Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

CAR FREE DAY / JOGING DI ALUN-ALUN

PAUD Jateng
www.paud.id

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
TOPIK : REKREASI
SUB TOPIK : TEMPAT REKREASI

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Arletta Wulandari, S.Pd.AUD	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	7
Fase	Fondasi	Bulan	Februari 2026
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL, Kolaboratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Rekreasi / Tempat Rekreasi (Car Free Day / Joging di Alun-Alun)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak-anak kelompok B (5-6 tahun) memiliki kemampuan motorik yang berkembang pesat dan mulai mampu berpartisipasi dalam aktivitas yang lebih kompleks. Mereka menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap lingkungan sekitar, mulai memahami konsep tempat dan aktivitas rekreasi, serta memiliki kemampuan berimajinasi dalam bermain peran. Anak-anak pada usia ini juga sudah mampu bekerja sama dalam kelompok kecil dan mengekspresikan pengalaman mereka melalui berbagai cara.
Materi Pelajaran	Materi pembelajaran berfokus pada pengenalan berbagai tempat rekreasi dan aktivitas yang dilakukan di dalamnya. Pembelajaran ini mencakup pengetahuan esensial tentang jenis-jenis tempat rekreasi (pantai, gunung, taman, kebun binatang), pengetahuan aplikatif melalui pembuatan miniatur dan permainan peran, serta pengetahuan nilai dan karakter tentang pentingnya menjaga lingkungan dan bekerja sama. Materi dirancang relevan dengan pengalaman anak sehari-hari dan mengintegrasikan nilai-nilai kebersihan, kerjasama, dan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.
Dimensi Profil Lulusan	✅ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ✅ DPL2 Kewargaan ✅ DPL3 Penalaran Kritis ✅ DPL4 Kreativitas ✅ DPL5 Kolaborasi ✅ DPL6 Kemandirian ✅ DPL7 Kesehatan ✅ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Jati Diri: Murid memiliki fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk merawat dirinya, membangun kemandirian dan berkegiatan - CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (mensyukuri ciptaan Tuhan melalui keindahan tempat rekreasi), Nilai Pancasila (kerjasama dan gotong royong dalam kegiatan berkelompok), Fisik motorik (koordinasi gerak dalam pembuatan miniatur dan permainan fisik), Kognitif (memahami konsep tempat, membedakan jenis rekreasi, memecahkan masalah sederhana), Bahasa (menceritakan pengalaman, mengikuti instruksi, berkomunikasi dengan teman), Sosial emosional (bekerja sama, berbagi, menghargai hasil karya teman)

PAUD Jateng
www.paud.id

Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu menggunakan keterampilan motorik kasar dan halus secara terkoordinasi untuk merancang, membuat, dan menggunakan berbagai objek terkait tema rekreasi - Anak mampu menggunakan fungsi gerak untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai perlengkapan rekreasi - Anak mampu mengenali karakteristik tempat-tempat rekreasi melalui kegiatan bermain kreatif.
Topik Pembelajaran	Car Free Day / Joging di Alun-Alun
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan bermain yang menyenangkan melalui eksplorasi langsung, pembuatan miniatur, dan permainan peran. Metode bercerita digunakan untuk membangun imajinasi anak tentang berbagai tempat rekreasi, sementara bernyanyi membantu memperkuat ingatan. Eksplorasi hands-on memungkinkan anak mengalami pembelajaran secara konkret dan bermakna, mendukung prinsip berkesadaran melalui keterlibatan aktif, bermakna melalui koneksi dengan pengalaman nyata, dan menggembirakan melalui aktivitas yang menyenangkan.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam berbagi pengalaman rekreasi keluarga, guru sebagai fasilitator dan pendamping eksplorasi, serta komunitas sekolah sebagai sumber inspirasi dan dukungan dalam pembelajaran berbasis pengalaman nyata anak.
Lingkungan Pembelajaran	- Ruang kelas diatur fleksibel dengan area khusus untuk aktivitas motorik dan kreativitas. - Lingkungan outdoor dimanfaatkan untuk permainan fisik. - Budaya belajar yang kolaboratif dan saling menghargai diterapkan untuk mendukung eksplorasi bebas namun terarah.
Pemanfaatan Digital	- Video pembelajaran tentang tempat rekreasi, aplikasi musik untuk lagu tematik, media presentasi digital untuk menampilkan gambar-gambar tempat rekreasi, dan penggunaan QR code untuk mengakses materi tambahan - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/rekreasi/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka untuk memulai hari dengan penuh syukur
2. Renungan dan motivasi pagi untuk membangun semangat belajar
3. Menyanyikan lagu sesuai tema rekreasi
4. Asesmen awal melalui diskusi pengalaman rekreasi anak
5. Kegiatan pemantik berupa cerita atau video tentang piknik
6. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan berbagai aspek:

PAUD Jateng
www.paud.id

a) "Tempat rekreasi mana yang paling indah ciptaan Tuhan menurutmu?" (Keimanan dan Ketakwaan)
b) "Bagaimana cara kita menjaga kebersihan saat berwisata?" (Kewargaan)
c) "Mengapa kita perlu membawa bekal saat piknik?" (Penalaran Kritis)
d) "Apa yang bisa kita buat dari bahan-bahan di sekitar untuk bermain?" (Kreativitas)
e) "Siapa saja yang membantu kita saat berwisata?" (Kolaborasi)
f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri saat rekreasi?" (Kemandirian)
g) "Olahraga apa yang bisa dilakukan di pantai?" (Kesehatan)
h) "Bagaimana cara memberitahu teman tentang tempat favorit kita?" (Komunikasi)

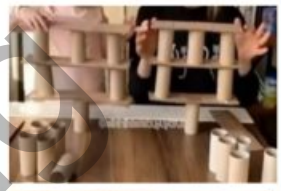
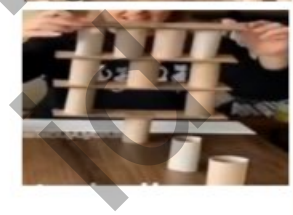
C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1: Memindahkan Bola Sambil Berjalan Di Dalam Hula hop (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan: Hula hop, Tali pita, Bola plastik, Gelas kertas, Cara Membuat dan Memainkannya - Siapkan gelas kertas dan letakkan di atas meja dengan posisi terbalik (mulut gelas berada di bawah), kemudian letakkan bola plastik diatas gelas kertas. - Letakkan gelas kertas sebanyak 4-5 untuk satu anak dan kegiatan ini bisa di lakukan langsung 2-5 anak. - Kemudian siapkan hula hop dan ikat hula hop dengan tali pita. - Selanjutnya, anak-anak harus memindahkan gelas yang di atasnya terdapat bola dengan berjalan di dalam hula hop Kegiatan 2: Membuat Teropong (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan bahan: Dua rol tissue bekas, selotip, kertas hias, karet gelang Cara bermain: Anak-anak menghias dua rol tissue dengan kertas hias, lalu menyatukannya dengan selotip untuk membuat teropong sederhana. Mereka kemudian menggunakan teropong untuk mengamati lingkungan sekitar, berpura-pura sedang berekreasi di alam. Kegiatan 3: Bermain Kemasi Kopermu (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan bahan: Koper kecil atau tas, berbagai benda. Cara bermain: Sebutkan daftar benda yang harus "dikemas". Anak harus mengingat dan memasukkan benda-benda tersebut ke dalam koper

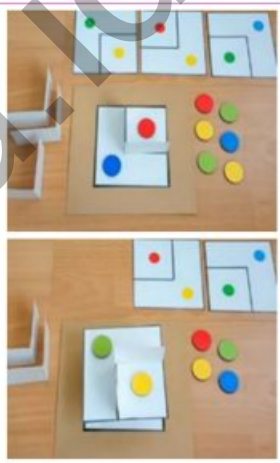
PAUD Jateng
www.paud.id

2	Kegiatan 1: Membuat Menara Sesuai Urutan (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Hula hop, Tali pita, Bola plastik, Gelas kertas, Membuat Menara Sesuai Urutan. Cara Membuat dan Memainkannya - Siapkan kardus bekas kemudian gunting menjadi bentuk persegi Panjang, buat sesuai kebutuhan. - Selanjutnya gunting kardus bekas lagi membentuk persegi Panjang dan gulung membentuk tabung kemudian lem dan bisa di lapisi dengan selotip - Mintalah anak-anak untuk menyusunya membentuk Menara di mulai dengan 1 tabung (misal : pada urutan pertama menggunakan 1 tabung lalu beri kardus bekas, kemudian isi diatasnya dengan 2 tabung, lapisi lagi dengan kardus bekas kemudian beri 3 tabung dan seterusnya. - Anak-anak yang dapat Menyusun hingga 5 tabung tanpa jatuh itu yang menang atau tantangan dapat di sesuaikan dengan usia anak.   Kegiatan 2: Bermain Peran Tempat Rekreasi (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan bahan: Kostum sederhana (topi pantai, kacamata renang, jaket pendaki), properti sesuai tempat rekreasi (tikar, bola pantai, tas ransel) Cara bermain: Anak-anak memilih kostum dan properti untuk bermain peran sesuai tempat rekreasi yang mereka pilih (pantai, gunung, taman). Mereka berinteraksi dan menciptakan skenario bermain sesuai tempat rekreasi tersebut. Kegiatan 3: Membuat Diorama Liburan 3D (Kreativitas, Kewargaan). Alat dan bahan: Kotak sepatu, clay/plastisin, kertas warna. Cara bermain: Buat diorama 3D tentang tempat liburan favorit atau impian dalam kotak sepatu.
MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Kegiatan**
3	Kegiatan 1: Bunga Bergoyang (Kreativitas, Kesehatan). Alat dan Bahan : Siapkan kertas karton warna hijau daun dan hijau lumut (sesuai selera), Lem, Gunting, Print table bunga, Krayon, Cara Membuat;

PAUD Jateng
www.paud.id

	- Gunting kertas karton warna hijau dengan lebar kurang lebih 1-2 cm dan Panjang dapat di sesuaikan. - Kemudian tumpeng tindihkan seperti huruf L (gambar diatas)lalu lipat ke dalam secara bergantian dan tumpeng tindihkan sehingga membentuk seperti gambar (No. 2) - Selanjutnya, gunting kertas warna hijau lumut dan hijau daun secara tidak beraturan dengan ukuran yang berbeda lalu rekatkan jadi satu. - Rekatkan bentuk batang daun yang sudah di buat, di atasnya. - Beri warna gambar bunga dengan krayon lalu gunting dan tempelkan pada batang bunga. - Buat bentuk rumput lalu tempelan pada bagian sisi depan batang. - Terakhir goyang-goyangkan bunga, bunga goyang pun siap di goyang untuk mainan anak-anak. Kegiatan 2: Membuat Peta Petualangan (Kolaborasi, Komunikasi). Alat dan bahan: Kertas besar, krayon atau spidol, stiker berbentuk pohon/gunung/laut Cara bermain: Secara berkelompok, anak-anak membuat peta petualangan sederhana yang menggambarkan perjalanan ke tempat rekreasi. Mereka menggambar jalan, menambahkan stiker, dan memberi nama tempat-tempat yang dilewati. Kegiatan 3: Merancang Taman Bermain Impian (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan bahan: Kertas besar, pensil warna, penggaris. Cara bermain: Minta anak mendesain taman bermain impian untuk liburan. Perkenalkan konsep skala sederhana dan pengukuran.
4	Kegiatan 1: Percobaan Dry Ice Bubble (Keimanan dan Ketakwaan, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan , Dry ice +/- 2cm aja, Air hangat, Liquid soap, Botol besar bekas, Selang. Cara Membuat ; - Lubangi botol bagian atas, masukan selang kedalam botol. - Masukan dry ice. - Tuang air hangat, tutup botol rapat. - Masukan selang kedalam liquid soap. - Angkat selang dan lihat bubble-nya - Bubble akan semakin membesar dan akhirnya dapat Meletus dan mengeluarkan banyak asap. - Perlu Di ingat : memasukn Dry Ice bisa pakai sarung tangan/ penjepit supaya lebih aman. Dry Ice Bubble Experiment: Eksperimen gelembung dry ice adalah demonstrasi ilmiah yang menarik yang menggabungkan sifat-sifat dry ice dengan sifat-sifat larutan sabun. Tujuan utamanya adalah untuk menciptakan gelembung besar yang diisi dengan "asap" dari dry ice yang menyublim.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 2: Lomba Balap Koper (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan bahan: Koper kecil atau tas ransel, berbagai perlengkapan rekreasi (baju, topi, sandal, dll), cone sebagai tanda start dan finish Cara bermain: Anak-anak berlomba mengepak koper atau tas ransel dengan perlengkapan rekreasi yang ditentukan, kemudian berlari dengan koper tersebut melewati lintasan yang sudah disiapkan. Kegiatan 3: Eksperimen Matahari dan Bayangan (Penalaran Kritis, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan bahan: Kertas, objek kecil, senter. Cara bermain: Di luar ruangan, amati bagaimana bayangan berubah sepanjang hari. Dalam ruangan, gunakan senter untuk mensimulasikan pergerakan matahari.
MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)	
Hari	**Kegiatan**
5	Kegiatan 1: Pasang Sesuai Gambar (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan :, Kertas karton, Kardus bekas, Kertas origami, Gunting, Lem, - Cara Membuat dan Memainkannya - Siapkan kardus bekas, kemudian potong membentuk persegi. - Selanjutnya buat bentuk lingkaran diatas kertas origami dengan berbagai warna lalu gunting. - Buat gambar diaats kertas karton dan rekatkan kertas origami yang tadi sudah di gunting. - Gunting kertas karton membentuk persegi Panjang lalu lipat membentuk huruf L.  - Susun sesuai gambar pertama letakkan kardus bekas pada bagian paling bawah sebagai alas atau dasar. - Letakkan kertas karton, lalu pasang kertas origami yang sudah di gunting dan letakkan pada posisi sesuai gambar pada kertas karton, kemudian letakkan kertas karton yang sudah di bentuk dengan huruf L. - Tumpuk lagi kertas karton berikutnya, dan lakukan hal yang sama hingga selesai. Kegiatan 2: Membangun Tenda Mini (Kolaborasi, Kreativitas). Alat dan bahan: Kain besar atau selimut, tali, kursi, penjepit baju Cara bermain: Anak-anak bekerja sama membangun tenda mini menggunakan kain yang direntangkan di antara kursi-kursi, menggunakan tali dan penjepit baju untuk mengamankan. Mereka kemudian dapat bermain di dalam tenda, berpura-pura sedang berkemah. Kegiatan 3: Membuat dan Memecahkan Teka-teki Liburan (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan bahan: Kertas, pensil, penghapus. Cara bermain: Ajak anak membuat dan memecahkan teka-teki silang atau word search sederhana dengan kata-kata terkait liburan.

PAUD Jateng
www.paud.id

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan dengan antusias dan rasa bangga
2. Anak mempresentasikan hasil karya dengan percaya diri
3. Diskusi reflektif tentang pengalaman belajar hari ini
4. Tepuk tangan apresiasi untuk semua pencapaian anak
5. Menyimpulkan pembelajaran dengan cara yang menyenangkan
6. Perencanaan kegiatan esok hari bersama anak-anak
7. Doa penutup dan persiapan pulang dengan riang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal:

Asesmen awal bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan dan kesiapan anak sebelum memulai pembelajaran tema petualangan rekreasi. Guru melakukan pengamatan dan interaksi langsung untuk memahami baseline kemampuan setiap anak.

1. Amati kemampuan motorik halus anak saat menggunakan alat tulis dan gunting dalam aktivitas bebas
2. Lakukan tanya jawab sederhana tentang pengalaman rekreasi yang pernah dialami anak dan keluarga
3. Berikan tugas sederhana membuat bentuk dari plastisin untuk menilai koordinasi tangan-mata
4. Observasi kemampuan berkomunikasi anak saat menceritakan tempat favorit mereka
5. Catat tingkat kemandirian anak dalam menyiapkan alat dan membereskan mainan
6. Amati kemampuan kerjasama saat anak bermain dalam kelompok kecil
7. Dokumentasikan minat dan antusiasme anak terhadap aktivitas kreatif dan eksplorasi

Asesmen Proses

Asesmen proses dilakukan secara berkelanjutan selama 6 hari kegiatan untuk memantau perkembangan dan memberikan umpan balik yang tepat waktu kepada anak.

1. Rekam perkembangan keterampilan menggunting dan merekat melalui foto berseri setiap hari
2. Catat kemajuan koordinasi gerak melalui observasi langsung saat anak melakukan aktivitas motorik
3. Dokumentasikan kreativitas dan inovasi yang muncul dalam setiap hasil karya anak
4. Amati dan catat kemampuan kerjasama serta komunikasi dalam aktivitas kelompok
5. Berikan feedback positif langsung saat anak menunjukkan usaha dan pencapaian
6. Catat kemampuan problem solving anak saat menghadapi tantangan dalam permainan
7. Monitor keterlibatan dan antusiasme anak melalui checklist harian partisipasi

Asesmen Akhir

Asesmen akhir dilakukan untuk mengevaluasi pencapaian keseluruhan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran komprehensif tentang perkembangan anak.

PAUD Jateng
www.paud.id

1. Minta anak mempresentasikan karya terbaik mereka dengan menjelaskan proses pembuatannya
2. Lakukan tes praktik kemampuan menggunakan alat-alat sederhana yang telah dipelajari
3. Evaluasi portofolio lengkap hasil karya anak selama 6 hari sebagai bukti perkembangan
4. Amati kemampuan anak menceritakan pengalaman pembelajaran dengan urutan yang logis
5. Berikan tugas kolaboratif terakhir untuk menilai kemampuan kerjasama yang telah berkembang
6. Lakukan wawancara sederhana dengan anak tentang pembelajaran yang paling berkesan
7. Dokumentasikan pencapaian akhir setiap anak dalam rubrik penilaian komprehensif

Kepala, TK PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Delima
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD NIP. 19900512 201612 2 002

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak mampu menggunakan gunting dengan koordinasi tangan yang baik saat membuat teropong dan miniatur			
2	Anak dapat merekatkan bahan-bahan dengan rapi dan tepat dalam pembuatan diorama dan kolase			
3	Anak menunjukkan kreativitas dalam merancang miniatur tempat rekreasi dan taman bermain impian			
4	Anak mampu bekerja sama dengan teman dalam membangun tenda mini dan aktivitas kelompok			
5	Anak dapat menceritakan pengalaman rekreasi dan proses pembuatan karya dengan jelas			
6	Anak menunjukkan kemandirian dalam menyelesaikan tugas kemasi koper dan pasang sesuai gambar			
7	Anak mampu mengikuti instruksi permainan balap koper dan memindahkan bola dalam hula hop			
8	Anak menunjukkan koordinasi gerak yang baik dalam membuat menara sesuai urutan			
9	Anak dapat menggunakan teropong dan mengamati lingkungan sekitar dengan fokus			
10	Anak mampu memecahkan teka-teki liburan dan menyelesaikan eksperimen sederhana			
11	Anak menunjukkan kemampuan bermain peran tempat rekreasi dengan ekspresif dan komunikatif			
12	Anak dapat mengekspresikan ide kreatif melalui pembuatan peta petualangan dan album foto rekreasi			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru