Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

AKU PUNYA CITA-CITA

PAUD Jateng
www.paud.id

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
TOPIK : PEKERJAAN
SUB TOPIK : JENIS PEKERJAAN

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Arletta Wulandari, S.Pd.AUD	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	16
Fase	Fondasi	Bulan	Mei 2026
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	STEAM, Kolaboratif, PjBL	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Pekerjaan / Jenis Pekerjaan (Aku Punya Cita-Cita)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 5-6 tahun memiliki rasa ingin tahu yang tinggi tentang dunia orang dewasa, khususnya berbagai profesi dan pekerjaan. Mereka mulai memahami konsep peran sosial dan mengembangkan kemampuan mengidentifikasi diri dengan figur dewasa. Anak-anak pada usia ini memiliki kemampuan motorik halus dan kasar yang berkembang pesat, serta mampu terlibat dalam permainan peran yang kompleks. Mereka juga mulai menunjukkan minat terhadap aktivitas yang melibatkan tanggung jawab dan kontribusi terhadap lingkungan sekitar.
Materi Pelajaran	Materi pembelajaran tentang berbagai jenis pekerjaan dan profesi mencakup pengetahuan esensial tentang peran dan fungsi setiap pekerjaan dalam masyarakat. Pembelajaran ini relevan dengan kehidupan sehari-hari anak karena mereka berinteraksi langsung dengan berbagai profesi seperti guru, dokter, polisi, dan pedagang. Materi memiliki tingkat kesulitan yang sesuai dengan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun, dengan struktur pembelajaran yang berprogresif dari pengenalan sederhana hingga pemahaman fungsi sosial. Integrasi nilai dan karakter meliputi penghargaan terhadap semua jenis pekerjaan, kerja keras, dan kontribusi positif terhadap masyarakat.
Dimensi Profil Lulusan	✅ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ✅ DPL2 Kewargaan ✅ DPL3 Penalaran Kritis ✅ DPL4 Kreativitas ✅ DPL5 Kolaborasi ✅ DPL6 Kemandirian ✅ DPL7 Kesehatan ✅ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Jati Diri: Murid mengenali perannya sebagai bagian dari keluarga, satuan pendidikan, masyarakat dan warga negara Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku, dan mengetahui keberadaan negara lain di dunia - CP Jati Diri: Murid memiliki fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk merawat dirinya, membangun kemandirian dan berkegiatan
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (menghargai ciptaan Tuhan melalui profesi yang membantu sesama), Nilai Pancasila (gotong royong dan kerja sama dalam berbagai profesi), Fisik motorik (koordinasi gerakan dalam menirukan aktivitas pekerjaan), Kognitif (memahami fungsi dan peran berbagai pekerjaan), Bahasa (berkomunikasi tentang cita-cita dan profesi), Sosial emosional (mengembangkan empati dan apresiasi terhadap berbagai pekerjaan).

PAUD Jateng
www.paud.id

Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu memahami beragam jenis pekerjaan, menghargai kontribusi setiap profesi dalam masyarakat, - Anak mampu mengkoordinasikan gerakan motorik kasar dan halus dalam melakukan aktivitas yang meniru berbagai pekerjaan, dan mulai mengidentifikasi minat serta bakat diri sendiri terkait pekerjaan di masa depan.
Topik Pembelajaran	Aku Punya Cita-Cita
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan bermain peran yang memungkinkan anak mengeksplorasi berbagai profesi secara langsung. Bercerita dan bernyanyi digunakan untuk memperkenalkan nilai-nilai pekerjaan dan membangun pemahaman konseptual. Eksplorasi hands-on melalui kegiatan STEAM dan simulasi memberikan pengalaman nyata yang mendukung prinsip berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan dalam pembelajaran.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua untuk berbagi pengalaman tentang pekerjaan mereka, mengundang narasumber dari berbagai profesi untuk berinteraksi langsung dengan anak, dan berkolaborasi dengan masyarakat sekitar sekolah untuk observasi lapangan.
Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas diatur fleksibel dengan area bermain peran untuk berbagai profesi, sudut reading corner dengan buku tentang pekerjaan, dan area eksplorasi STEAM. Lingkungan mendukung interaksi kolaboratif dan eksplorasi mandiri yang aman dan menyenangkan.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran interaktif untuk mengenalkan berbagai profesi, video edukatif tentang aktivitas dalam berbagai pekerjaan, aplikasi permainan edukatif tentang profesi, dokumentasi digital hasil karya anak - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/pekerjaan/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka
2. Renungan dan motivasi pagi
3. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
4. Kegiatan pemantik berupa buku cerita/video "Hari Pedagang Cilik"
5. Menyiapkan aturan bermain dan kesepakatan kelas
6. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan dimensi profil lulusan:
   a) "Siapa yang menciptakan semua pekerjaan yang ada di dunia ini?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Bagaimana cara kita menghormati semua orang yang bekerja?" (Kewargaan)
   c) "Mengapa setiap pekerjaan penting untuk masyarakat?" (Penalaran Kritis)

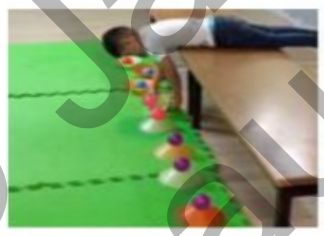
PAUD Jateng
www.paud.id

d) "Apa pekerjaan baru yang bisa kita ciptakan untuk membantu orang lain?" (Kreativitas)
e) "Bagaimana dokter dan perawat bekerja sama menolong pasien?" (Kolaborasi)
f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri seperti orang dewasa yang bekerja?" (Kemandirian)
g) "Mengapa petugas kebersihan membantu kita tetap sehat?" (Kesehatan)
h) "Bagaimana guru menyampaikan pelajaran kepada murid-muridnya?" (Komunikasi)

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1: Membalikkan Mangkuk dan Meletakkan Bola Di Atasnya Sambil Telungkup (Koordinasi dan Kreativitas). Alat dan Bahan, Mangkuk/ gelas kertas, Bola, Meja. Cara Membuat dan Memainkannya; - Siapkan mangkuk atau gelas kertas berjejer, kemudian letakkan bola di atasnya. - Siapkan meja tepat di depan mangkuk atau gelas yang berisikan gelas. - Mintalah anak-anak untuk membalikkan mangkuk atau gelas dan meletakkan bola di dalamnya dengan posisi telungkup di atas meja (seperti pada gambar).  Kegiatan 2: Pasar-Pasaran (Komunikasi dan Kolaborasi). Alat dan Bahan: Mainan buah dan sayur, keranjang belanja kecil, uang mainan, meja kecil sebagai kios Cara Bermain: Anak-anak berperan sebagai penjual dan pembeli di pasar. Mereka harus menata barang dagangan, melayani pembeli, menghitung uang, dan memberikan kembalian. Kegiatan ini melatih motorik halus, kemampuan berhitung, dan keterampilan sosial. Diskusi tentang peran pedagang dan pemadam kebakaran (Kewargaan) Kegiatan 3: Eksperimen Tekanan Air (Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Botol air, jarum, selotip.Cara Bermain: Anak-anak mencoba eksperimen sederhana membuat semprotan air dengan botol, belajar tentang tekanan air seperti yang digunakan dalam pemadam kebakaran.
2	Kegiatan 1: STEAM Membuat Kerajinan stetoskop (Kreativitas dan Kemandirian). Alat dan Bahan: sedotan, benang, pom-pom, kertas karton, gunting, aluminium foil. Cara membuat: - Gunting sedotan menjadi beberapa bagian, kemudian masukkan ke dalam benang, pada ujung benang ikat benang hingga membentuk 3 jalur - Jika sudah kedua jalur di isi dengan sedotan, terakhir pada bagian ujungnya di lem dengan pom-pom. Siapkan kertas

PAUD Jateng
www.paud.id

karton, lalu potong membentuk lingkaran, kemudian bungkus menggunakan aluminium foil, dan pasangkan pada bagian ujung bawah.

Kegiatan 2: Bengkel Mobil (Penalaran Kritis dan Kolaborasi). Alat dan Bahan: Mobil-mobilan, alat-alat mainan (obeng, kunci pas, palu), kardus besar sebagai mobil Cara Bermain: Anak-anak berperan sebagai montir yang memperbaiki mobil. Mereka dapat "mengganti" ban, "memperbaiki" mesin, atau "mengecat" mobil menggunakan alat-alat mainan. Kegiatan ini melatih motorik halus dan pemecahan masalah.

Kegiatan 3: Membangun Klinik Dokter Mini (Kesehatan). Alat dan Bahan: Balok bangunan, mainan medis.Cara Bermain: Anak-anak membangun bangunan miniatur klinik dan bermain peran sebagai dokter. Berbagi pengalaman tentang profesi kesehatan (Keimanan dan Ketakwaan)

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1: Menginjak Warna Sesuai Instruksi (Komunikasi dan Koordinasi). Alat dan Bahan :, Kertas karton atau kardus bekas, Cat warna/kertas warna, Mangkuk atau benda yang berbentuk bulat, Pensil, Gunting, Lem, - Siapkan kertas katon atau kardus bekas. - Siapkan juga kertas warna dengan berbagai warna. - Siapkan benda yang berbentuk bulat, lalu letakkan di atas kertas warna kemudian jiplak dengan pensil. - Gunting sesuai garis pensil yang di buat. - Kemudian tempelkan bentuk lingkaran di atas kertas karton atau kardus dengan lem, atau bisa juga mewarnai dengan menggunakan cat warna. - Mintalah anak-anak untuk berdiri di depan kardus atau kertas karton yang sudah di sediakan. - Kemudian instruksikan anak-anak agar menginjak warna-warna sesuai yang di instruksikan. Kegiatan 2: Kantor Pos (Komunikasi dan Kemandirian). Alat dan Bahan: Amplop, kertas, stempel mainan, tinta stempel, kotak surat Cara Bermain: Anak-anak berperan sebagai petugas kantor pos. Mereka menulis surat, memasukkan ke amplop, memberi stempel, dan memasukkan ke kotak surat. Kegiatan ini melatih motorik halus, khususnya kemampuan menulis. Kegiatan 3: Membangun Struktur dengan Marshmallow (Kreativitas). Alat dan Bahan: Marshmallow, tusuk gigi.Cara Bermain: Anak-anak membuat bangunan dengan marshmallow dan tusuk gigi, kemudian membahas stabilitas bangunan.
4	Kegiatan 1: Menirukan Pola (Penalaran Kritis dan Koordinasi). Alat dan Bahan: Papan tulis, spidol. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan papan tulis, kemudian buat pola . - Selanjutnya mintalah anak-anak untuk mengikuti pola yang ada di papan tulis lakukan kegiatan ini secara bergantian.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 2: Rumah Sakit Hewan (Kesehatan dan Empati). Alat dan Bahan: Boneka hewan, stetoskop mainan, perban, plester mainan, buku catatan kecil Cara Bermain: Anak-anak berperan sebagai dokter hewan yang merawat hewan-hewan sakit. Mereka memeriksa hewan, memberikan "obat", dan membalut luka. Kegiatan ini melatih motorik halus dan mengembangkan empati. Kegiatan 3: Simulasi Kebakaran dan Evakuasi Aman (Keselamatan). Alat dan Bahan: Rintangan kecil, lonceng. Cara Bermain: Anak-anak berlatih evakuasi dengan aman saat lonceng berbunyi, mengenalkan pentingnya keselamatan kerja.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1: STEAM Membuat Tank Perang Menggunakan Bahan Daur Ulang (Kreativitas dan Kemandirian). Alat dan Bahan :, Gelas kertas, Kardus bekas, Kertas warna (opsional), Lem, Gunting, Cara Membuat - Siapkan kardus bekas, kemudian potong membentuk persegi Panjang lalu gulung membentuk tabung, terakhir rekatkan dengan lem dan bisa juga di lapisi menggunakan selotip agar kencang, buat sebanyak 4 tabung. - Belah kardus sehingga menghasilkan kardus bagian dalam seperti gambar No.2, gunting sebanyak 2 untuk di pasang sebagai roda pada sisi kanan dan kiri dengan ukuran kurang lebih 2 cm. - Kemudian, buat wadak berbentuk persegi atau bisa juga menggunakan kardus kecil bentuk persegi, kemudian rekatkan di atas tabung dengan lem. - Gulung kertas sehingga membentuk seperti tongkat. - Potong gelas kertas dan gunakan pada bagian bawahnya, lalu lubangi dan masukkan kertas yang sudah di gulung. - Rekatkan gelas yang sudah di potong pada bagian kardus kecil, tank perang pun sudah jadi. - Keterangan : Untuk kertas warna dapat di sesuaikan. Kegiatan 2: Restoran Mini (Kolaborasi dan Komunikasi). Alat dan Bahan: Peralatan masak mainan, bahan makanan mainan, menu, buku catatan, pensil Cara Bermain: Anak-anak berperan sebagai koki dan pelayan di restoran. Mereka menyiapkan makanan, mencatat pesanan, dan melayani pelanggan. Kegiatan ini melatih motorik halus, kemampuan menulis, dan keterampilan sosial. Kegiatan 3: Proyek Seni: Kolase Dokter dan Pasien (Kreativitas). Alat dan Bahan: Kertas warna, gunting, lem.Cara Bermain: Anak-anak membuat kolase yang menggambarkan interaksi dokter dan pasien, mempelajari seni dan profesi kesehatan. Merefleksi: Menghargai semua profesi yang melayani masyarakat (Kewargaan)

PAUD Jateng
www.paud.id

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Bernyanyi lagu tentang cita-cita dengan gerakan
2. Berbagi cerita singkat tentang pekerjaan favorit hari ini
3. Tepuk tangan apresiasi untuk semua yang telah belajar dengan semangat
4. Membuat janji untuk menghormati semua pekerja yang ditemui
5. Doa penutup dan salam perpisahan dengan senyuman

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dalam pembelajaran mendalam tentang pekerjaan dirancang untuk mengukur perkembangan anak secara holistik melalui observasi autentik dan dokumentasi sistematis. Asesmen berfokus pada proses pembelajaran yang bermakna dan mendukung pengembangan delapan dimensi profil lulusan melalui pengamatan langsung terhadap partisipasi, kreativitas, dan refleksi anak dalam berbagai kegiatan eksplorasi profesi.

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

- Lakukan tanya jawab informal tentang pekerjaan orang tua dan keluarga anak
- Minta anak menyebutkan 3-5 pekerjaan yang mereka ketahui beserta tugasnya
- Observasi reaksi dan antusiasme anak saat melihat video/cerita tentang profesi
- Catat pengetahuan awal anak tentang alat-alat kerja berbagai profesi
- Dokumentasikan minat spontan anak terhadap pekerjaan tertentu melalui pertanyaan
- Amati kesiapan motorik anak dalam gerakan dasar yang akan digunakan dalam bermain peran
- Evaluasi kemampuan komunikasi awal anak dalam menyampaikan pendapat tentang pekerjaan
- Identifikasi pengalaman nyata anak dengan berbagai profesi di lingkungan mereka

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

- Dokumentasikan keterlibatan aktif anak dalam setiap kegiatan bermain peran profesi melalui foto dan video
- Catat kemampuan anak menirukan gerakan dan aktivitas spesifik setiap pekerjaan dengan koordinasi yang tepat
- Observasi keterampilan sosial anak saat berkolaborasi dalam permainan kelompok
- Amati kreativitas dan inovasi anak dalam kegiatan STEAM yang berkaitan dengan alat kerja
- Dokumentasikan perkembangan bahasa anak saat berkomunikasi dalam konteks bermain peran
- Catat kemampuan problem solving anak saat menghadapi tantangan dalam simulasi pekerjaan
- Observasi sikap menghargai dan menghormati yang ditunjukkan anak terhadap berbagai profesi

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

- Minta anak menceritakan kembali 5-6 jenis pekerjaan yang telah dipelajari beserta manfaatnya
- Dokumentasikan kemampuan anak mengungkapkan cita-cita dan alasan memilih profesi
- Evaluasi hasil karya anak dari kegiatan yang mencerminkan pemahaman tentang profesi

PAUD Jateng
www.paud.id

- Observasi kemampuan anak menghubungkan setiap pekerjaan dengan nilai-nilai kebaikan dan pelayanan
- Catat perkembangan sikap apresiasi anak terhadap semua jenis pekerjaan tanpa diskriminasi
- Minta anak mendemonstrasikan 3-4 gerakan khas dari profesi yang mereka sukai
- Dokumentasikan ekspresi rasa syukur anak terhadap semua pekerja yang membantu kehidupan mereka

Kepala, TK PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Delima
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD NIP. 19900512 201612 2 002

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 5 jenis pekerjaan dan fungsinya dalam masyarakat			
2	Anak menunjukkan antusiasme dan minat tinggi saat belajar tentang berbagai profesi			
3	Anak mampu menirukan gerakan motorik khas dari 3-4 pekerjaan dengan koordinasi baik			
4	Anak dapat bekerja sama efektif dalam permainan peran kelompok bertema profesi			
5	Anak menunjukkan kreativitas dalam membuat karya STEAM yang berkaitan dengan pekerjaan			
6	Anak mampu berkomunikasi dengan jelas saat berperan sebagai profesi tertentu			
7	Anak menunjukkan sikap menghargai dan menghormati semua jenis pekerjaan			
8	Anak dapat menyelesaikan tugas mandiri dalam kegiatan simulasi pekerjaan			
9	Anak mampu mengungkapkan cita-cita dengan alasan yang logis sesuai minatnya			
10	Anak menunjukkan empati dan kepedulian saat bermain peran profesi pelayanan			
11	Anak dapat menghubungkan setiap pekerjaan dengan nilai kebaikan dan pelayanan kepada Tuhan			
12	Anak mampu merefleksikan pembelajaran dan berencana menghargai pekerja di sekitarnya			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru