Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

AKU SUKA MAKAN SAYUR

PAUD Jateng
www.paud.id

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD

TOPIK : TANAMAN

SUB TOPIK : SAYUR

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Arletta Wulandari, S.Pd.AUD	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	12
Fase	Fondasi	Bulan	April 2026
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Inkuri, STEAM, Kolaboratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Tanaman / Sayur (Aku Suka Makan Sayur)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 5-6 tahun memiliki rasa ingin tahu yang tinggi tentang makanan dan lingkungan sekitar. Mereka antusias dalam aktivitas hands-on dan membutuhkan pengalaman konkret untuk memahami konsep baru. Anak-anak pada usia ini senang bereksperimen, bermain peran, dan mengeksplorasi dengan seluruh indera mereka.
Materi Pelajaran	Materi tentang sayuran mencakup pengetahuan tentang jenis, ciri-ciri, manfaat sayuran bagi kesehatan, cara menanam dan merawat tanaman sayur. Materi ini relevan dengan kehidupan sehari-hari anak, mudah diamati dan dipraktikkan langsung, serta dapat mengintegrasikan berbagai aspek perkembangan melalui kegiatan bermain yang menyenangkan.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Anak memiliki kemampuan menyatakan hubungan antar bilangan dengan berbagai cara, mengidentifikasi pola, mengenali bentuk dan karakteristik benda di sekitar - CP Nilai Agama dan Budi Pekerti: Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (mensyukuri ciptaan Tuhan melalui tanaman sayur), Nilai Pancasila (gotong royong dalam merawat tanaman bersama), Fisik motorik (koordinasi gerak dalam menanam dan merawat sayur), Kognitif (mengklasifikasi sayuran berdasarkan ciri-ciri), Bahasa (bercerita tentang pengalaman berkebun sayur), Sosial emosional (berbagi dan bekerja sama dalam kegiatan berkebun).
Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu mengenal minimal 8 jenis sayuran, menulis nama sayuran secara mandiri, - Anak mampu membuat kalimat sederhana terkait sayuran, menceritakan pengalaman tentang sayuran, - Anak mampu memecahkan masalah sederhana terkait perawatan tanaman sayur, dan menjelaskan hubungan sebab-akibat dalam proses pertumbuhan sayuran.
Topik Pembelajaran	Aku Suka Makan Sayur

PAUD Jateng
www.paud.id

Praktik Pedagogis	Pembelajaran dilaksanakan melalui bermain eksplorasi langsung dengan sayuran asli, bercerita interaktif tentang manfaat sayur, bernyanyi lagu-lagu sayur, dan eksperimen menanam biji sayuran. Pendekatan ini mendukung pembelajaran berkesadaran melalui keterlibatan aktif, bermakna karena terhubung dengan pengalaman sehari-hari, dan menggembirakan karena menggunakan permainan dan kreativitas.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua sebagai narasumber tentang sayuran favorit keluarga, pedagang sayur di pasar sekitar untuk berbagi pengalaman, dan kakek/nenek sebagai ahli berkebun tradisional.
Lingkungan Pembelajaran	- Mengintegrasikan ruang kelas, halaman sekolah untuk berkebun, dan area bermain peran pasar sayur. - Menciptakan atmosfer pembelajaran yang aman, nyaman, dan mendukung eksplorasi bebas anak dalam mengenal sayuran.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran interaktif untuk mengenal sayuran, aplikasi menggambar digital sederhana, video edukatif tentang pertumbuhan tanaman, dan permainan edukatif digital tentang pengelompokan sayuran - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/sayur/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

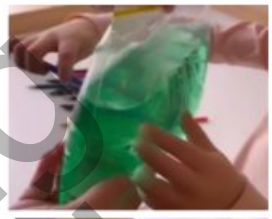
Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam pembuka dan doa bersama
2. Senam pagi atau gerakan motorik kasar
3. Bernyanyi lagu tentang sayuran
4. Diskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini
5. Menyiapkan aturan bermain dan pembagian kelompok
6. Menonton video atau bercerita tentang "Sayur Buatan Mama"
7. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan dimensi profil lulusan:
   a) "Siapa yang memberi kita sayuran yang lezat ini?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Bagaimana caranya kita bisa berbagi sayuran dengan teman?" (Kewargaan)
   c) "Kenapa wortel berwarna orange dan bayam berwarna hijau?" (Penalaran Kritis)
   d) "Apa yang terjadi jika kita membuat sup dari sayuran warna-warni?" (Kreativitas)
   e) "Bagaimana cara kita bekerja sama menanam sayur di kebun?" (Kolaborasi)
   f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri untuk merawat tanaman sayur?" (Kemandirian)
   g) "Sayur apa yang membuat tubuh kita kuat dan sehat?" (Kesehatan)
   h) "Ceritakan pengalaman makan sayur favoritmu!" (Komunikasi)

PAUD Jateng
www.paud.id

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1: Menusukakn Pensil Ke Dalam Plastik Anti Bocor (Penalaran Kritis). Alat dan bahan : Plastik Ziplock, Air, Pewarna makanan, Pensil atau lidi yang tajam. Cara Membuat dan Memainkannya - Siapkan plastik, kemudian isi dengan air. - Beri pewarna makanan pada air. - Kemudian ajak anak-anak secara bergantian untuk memasukkan atau menusukkan pensil atau lidi pada plastik yang berisi air. - Ajak anak-anak untuk memperhatikan apa yang terjadi setelah mereka menusukkan pensil atau lidi ke dalam plastik ?? - Apakah ada air yang ke luar dari plastik. - Ketika akan menusukkan pensil ke dalam plastik, pegang plastik dengan kencang jangan sampai renggang.  Kegiatan 2: Detektif Sayuran (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Berbagai jenis sayuran asli, kain penutup mata Cara Bermain: Satu anak ditutup matanya dan diminta mengidentifikasi sayuran menggunakan indera peraba, penciuman, dan pengecap. Anak tersebut harus menjelaskan ciri-ciri sayuran yang dirasakan sebelum menebak namanya. Kegiatan 3: Mengelompokkan Berdasarkan Bentuk (Kreativitas). Alat dan Bahan: Mainan atau replika sayuran dengan bentuk yang berbeda. Cara Bermain: Anak-anak mengelompokkan sayuran berdasarkan bentuk, seperti bulat, panjang, dan oval.
2	Kegiatan 1: Mengeluarkan Bola Pingpong Dari Dalam Gelas (Kesehatan). Alat dan Bahan: Bola ping pong, gelas kertas. Cara Membuat dan Memainkannya - Siapkan gelas, kemudian tata di atas meja, lalu isi dengan bola ping-pong - Ajak anak-anak untuk meniup bola yang ada di dalam gelas agar dapat keluar dari dalam gelas. - Anak yang dapat mengeluarkan bola dari dalam gelas paling banyak itu yang menang. Kegiatan 2: Perbandingan Ukuran Sayur (Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Berbagai jenis dan ukuran sayuran asli atau replika Cara Bermain: Anak-anak diberi beberapa jenis sayuran dengan ukuran berbeda. Mereka diminta membandingkan ukuran sayuran menggunakan kata "lebih besar", "lebih kecil", atau "sama dengan". Kegiatan 3: Pemilihan Sayuran Terbaik untuk Setiap Bagian Tubuh (Kesehatan, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Gambar bagian tubuh dan gambar sayuran. Cara Bermain: Anak-anak mencocokkan sayuran terbaik untuk setiap bagian tubuh, seperti sayuran untuk baik untuk mata, kulit, dan tulang.

PAUD Jateng
www.paud.id

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Kegiatan**
3	Kegiatan 1: Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan (Komunikasi). Alat dan Bahan:, Botol Bekas , Gunting/cutter, Cat Warna, Bola plastik. Cara Membuat dan Memainkannya: - Lubangi bagian badan botol menggunakan gunting atau cutter. - Beri gambar bentuk mulut pada bagian botol yang di lubangi menggunakan spidol dengan warna yang berbeda. - Beri hiasan mata pada bagian atas botol menggunakan spidol atau stiker. - Tulis huruf-huruf vokal dan konsonan pada setiap bola plastik dengan warna yang senada dengan botol. - Ajak anak-anak untuk memasukkan bola sesuai huruf dan warnanya. - Atau guru dapat memberikan instruksi kepada anak-anak, misalnya : Masukkan huruf B, maka anak-anak harus mencari huruf B dan memasukkan ke dalam botol huruf B dengan warna yang senada dengan botol dan bola. - Atau masukkan huruf E sebanyak 6 bola, maka anak-anak harus mencari huruf E sebanyak 6 bola dan memasukkan ke dalam botol huruf E dengan warna yang senada dengan botol dan bola. Kegiatan 2: Dokter Tanaman (Keimanan dan Ketakwaan, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Gambar atau replika tanaman sayur dalam berbagai kondisi (sehat, layu, terkena hama) Cara Bermain: Anak-anak berperan sebagai "dokter tanaman". Mereka diminta mengidentifikasi masalah pada tanaman dan menyarankan solusi perawatan yang tepat. Kegiatan 3: Melukis dengan Sayuran (Kreativitas). Alat dan Bahan: Cat air, berbagai macam sayuran. Cara Bermain: Anak-anak mencelupkan sayuran ke dalam cat air dan membuat lukisan di atas kertas.
4	Kegiatan 1: Bermain Coding (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Selotip, Tutup Botol, Kertas HVS atau kertas karton, Kain Yang diisi dakron. Cara Membuat dan Memainkannya - Siapkan selotip, kemudian buat garis-garis menggunakan selotip di atas lantai (solatip bisa juga di ganti dengan kapur jika ingin memainkan di luar ruangan). - Kemudian isi setiap kotak dengan tutup botol dengan jumlah yang berbeda. - Selanjutnya, tulis pada kertas karton angka yang menunjukkan code sebagai untuk bermain. - Misalnya : bantalan berwarna merah pada kotak yang berisi 1 tutup botol, dan bantalan berwarna kuning jika pada kotak yang berisi 2 tutup botol, bantalan berwarna berisi 3 tutup botol, yang berisi 4 tutup botol, bantalan berwarna oranye 5 tutup botol, dan seterusnya sesuai angka yang ingin di kenalkan kepada anak-anak. - Setiap anka akan di beri pola warna berbeda.

PAUD Jateng
www.paud.id

	- Dan anak-anak harus melemparkan bantalan sesuai pola yang mereka dapatkan, dengan memperhatikan codenya, agar sasaran lemparan tepat dan benar sesuai code. - Kegiatan ini, dapat di lakukan secara bergantian. Kegiatan 2: Puzzle Pertumbuhan Sayur (Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Puzzle bergambar tahapan pertumbuhan berbagai jenis sayuran Cara Bermain: Anak-anak menyusun puzzle yang menggambarkan proses pertumbuhan sayuran dari biji hingga panen. Setelah selesai, mereka diminta menjelaskan setiap tahap pertumbuhan. Kegiatan 3: Perburuan Harta Karun Sayuran (Kolaborasi). Alat dan Bahan: Gambar atau replika sayuran yang disembunyikan di sekitar area bermain. Cara Bermain: Anak-anak mencari gambar atau replika sayuran yang disembunyikan berdasarkan petunjuk yang diberikan.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1: Menenun Sayuran (Kreativitas, Kesehatan). Alat dan Bahan :, Kardus bekas, Benang, sayuran (kangkung, bayam, kacang panjang atau yang lainnya), Gunting. Cara Membuat : - Siapkan kardus bekas, lalu gunting membentuk persegi Panjang. - Buat lubang pada bagian sisi kanan dan sisi kiri kardus, kemudian masukkan benang, kemudian ikat agar tidak terlepas. - Mintalah anak-anak untuk menenun sayuran yang mereka kumpulkan di atas kardus sehingga sayuran tertata indah (seperti contoh pada gambar). Kegiatan 2: Pasar Sayuran Mini (Kewargaan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Replika sayuran, keranjang, uang mainan Cara Bermain: Anak-anak bermain peran sebagai penjual dan pembeli di pasar sayuran. Mereka harus menyebutkan nama sayuran, menghitung jumlah yang dibeli, dan melakukan transaksi sederhana. Kegiatan 3: Perburuan Harta Karun Sayuran (Komunikasi). Alat dan Bahan: Gambar atau replika sayuran yang disembunyikan di sekitar area bermain. Cara Bermain: Anak-anak mencari gambar atau replika sayuran yang disembunyikan berdasarkan petunjuk yang diberikan.

PAUD Jateng
www.paud.id

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Refleksi kegiatan hari ini dengan bertanya "Apa yang paling menyenangkan hari ini?"
2. Anak menunjukkan dan menceritakan hasil karya mereka dengan bangga
3. Menyanyikan lagu sayuran favorit bersama-sama

4. Bermain tepuk tangan "Sayur Sehat, Tubuh Kuat"
5. Memberikan pujian dan apresiasi atas partisipasi anak
6. Berdoa penutup dan menyiapkan diri untuk pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dalam pembelajaran mendalam berfokus pada pengamatan holistik perkembangan anak melalui berbagai aktivitas bermain. Guru mengamati proses belajar anak secara berkelanjutan untuk memahami kemajuan mereka dalam mengenal sayuran dan mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Asesmen Awal: Menilai kesiapan dan pengetahuan awal anak tentang sayuran sebelum memulai pembelajaran.

- Siapkan 8-10 jenis sayuran asli (wortel, bayam, tomat, buncis, kangkung, cabai, terong, timun)
- Letakkan sayuran di atas meja dan ajak anak berkumpul melingkar
- Tanyakan "Coba sebutkan nama sayuran yang kalian lihat di sini!"
- Catat di lembar observasi nama sayuran yang dapat disebutkan setiap anak
- Minta anak menceritakan sayuran favorit mereka dan alasannya
- Amati kemampuan bahasa ekspresif anak saat mendeskripsikan sayuran
- Berikan kesempatan anak meraba dan mencium aroma sayuran
- Observasi reaksi dan antusiasme anak terhadap setiap jenis sayuran
- Tanyakan "Siapa yang pernah menanam sayuran di rumah?"
- Dokumentasikan dengan foto ekspresi dan respon anak

Asesmen Proses: Mengamati keterlibatan aktif dan perkembangan anak selama kegiatan berlangsung dari hari ke hari.

- Siapkan lembar ceklis harian untuk setiap anak dengan 12 indikator perkembangan
- Lakukan pengamatan berkeliling setiap 15 menit sekali selama kegiatan inti
- Dokumentasikan dengan foto/video saat anak menunjukkan kemampuan baru
- Catat dialog spontan anak yang menunjukkan pemahaman tentang sayuran
- Amati kemampuan motorik halus saat anak menulis nama sayuran
- Observasi interaksi sosial anak saat bermain peran di pasar sayuran
- Catat strategi yang digunakan anak saat memecahkan masalah dalam permainan
- Amati tingkat kemandirian anak dalam merawat tanaman kecambah
- Dokumentasikan proses kreatif anak saat membuat karya seni sayuran
- Catat kemampuan anak mengikuti instruksi permainan yang kompleks
- Amati kemampuan klasifikasi anak saat mengelompokkan sayuran
- Observasi ekspresi empati anak terhadap tanaman yang dirawat

Asesmen Akhir: Mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran secara komprehensif melalui unjuk kerja dan portofolio.

- Siapkan sesi "presentasi sayur favorit" untuk setiap anak (5 menit per anak)
- Minta anak menggambar dan menulis nama 5 sayuran favorit mereka
- Lakukan wawancara individual "Ceritakan pengalaman menanam sayur!"
- Amati kemampuan anak menjelaskan manfaat sayuran bagi kesehatan

PAUD Jateng
www.paud.id

- Dokumentasikan kemampuan anak mendemonstrasikan cara menanam biji
- Evaluasi portofolio karya anak (gambar, tulisan, hasil eksperimen)
- Minta anak menunjukkan dan menjelaskan hasil karya seni sayuran mereka
- Amati kemampuan anak menceritakan kembali cerita "Sayur Buatan Mama"
- Evaluasi kemampuan anak memberikan solusi masalah perawatan tanaman
- Lakukan permainan "tebak sayuran" untuk mengukur pemahaman akhir
- Dokumentasikan kemampuan anak bekerja sama dalam membersihkan area berkebun
- Catat refleksi anak tentang pembelajaran yang paling berkesan bagi mereka

Kepala, TK PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Delima
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD NIP. 19900512 201612 2 002

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 8 jenis sayuran yang ditunjukkan guru dengan benar			
2	Anak mampu menulis nama sayuran favorit mereka secara mandiri dengan huruf yang terbaca			
3	Anak dapat mengelompokkan sayuran berdasarkan warna, bentuk, atau ukuran melalui permainan klasifikasi			
4	Anak menunjukkan antusiasme dan partisipasi aktif dalam kegiatan eksperimen menanam biji sayuran			
5	Anak dapat menjelaskan minimal 2 manfaat sayuran bagi kesehatan tubuh dengan kalimat sederhana			
6	Anak mampu bekerja sama dan berbagi peran dalam permainan pasar sayuran mini			
7	Anak menunjukkan kepedulian terhadap tanaman dengan merawat kecambah secara konsisten			
8	Anak dapat menceritakan pengalaman tentang sayuran atau berkebun dengan lancar dan detail			
9	Anak mampu mengidentifikasi masalah sederhana pada tanaman dan memberikan solusi yang logis			
10	Anak menunjukkan kreativitas dalam membuat karya seni bertema sayuran menggunakan berbagai media			
11	Anak dapat mengikuti aturan permainan kompleks seperti coding dan puzzle pertumbuhan sayur			
12	Anak menunjukkan rasa syukur dan penghargaan terhadap ciptaan Tuhan melalui cara merawat sayuran			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru