkan ukuran pada tempat yang sudah di sediakan. - Setelah itu, anak-anak juga dapat belajar berhitung dengan meletakkan manik-manik sesuai dengan angka yang ada pada gambar. Kegiatan 2: Urutan Perlengkapan (Kemandirian, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Set perlengkapan kerja mainan dengan ukuran berbeda (misalnya pensil, penggaris, buku, tas, meja) Cara Bermain: Anak-anak diberi set perlengkapan kerja mainan. Mereka diminta untuk mengurutkannya dari yang terkecil ke yang terbesar. Setelah selesai, mereka diminta untuk menghitung dan menyebutkan jumlah perlengkapan tersebut. Kegiatan 3: Membuat Kalkulator dari Kardus (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan bahan: Kardus bekas, kertas, spidol, gunting. Cara bermain: Anak membuat kalkulator mainan dari kardus, menuliskan angka dan simbol matematika. Mereka dapat "menghitung" menggunakan kalkulator buatan sendiri. Ini mengenalkan konsep matematika dan teknologi.

PAUD Jateng
www.paud.id

2	Kegiatan 1: Menggerakkan Bola Bersama Melewati Jalan (Kolaborasi, Kesehatan). Alat dan Bahan: Bola, Gelas kertas, Benang, Selotip. Cara Membuat dan Memainkannya; - Siapkan selotip kemudian buat jalan di atas lantai untuk di lalui bola yang di tarik. - Selanjutnya, letakkan gelas kertas yang di isi dengan bola di atasnya pada jalan yang sudah di buat, tambahkan tali atau benang pada gelas untuk di tarik agar dapat berjalan. - Selanjutnya bagi anak menjadi dua kelompok (terdiri dari 4-5 anak dalam satu kelompok) - Mintalah anak-anak untuk memegang tali atau benang yang sudah di ikat pada gelas, kemudian menariknya secara bergantian agar gelas dapat berjalan menyusuri jalan yang sudah di buat, baik berjalan lurus, belok kanan, belok kiri, hingga menuju strat. Kegiatan 2: Tebak Profesi (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Kartu bergambar perlengkapan kerja, papan tulis, spidol Cara Bermain: Seorang anak memilih kartu bergambar perlengkapan kerja tanpa memperlihatkannya kepada teman-teman. Ia kemudian menggambar perlengkapan tersebut di papan tulis. Teman-teman lain menebak nama perlengkapan dan profesi yang menggunakannya. Kegiatan 3: Coding dengan Perintah Gerak (Kreativitas, Kolaborasi). Alat dan bahan: Kartu dengan perintah gerak (maju, mundur, belok kanan, belok kiri). Cara bermain: Satu anak menjadi "robot", anak lain menyusun kartu perintah. "Robot" harus mengikuti perintah untuk mencapai tujuan. Ini mengenalkan konsep dasar coding.
MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Kegiatan**
3	Kegiatan 1: Belajar Konsep Matematika Mengenal ukuran (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan :, Print table gambar/ benda, Lego/benang/penggaris. Cara Membuat dan Memainkannya - Siapkan gambar atau benda yang akan di ukur. - Gunakan lego untuk mengukur atau benang (jika menggunakan lego bisa menghitung berapa jumlah lego yang di gunakan untuk mengukur atau jika menggunakan benang, dapat mengukur benang dengan penggaris berapa ukurannya) Kegiatan 2: Membangun Tempat Kerja (Kreativitas, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Balok-balok kayu, miniatur perlengkapan kerja Cara Bermain: Anak-anak dibagi dalam kelompok kecil. Setiap kelompok diminta untuk membangun sebuah tempat kerja (misalnya rumah sakit, kantor polisi) menggunakan balok-balok kayu. Setelah selesai, mereka menempatkan miniatur perlengkapan kerja yang sesuai di dalam bangunan tersebut dan menjelaskan fungsi masing-masing perlengkapan. Kegiatan 3: Menyusun Kata dari Huruf yang Hilang (Komunikasi, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kartu huruf dan gambar alat kerja. Cara Bermain: Anak-anak menyusun kata alat kerja dari huruf yang diberikan dengan gambar sebagai petunjuk.

PAUD Jateng
www.paud.id

4	Kegiatan 1: Gerobak Teka Teki Berjalan (Kolaborasi, Kesehatan). Alat dan Bahan: Puzzle Cara Bermain: - Siapkan puzzle atau papan teka-teki dan sebarkan potongan-potongan secara acak. - Mintalah kepada anak-anak untuk melakukan secara berpasangan dan bergantian dengan cara memegang pergelangan kaki temannya dengan di angkat secara hati-hati, agar temannya bisa berjalan dengan menggunakan ke dua tangan seperti gerobak menuju puzzle yang telah di siapkan. - Anak-anak harus dapat mengambil puzzle dan menyusunnya dengan benar (dengan mengambil bagian-bagian puzzle satu persatu dan bergantian dengan pasangannya) Kegiatan 2: Mencari Pasangan (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Kartu bergambar perlengkapan kerja dan kartu bertuliskan nama perlengkapan Cara Bermain: Guru menyebar kartu bergambar dan kartu bertuliskan nama di lantai. Anak-anak diminta untuk mencari pasangan kartu gambar dengan kartu nama yang sesuai. Setelah menemukan pasangan, mereka menyebutkan profesi yang menggunakan perlengkapan tersebut. Kegiatan 3: Mengukur Meja Kerja (Kemandirian, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Penggaris atau pita ukur, meja. Cara Bermain: Anak-anak mengukur panjang dan lebar meja kerja serta mencatat hasilnya.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1: Menyulam Sesuai Pola (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan : Wadah telur, Cat Warna, Kertas HVS, Benang. Cara Membuat dan Memainkannya; - Siapkan wadah telur, kemudian beri warna yang berbeda pada setiap lingkaran. - Lubangi tepat di tengah-tengah lingkaran. - Siapkan kertas HVS kemudian, gambarkan warna dengan menggunakan krayon atau cat warna - Mintalah anak-anak untuk memasukkan benang atau menyulam ke dalam lubang wadah telur dengan urutan sesuai warna yang ada pada gambar. Kemudian ikat. - Lakukan hal yang sama untuk gambar selanjutnya. Kegiatan 2: Estafet Perlengkapan Kerja (Kolaborasi, Kesehatan). Alat dan Bahan: Berbagai perlengkapan kerja mainan, keranjang Cara Bermain: Anak-anak dibagi menjadi dua tim dan berbaris. Di ujung lain ruangan, guru meletakkan berbagai perlengkapan kerja mainan. Guru menyebutkan sebuah profesi, lalu anak pertama dari setiap tim berlari untuk mengambil perlengkapan yang sesuai dengan profesi tersebut dan membawanya kembali ke tim. Tim yang berhasil mengumpulkan perlengkapan yang benar dan terbanyak adalah pemenangnya. Kegiatan 3: Kolase Alat Kerja (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: Majalah bekas, gunting, lem. Cara Bermain: Anak-anak membuat kolase gambar perlengkapan kerja dengan cara memotong dan menempel gambar dari majalah.

PAUD Jateng
www.paud.id

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dengan menanyakan perasaan anak
2. Anak menunjukkan hasil karya yang dibuat hari ini
3. Diskusi singkat tentang alat kerja yang paling menarik
4. Bernyanyi lagu penutup tentang profesi
5. Membereskan alat dan bahan bersama-sama
6. Tepuk tangan untuk semua yang sudah belajar dengan baik
7. Menginformasikan kegiatan esok hari
8. Doa penutup dan salam
9. Persiapan pulang dengan tertib

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal

Asesmen awal bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan dan pengetahuan dasar anak tentang perlengkapan kerja sebelum pembelajaran dimulai. Dilakukan pada pertemuan pertama melalui observasi dan interaksi langsung untuk memahami kesiapan belajar setiap anak. Kegiatan:

- Observasi kemampuan anak menyebutkan nama alat kerja yang sudah dikenal
- Tanya jawab tentang profesi orang tua dan alat yang digunakan
- Tes kemampuan menulis nama sendiri dengan pensil
- Pengamatan cara anak memegang dan menggunakan gunting
- Observasi kemampuan mengelompokkan benda berdasarkan warna/ukuran
- Dokumentasi kemampuan anak berinteraksi dalam kelompok kecil

Asesmen Proses

Asesmen proses dilakukan sepanjang kegiatan pembelajaran untuk memantau perkembangan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Fokus pada pengamatan langsung selama anak melakukan berbagai aktivitas bermain dan eksplorasi. Kegiatan:

- Observasi harian kemampuan anak menulis nama alat kerja
- Dokumentasi foto hasil karya anak setiap hari
- Catatan anekdot tentang kemajuan anak dalam mengurutkan objek
- Pengamatan kemampuan anak menjelaskan fungsi alat kerja
- Checklist partisipasi anak dalam kegiatan kelompok
- Rekam kemampuan anak mencocokkan gambar dengan kata
- Observasi perkembangan motorik halus saat menggunting dan menempel

Asesmen Akhir

Asesmen akhir dilakukan untuk mengevaluasi pencapaian keseluruhan tujuan pembelajaran. Menggunakan hasil karya anak dan observasi kemampuan presentasi sederhana sebagai bukti pencapaian kompetensi. Kegiatan:

PAUD Jateng
www.paud.id

- Penilaian buku profesi yang dibuat anak (kelengkapan dan kerapian)
- Tes kemampuan anak menulis minimal 3 nama alat kerja
- Observasi kemampuan anak mengurutkan 5 perlengkapan kerja
- Penilaian kemampuan anak menjelaskan fungsi 2-3 alat kerja
- Dokumentasi presentasi anak tentang profesi impian mereka
- Evaluasi kemampuan anak mengelompokkan alat berdasarkan profesi
- Tes praktik menghitung jumlah alat kerja dalam kelompok

Kepala, TK PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Delima
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD NIP. 19900512 201612 2 002

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 3 nama alat kerja yang dikenal			
2	Anak mampu menulis nama sendiri dengan pensil			
3	Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan ukuran atau warna			
4	Anak mampu menggunakan gunting dengan aman dan tepat			
5	Anak dapat menulis nama minimal 3 alat kerja dengan ejaan benar			
6	Anak mampu mengurutkan 5 perlengkapan kerja dari kecil ke besar			
7	Anak dapat mencocokkan gambar alat kerja dengan nama yang sesuai			
8	Anak mampu menjelaskan fungsi dasar 2-3 alat kerja			
9	Anak dapat menghitung jumlah alat kerja dalam kelompok			
10	Anak mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok			
11	Anak dapat membuat buku sederhana tentang profesi impian			
12	Anak mampu mempresentasikan hasil karya di depan teman			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru