Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

TERTIB DI JALAN RAYA: MENGENAL JENIS TRANSPORTASI DARAT

PAUD Jateng
www.paud.id

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
TOPIK : ALAT TRANSPORTASI
SUB TOPIK : TRANSPORTASI DARAT

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Arletta Wulandari, S.Pd.AUD	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	15
Fase	Fondasi	Bulan	Mei 2026
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	STEAM, PjBL, Kolaboratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Alat Transportasi / Transportasi Darat (Tertib di Jalan Raya: Mengenal Jenis Transportasi Darat)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 5-6 tahun kelompok B memiliki keingintahuan tinggi terhadap kendaraan di sekitar mereka. Mereka telah memiliki pengetahuan dasar tentang berbagai jenis transportasi dari pengalaman sehari-hari namun masih memerlukan pemahaman lebih mendalam tentang fungsi, cara kerja, dan keselamatan berkendara. Anak-anak pada usia ini senang bereksplorasi melalui permainan peran dan eksperimen sederhana.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang transportasi darat mencakup pengenalan berbagai jenis kendaraan, fungsi dan cara kerjanya, bagian-bagian penting kendaraan, keselamatan berkendara, serta dampak kendaraan terhadap lingkungan. Materi ini sangat relevan dengan kehidupan sehari-hari anak dan dapat diintegrasikan dengan berbagai aspek perkembangan melalui kegiatan yang konkret dan menyenangkan.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan, menunjukkan minat, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca - CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (menghargai ciptaan Tuhan melalui kendaraan), Nilai Pancasila (tertib lalu lintas sebagai warga negara), Fisik motorik (koordinasi gerak dalam bermain kendaraan), Kognitif (memahami konsep fungsi dan cara kerja kendaraan), Bahasa (mengomunikasikan pengalaman tentang kendaraan), Sosial emosional (bekerjasama dalam permainan peran)
Tujuan Pembelajaran	- Anak dapat mengelompokkan minimal 8 jenis kendaraan darat berdasarkan fungsinya, - Anak dapat menjelaskan cara kerja sederhana dari 3 jenis kendaraan, dan menyebutkan 3 aturan keselamatan dasar saat menggunakan kendaraan.

PAUD Jateng
www.paud.id

Topik Pembelajaran	Tertib di Jalan Raya: Mengenal Jenis Transportasi Darat
Praktik Pedagogis	Pembelajaran dilakukan melalui pendekatan bermain, bercerita, bernyanyi, dan eksplorasi langsung yang mendukung prinsip berkesadaran dengan melibatkan anak secara aktif, bermakna melalui pengalaman nyata dengan kendaraan di sekitar, dan menggembirakan dengan variasi kegiatan yang menyenangkan dan menantang sesuai perkembangan anak usia dini.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam berbagi pengalaman perjalanan, petugas keamanan sekolah untuk edukasi keselamatan, dan masyarakat sekitar sebagai narasumber tentang berbagai profesi yang menggunakan kendaraan.
Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas fleksibel untuk bermain peran, area outdoor untuk eksplorasi gerak, sudut konstruksi untuk membuat model kendaraan, serta lingkungan sekitar sekolah untuk observasi kendaraan nyata yang mendukung pembelajaran interaktif dan kolaboratif.
Pemanfaatan Digital	- Penggunaan video edukatif tentang kendaraan darat, lagu-lagu tematik, dan media visual interaktif untuk mendukung pembelajaran. - Teknologi digunakan sebagai alat bantu yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/transportasi-darat/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka dengan penuh kesadaran
2. Apersepsi melalui lagu "Kendaraan Darat" yang menyenangkan
3. Kegiatan pemantik berupa cerita/video "Lima Sekawan Kendaraan"
4. Diskusi pengalaman anak dengan kendaraan di rumah
5. Menyepakati aturan dan harapan kegiatan belajar
6. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Kendaraan apa yang paling kamu sukai dan mengapa Tuhan menciptakannya?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Bagaimana cara menjadi pengguna jalan yang baik dan tertib?" (Kewargaan)
   c) "Mengapa mobil bisa berjalan tanpa didorong?" (Penalaran Kritis)
   d) "Bagaimana cara membuat kendaraan yang ramah lingkungan?" (Kreativitas)
   e) "Siapa saja yang membantu kita dalam perjalanan?" (Kolaborasi)
   f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri saat naik kendaraan?" (Kemandirian)
   g) "Bagaimana cara aman saat menyeberang jalan?" (Kesehatan)
   h) "Ceritakan pengalaman naik kendaraan kesukaanmu!" (Komunikasi)

PAUD Jateng
www.paud.id

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1: Membangun Jalan Berkelok (STEAM / Engineering) (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan : Piring kertas, Kardus bekas, Balok kayu, Gunting, Lem. Cara Membuat dan Memainkannya; - Gunting kardus bekas, kemudian bentuk gulung membentuk tabung lalu lem dan bisa di lapisi dengan selotip, sisihkan. - Gunting piring kertas (bagian peleknya saja) - Selanjutnya susun kardus bekas dengan berbagai ukuran (tinggi dan pendek), dan rekatkan dengan pelek piring sehingga membentuk jalan. - Jika jalan ingin berkelok-kelok, minta anak untuk menggunting bagian lingkaran piring dan sambungkan dengan potongan pelek lainnya. - Kardus bekas sebagai penyangga dapat di ganti dengan balok kayu. - Jika jalan sudah jadi bisa mencoba dengan meluncurkan kelereng atau mainan mobil-mobilan. - Sehingga anak-anak dapat mengetahui tingkat keberhasilan dan kegagalan hasil karya yang mereka buat. Kegiatan 2: : Kendaraan Huruf Awal (Komunikasi, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kartu huruf, gambar berbagai kendaraan darat Cara Bermain: Anak-anak mengelompokkan gambar kendaraan berdasarkan huruf awal namanya, misalnya mobil dan motor dikelompokkan bersama di bawah huruf M. Kegiatan 3: Membuat Rambu Lalu Lintas (Kewargaan, Kesehatan). Alat dan Bahan: Kertas karton, pensil warna, stik es krim, lem. Cara Bermain: Anak membuat rambu-rambu lalu lintas dan mengenalkan fungsinya.
2	Kegiatan 1: STEAM Membuat Mobil Tenaga Udara (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan Bahan :, Kardus Bekas, Sedotan , 4 Tutup botol, Lem , Balon, 1 Sedotan dapat di lipat, 2 Tusuk sate. Cara Membuat dan Memainkannya; - Siapkan bahan-bahan yang diperlukan: kardus bekas, sedotan (bisa dilipat), 4 tutup tutup botol, lem, dan balon. - Gunting kardus bekas menjadi bentuk persegi, dengan ukuran dapat di sesuiakan dengan keinginan anak-anak. - Pasang sedotan pada bagian bawah kardus, kemudian masukkan lidi atau tusuk sate kedalam sedotan. - Lubangi tutup botol dan masukkan ke dalam lidi, lakukan pada bagian lainnya, untuk di jadikan roda mobil. Pastikan roda-roda dapat berputar dengan baik. - Masukkan sedotan ke dalam mulut balon, lalu ikat agar udara tidak mudah keluar.

PAUD Jateng
www.paud.id

- Rekatkan sedotan yang sudah di pasang dengan balon, menggunakan lem, pada bagian atas kardus.
- Tiup balon melalui sedotan yang sudah terpasang dengan balon, kemudian letakkan mobil di lantai dan lepaskan biarkan tenaga udara dari balon menggerakkan mobil maju.

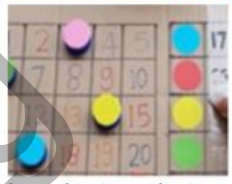
Kegiatan 2: Besar Kecil Kendaraan (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Gambar berbagai kendaraan darat dalam ukuran berbeda Cara Bermain: Anak-anak diminta mengurutkan gambar kendaraan dari yang terkecil ke yang terbesar atau sebaliknya.

Kegiatan 3: Eksperimen Gaya dan Kecepatan (Kemandirian, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Mainan mobil, berbagai permukaan (alas licin, permukaan kasar).Cara Bermain: Anak mencoba menggerakkan mobil di berbagai permukaan dan mencatat kecepatan yang dihasilkan.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1: Berdiri Di Atas Papan Yang Ditarik Dan Melompati Rintangan Yang Di Lewati (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan :, Traffic cone, Tongkat, Papan, Tambang. Cara membuat dan Memainkannya : - Siapkan bahan-bahan yang diperlukan, yaitu traffic cone, tongkat, papan, dan tambang. - Tempatkan tongkat di Tengah-tengah traffic cone. - Ikat papan dengan tambang dan letakkan papan di atas permukaan yang rata dan pastikan papan tersebut stabil dan tidak mudah bergeser. - Kemudian tarik papan secara perlahan dan hati-hati - Anak-anak dapat memulai dengan berdiri di atas papan yang sudah di ikat dengan tambang. - Atur rintangan yang harus dilompati dengan meletakkan traffic cone atau tambang di sepanjang rute papan. - Ketika anak-anak sudah berdiri dan siap untuk di tarik maka papan akan berjalan secara perlahan dan anak-anak harus melompati rintangan dengan berdiri di atas papan yang ditarik dan melewati rintangan secara berurutan. - Minta anak-anak untuk mencoba melompati rintangan dengan keseimbangan yang baik dan melangkah dengan hati-hati agar tidak terjatuh atau tersandung. - Setiap anak dapat mencoba untuk melewati rintangan dan mencapai finish dengan aman. Kegiatan 2: : Fungsi Bagian Kendaraan (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Poster besar kendaraan darat dengan bagian-bagiannya, kartu keterangan fungsi Cara Bermain: Anak-anak mencocokkan kartu keterangan fungsi dengan bagian-bagian kendaraan pada poster.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 3: Mengenal Kendaraan dan Bunyi (Komunikasi, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kartu gambar kendaraan, rekaman suara kendaraan. Cara Bermain: Anak menjodohkan suara kendaraan dengan gambar yang sesuai.
4	Kegiatan 1: Menutup Angka Dengan Tutup Botol Sesuai Gambar (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan : Tutup botol, Gunting, Penggaris, Spidol, Kertas origami, Lem, Kardus bekas. Cara Membuat: - Siapkan kardus bekas, kemudian buat kotak (disesuaikan dengan jumlah angka yang akan di kenalkan) - Setelah itu tulis angka tepat pada kotak-kotak seperti gambar. - Selanjutnya jiplak tutup botol diatas kertas origami dan rekatkan diatas tutup serta di samping kotak-kotak angka sebagai pentunjuk. - Untuk membuat pentunjuk, buat 2 kotak-kotak (satu untunk warna kertas dan satu untuk angka), misal warna merah angka 1. Warna kuning angka 5, makan anak harus menutup angka dengan tutup botol angka tersebut. - Agar angka dapat diganti-ganti, lapisi kertas kardus dengan solatip, sehingga memudahkan untuk menghapusnya.  Kegiatan 2: Kendaraan Daratku dari Kotak Bekas (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan Bahan: Berbagai ukuran kotak bekas, lem, gunting, kertas warna, spidol Cara Bermain: Anak-anak membuat kendaraan darat 3D menggunakan kotak bekas dan menghiasnya, kemudian menjelaskan bagian-bagian dan fungsi kendaraan yang mereka buat. Kegiatan 3: Membuat Jalur Lalu Lintas Miniatur (Kewargaan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Balok, mobil mainan, rambu-rambu miniatur. Cara Bermain: Anak menyusun jalur lalu lintas miniatur dan menggerakkan mobil sesuai aturan.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1: Tarik dan Masukkan Berdasarkan Jenisnya (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kardus bekas, Tutup botol, Lem, Gunting/ Cutter, Tali atau benang, Penggaris, Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kardus bekas kemudian gambar bentuk lingkaran di atas kardus dengan di beri jarak satu dan lainya, dan pada bagian paling depan gambar dengan bentuk geometri. - Potong bentuk lingkaran yang sudah di buat menggunakan cutter (lihat seperti pada gambar). - Buat bentuk geometri pada sisa kardus , lalu potong dan rekatkan dengan tutup botol menggunakan lem. - Untuk bentuk geometri dapat di beri warna sesuai dengan kreativitas dan imajinasi anak. - Terakhir letakkan kardus yang sudah di lubangi diatas meja pada bagian bawah dapat di beri wadah atau lainnya. - Kemudian letakkan bentuk geometri pada bagian paling belakang. - Ajak anak-anak untuk dapat menarik bentuk geometri dengan benang melewati lubang-lubang, agar tidak jatuh ke dalam lubang lingkaran dan memasukkan ke dalam lubang berbentuk geometri yang sesuai.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 2: Tebak Kendaraan (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Kartu deskripsi sederhana tentang kendaraan darat Cara Bermain: Seorang anak membacakan deskripsi dari kartu (misalnya: "Aku punya 2 roda, dijalankan dengan dikayuh"), anak-anak lain menebak kendaraan apa yang dimaksud. Kegiatan 3: Menggambar dan Melabeli Bagian Kendaraan (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kertas gambar, pensil warna, stiker label. Cara Bermain: Anak menggambar kendaraan dan menempelkan stiker label pada bagian-bagian kendaraan.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan dengan antusias dan bangga menunjukkan hasil karya
2. Diskusi perasaan dan pencapaian hari ini dengan penuh semangat
3. Bernyanyi lagu kendaraan favorit bersama-sama
4. Tepuk tangan apresiasi untuk semua teman
5. Menyiapkan tas dengan mandiri dan penuh tanggung jawab
6. Doa penutup dengan syukur atas pembelajaran hari ini

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dalam pembelajaran mendalam berfokus pada pengamatan holistik perkembangan anak melalui tiga tahap yang saling berkesinambungan. Setiap tahap asesmen dirancang untuk memberikan informasi yang akurat tentang kemajuan belajar anak sambil mendukung prinsip pembelajaran yang berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan.

Asesmen Awal:

- Lakukan dialog terbuka dengan menunjukkan 8-10 gambar kendaraan darat dan minta anak menyebutkan nama serta fungsinya
- Ajukan pertanyaan sederhana "Kendaraan apa yang pernah kamu naiki?" dan catat respons verbal maupun non-verbal
- Observasi kemampuan motorik halus dengan meminta anak menggambar kendaraan favorit selama 10 menit
- Dokumentasikan pengetahuan awal tentang keselamatan dengan bertanya "Apa yang harus dilakukan saat menyeberang jalan?"
- Amati tingkat konsentrasi dan minat anak saat mendengarkan cerita tentang kendaraan
- Catat kemampuan sosial melalui interaksi anak dengan teman saat diskusi kelompok kecil
- Identifikasi gaya belajar dominan anak (visual, auditori, kinestetik) melalui preferensi aktivitas
- Buat catatan baseline individual untuk setiap anak dalam lembar observasi terstruktur

Asesmen Proses:

- Lakukan pengamatan harian selama kegiatan bermain dengan fokus rotasi 2-3 anak per hari untuk observasi mendalam

PAUD Jateng
www.paud.id

- Dokumentasikan proses pembuatan karya melalui foto berseri yang menunjukkan tahapan kerja anak
- Catat verbalisasi anak saat menjelaskan hasil karyanya kepada teman atau guru
- Amati kemampuan problem solving ketika anak menghadapi kesulitan dalam membuat model kendaraan
- Observasi keterampilan kolaborasi melalui checklist perilaku positif dalam kerja kelompok
- Rekam (audio/video pendek) ketika anak mempresentasikan hasil karyanya untuk analisis kemampuan komunikasi
- Gunakan sticky notes untuk mencatat momen "aha" atau breakthrough dalam pemahaman anak
- Lakukan asesmen peer dengan meminta anak memberikan apresiasi positif terhadap karya temannya
- Dokumentasikan tingkat kemandirian anak dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan
- Catat kemajuan motorik halus melalui kualitas hasil menggunting, menempel, dan menggambar

Asesmen Akhir:

- Adakan "pameran kendaraan" dimana setiap anak mempresentasikan 1-2 hasil karyanya selama 3-5 menit
- Lakukan wawancara individual terstruktur dengan 5-6 pertanyaan terbuka tentang pembelajaran yang telah dilalui
- Minta anak mendemonstrasikan aturan keselamatan berkendara melalui role play sederhana
- Observasi kemampuan anak dalam mengelompokkan 15-20 gambar kendaraan berdasarkan kriteria yang mereka tentukan sendiri
- Dokumentasikan portofolio digital berisi foto hasil karya, rekaman suara, dan video presentasi anak
- Lakukan asesmen diri dengan meminta anak menunjukkan emoji perasaan tentang setiap kegiatan yang telah dilakukan
- Adakan refleksi kelompok dengan pertanyaan "Apa yang paling menyenangkan?" dan "Apa yang ingin dipelajari lagi?"
- Buat laporan naratif individual yang mencakup pencapaian di 8 dimensi profil lulusan
- Susun rekomendasi pengembangan untuk setiap anak berdasarkan observasi komprehensif
- Siapkan feedback konstruktif untuk orangtua dalam bentuk komunikasi yang mudah dipahami

Kepala, TK PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Delima
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD NIP. 19900512 201612 2 002

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan nama dan fungsi 5-8 jenis kendaraan darat			
2	Anak mampu mengelompokkan kendaraan berdasarkan fungsi atau karakteristik tertentu			
3	Anak dapat menjelaskan cara kerja sederhana dari 2-3 jenis kendaraan			
4	Anak mampu menyebutkan 3 aturan keselamatan dasar saat berkendara			
5	Anak dapat membuat model kendaraan kreatif menggunakan bahan daur ulang			
6	Anak menunjukkan kemampuan bekerjasama dalam kegiatan kelompok			
7	Anak dapat mengomunikasikan pengalaman dan ide tentang kendaraan dengan jelas			
8	Anak menunjukkan kemandirian dalam menyelesaikan tugas pembuatan karya			
9	Anak mampu menghitung dan membandingkan jumlah roda berbagai kendaraan			
10	Anak dapat menggambar dan melabeli bagian-bagian utama kendaraan			
11	Anak mampu mengikuti aturan lalu lintas dalam permainan peran			
12	Anak menunjukkan rasa syukur dan menghargai ciptaan Tuhan melalui kendaraan			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru