Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

MENGENAL ARAH MATA ANGIN

PAUD Jateng
www.paud.id

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
TOPIK	:	ALAM SEMESTA
SUB TOPIK	:	MATA ANGIN

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Arletta Wulandari, S.Pd.AUD	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	6
Fase	Fondasi	Bulan	Februari 2026
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	STEAM	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Alam Semesta / Mata Angin (Mengenal Arah Mata Angin)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 5-6 tahun memiliki rasa ingin tahu tinggi terhadap lingkungan sekitar dan mampu memahami konsep arah sederhana melalui pengalaman langsung. Mereka aktif dalam permainan yang melibatkan gerakan tubuh dan senang mengeksplorasi ruang di sekitar mereka. Anak pada usia ini mulai memahami posisi relatif benda dan dapat mengikuti instruksi arah sederhana seperti depan, belakang, kanan, kiri.
Materi Pelajaran	Pengenalan empat arah mata angin utama (utara, selatan, timur, barat) melalui aktivitas konkret dan permainan. Materi dirancang relevan dengan kehidupan sehari-hari anak, seperti posisi matahari, arah angin, dan orientasi ruang. Tingkat kesulitan disesuaikan dengan kemampuan kognitif anak usia dini dengan pendekatan bermain sambil belajar yang menyenangkan.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan, menunjukkan minat, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca - CP Dasar Literasi dan STEAM: Anak memiliki kemampuan menyatakan hubungan antar bilangan dengan berbagai cara (kesadaran bilangan), mengidentifikasi pola, mengenali bentuk dan karakteristik benda di sekitar yang dapat dibandingkan dan diukur, mengklasifikasi objek, dan kesadaran mengenai waktu melalui proses eksplorasi dan pengalaman langsung dengan benda-benda konkret di lingkungan
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (menghargai ciptaan Tuhan melalui fenomena alam), nilai Pancasila (gotong royong dalam permainan kelompok), fisik motorik (koordinasi gerakan sesuai arah), kognitif (pemahaman konsep spasial dan orientasi), bahasa (komunikasi petunjuk arah), sosial emosional (kerjasama dalam aktivitas berkelompok).
Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu mengaplikasikan pemahaman mereka tentang arah angin utara, timur, selatan, dan barat dalam konteks yang lebih luas,

PAUD Jateng
www.paud.id

	- Anak mampu mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka terkait arah angin melalui berbagai media.
Topik Pembelajaran	Mengenal Arah Mata Angin
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan bermain sambil belajar dengan metode eksplorasi langsung, permainan peran, bercerita, dan aktivitas STEAM sederhana. Anak-anak terlibat dalam percobaan membuat kompas sederhana, sundial, dan berbagai permainan yang mendukung pemahaman konsep arah secara menyenangkan dan bermakna sesuai tahap perkembangan mereka.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan guru pendamping, orangtua dalam berbagi pengalaman orientasi arah di rumah, dan teman sebaya dalam aktivitas kelompok untuk menciptakan pembelajaran kolaboratif yang memperkaya pemahaman anak tentang konsep arah.
Lingkungan Pembelajaran	- Pembelajaran berlangsung di dalam dan luar ruangan dengan memanfaatkan halaman sekolah untuk eksplorasi arah matahari, ruang kelas untuk aktivitas konstruksi, dan area bermain untuk permainan kelompok yang mendukung pemahaman konsep spasial.
Pemanfaatan Digital	- Pemanfaatan video pembelajaran untuk pengenalan konsep arah mata angin, dokumentasi digital hasil karya anak, aplikasi kompas sederhana untuk eksplorasi teknologi - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/mata-angin/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka dengan penuh kesadaran
2. Menyanyikan lagu sesuai tema dengan semangat
3. Asesmen awal melalui diskusi pengalaman anak
4. Media pemantik berupa cerita/video tentang petualangan
5. Menyiapkan aturan bermain dan kesepakatan kelas
6. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan dimensi profil lulusan:
   a) "Bagaimana kita bisa mengucap syukur atas keindahan matahari yang selalu terbit dari arah yang sama?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Apa yang bisa kita lakukan bersama-sama untuk menjaga lingkungan sekitar kita?" (Kewargaan)
   c) "Mengapa menurutmu matahari selalu terbit dari arah yang sama setiap hari?" (Penalaran Kritis)
   d) "Bagaimana cara kreatif untuk mengingat empat arah mata angin?" (Kreativitas)

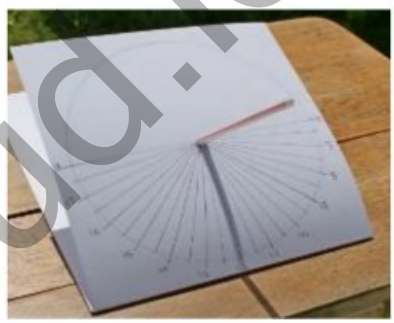
PAUD Jateng
www.paud.id

e) "Bagaimana cara kita bekerja sama dalam permainan mencari arah?" (Kolaborasi)
f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri ketika mencari arah rumah?" (Kemandirian)
g) "Gerakan tubuh seperti apa yang baik untuk menunjukkan arah?" (Kesehatan)
h) "Bagaimana cara menjelaskan arah kepada teman dengan kata-kata yang mudah dipahami?" (Komunikasi)

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1: Sundial Sederhana (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan bahan: kertas karton, sedotan,pelubang, penggaris pensil, jam. Cara Membuat: - Potong dan lipat kertas karton membentuk persegi panjang, lalu lipat menjadi dua bagian dengan simetris. - Buat bentuk lingkaran, kemudian lubangi tepat di tengah-tengah lalu masukkan sedotan. - Letakkan di tepat di halaman dan tunggu hingga membentuk sebuah bayangan, lalu tandai posisi bayangan setiap jam. Diskusikan bagaimana posisi matahari berubah sepanjang hari terkait arah mata angin. - Agar tidak terbawa angin, beri plastisin pada bagian ujung bawah sedotan sebagai pemberat.  Kegiatan 2: Membuat Kompas Sederhana (Kemandirian, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Mangkuk berisi air, jarum, magnet, styrofoam Cara Bermain: Anak-anak dibimbing untuk membuat kompas sederhana dengan menggosokkan jarum pada magnet, lalu meletakkannya di atas potongan styrofoam yang mengapung di air. Mereka kemudian mengamati ke arah mana jarum menunjuk. Kegiatan 3: Coding Arah dengan Balok (Kolaborasi, Komunikasi). Alat dan bahan: Balok warna-warni, kartu instruksi arah. Cara bermain: Buat "program" sederhana menggunakan kartu instruksi arah. Anak menyusun balok sesuai instruksi untuk membentuk pola atau mencapai "tujuan".
2	Kegiatan 1: STEAM Membuat Kipas Angin dari Gelas Kertas (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan, Gelas kertas, Benang kasur/benang jagung, Karet gelang, Kertas origami, Lem, Gunting, Lidi, Spidol, Tutup botol, Manik-manik,

PAUD Jateng
www.paud.id

Cara Membuat dan Memainkannya;

- Siapkan gelas kertas, lalu ukur mulut gelas dengan lebar kurang lebih sekitar 5-6 cm atau dapat di sesuaikan, kemudian gunting hingga ke bawah gelas dengan di sisahkan 2-3 Cm (agar tidah patah semua)
- Bentuk gelas yang sudah di gunting dapat di lihat seperti pada gambar.
- Kemudian lipat potongan gelas ke dalam dan lipatkan bagian bawah gelas ke bawah (menyatu dengan badan gelas yang tidak di gunting (seperti pada gambar)
- Lubangi gelas, menggunakan peniti atau jarum (di bantu oleh guru)
- Ikat karet gelang dengan benang kasur atau benang jagung, lalu masukkan pada lubang mutiara atau manik-manik, kemudian masukkan ke dalam lubang gelas kertas
- Tarik karet gelang, kemudian masukkan lidi atau pada karet gelang agar tidak terlepas (seperti pada gambar)
- Bagian belakang, gelas tali benang dapat di masukkan ke dalam lubang tutup botol hingga karet dapat masuk semua ke dalam lubang tutup botol, kemudian ikat karet gelang dengan lidi agar dapat di putar-putar lidinya sehingga baling-baling kipas dapat berputar.
- Jika sudah selesai beri lem pada tutup botol, kemudian rekatkan pada gelas
- Siapkan kertas origami, lalu gunting membentuk persegi panjang, sebanyak 4, kemudian rekatkan pada lidi bagian depan (yang terdapat mutiara atau manik-manik) untuk membuat baling-baling
- Buat juaga bentuk lingkaran untuk di letakkan pada tengah-tengah baling-baling dan juga di bua tangka 1, 2 dan 3 untuk di jadikan tombol kipas dan rekatkan pada gelas kertas
- Terakhit putar-putar lidi yang terdapat pada bagian belakang, lalu lepaskan maka baling-baling depan akan berputar seperti kipas sungguhan

Kegiatan 2: Peta Harta Karun (Kolaborasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Kertas besar, krayon, "harta karun" (mainan kecil) Cara Bermain: Anak-anak diminta untuk menggambar peta sederhana ruangan kelas atau halaman sekolah, menandai arah mata angin, lalu menyembunyikan "harta karun" dan memberikan petunjuk arah pada peta untuk teman-temannya.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 3: Layang-layang Mata Angin (Kesehatan, Kreativitas). Alat dan bahan: Kertas, lidi, benang, krayon. Cara bermain: Buat layang-layang sederhana, hias dengan simbol mata angin. Jelaskan bagaimana angin dari arah berbeda mempengaruhi terbangnya layang-layang.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1: Memindah Bola di Atas Air Dengan Di Tiup (Kesehatan, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan :, Gelas plastik, Air, Bola, Cara Membuat dan Memainkannya; - Siapkan gelas plastik lalu tata dengan rapi di atas meja - Isi masing-masing gelas dengan air. - Letakkan bola di atasnya. - Instruksikan kepada anak-anak untuk memindahkan bola yang ada di dalam gelas berisi air dengan cara di tiup. Kegiatan 2: Permainan Papan Arah Angin (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Papan permainan dengan kotak-kotak arah, dadu, pion Cara Bermain: Anak-anak bermain secara bergiliran melempar dadu dan menggerakkan pion sesuai jumlah yang muncul. Mereka harus menyebutkan arah mata angin sesuai dengan kotak tempat pion berhenti. Kegiatan 3: Peta 3D (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan bahan: Kotak sepatu, clay/plastisin, miniatur bangunan. Cara bermain: Buat peta 3D lingkungan sekitar dalam kotak sepatu. Gunakan clay untuk membentuk kontur tanah, tambahkan miniatur bangunan. Tandai arah mata angin.
4	Kegiatan 1: Mengeluarkan Bola Dari Labirin Raksasa (Kolaborasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan :, Kardus bekas, Lem, Gunting, Bola ping-pong. Cara Membaut dan Memainkannya; - Siapkan kardus bekas yang sudah di bentuk menjadi ukuran persegi - Selanjutnya gunting kertas karton dengan lebar 3-3,5 cm, dengan panjang dapat di sesuaikan. - Buat lubang tepat di tengah-tengah kardus berbentuk persegi. - Kemudian rekatkan menggunakan lem kertas karton di atas kardus sehingga membentuk labirin (pada gambar). - Bagi anak menjadi dua kelompok, instruksikan kepada masing-masing kelompok untuk memegang labirin kelompok masing-masing dan ketika sudah di letakkan bola diatasnya, mereka harus dapat menggoyang-goyangkan labirin agar bola ping-pong dapat keluar. Kegiatan 2: Robot Arah Angin (Komunikasi, Kewargaan). Alat dan Bahan: Kostum robot sederhana (opsional) Cara Bermain: Satu anak berperan sebagai "robot" yang hanya bisa bergerak sesuai instruksi arah mata angin. Anak-anak lain secara bergantian memberikan instruksi untuk memandu robot mencapai tujuan tertentu. Kegiatan 3: Permainan Ular Tangga Arah (Kemandirian, Kesehatan). Alat dan bahan: Papan permainan ular tangga modifikasi, dadu, pion. Cara bermain: Buat papan ular tangga dengan instruksi menggunakan arah mata angin (misal: "Maju 2 langkah ke utara"). Mainkan bersama sambil belajar arah.

PAUD Jateng
www.paud.id

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1: Memindahkan Bola Ke Tempat Yang Berbeda (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Hula hop, Cone mangkuk/bisa ganti dengan mangkuk/wadah lainnya, Bola plastik. Cara Membuat dan Memainkannya; - Siapkan Hula hop lalu tata dengan rapi. - Beri setiap sisi kanan dan kiri hula hop cone mangkuk serta beri bola di atas salah satu sisi kanan atau kiri bola yang di letakkan di atas cone. - Bagi anak menjadi dua kelompok, mintalah mereka berbaris sesuai kelompok masing-masing. - Anak yang berada pada baris pertama masing-masing kelompok harus dapat memulainya dengan melompati hula hop dan memindahkan bola pada sisi lainnya hingga selesai, dan berlanjut pada anak yang berada baris ke dua, ke tiga dan seterusnya. - Kegiatan ini mengacu pada kecepatan, kelompok yang lebih cepat menyelesaikan tantangan itu yang menang. Kegiatan 2: Menulis Huruf Arah Angin (Komunikasi, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kertas, pensil, pasir dalam nampan Cara Bermain: Anak-anak diminta untuk menulis huruf awal dari nama-nama arah mata angin (U, T, S, B) di atas kertas dan kemudian mempraktikkannya dengan jari di atas pasir. Kegiatan 3: Eksperimen Angin dan Arah (Penalaran Kritis, Kreativitas, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan bahan: Kipas angin kecil, berbagai benda ringan (bulu, kertas, dll). Cara bermain: Letakkan benda di berbagai arah dari kipas. Amati bagaimana arah dan kekuatan angin mempengaruhi pergerakan benda. Catat hasil pengamatan.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan dengan antusias dan berbagi perasaan
2. Anak bangga memamerkan hasil karya dan pencapaian hari ini
3. Bermain tebak-tebakan arah mata angin dengan gerakan tubuh
4. Menyanyikan lagu arah mata angin ciptaan bersama
5. Merencanakan petualangan arah untuk esok hari
6. Doa penutup dengan penuh syukur
7. Memberikan high-five dan semangat untuk pulang

PAUD Jateng
www.paud.id

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Dilakukan pada pertemuan pertama untuk mengidentifikasi kesiapan dan pemahaman awal anak tentang konsep arah mata angin sebelum memulai pembelajaran.

1. Ajukan pertanyaan sederhana "Di mana matahari terbit setiap pagi?" sambil amati respons anak
2. Minta anak menunjukkan arah rumah mereka dari sekolah dengan gerakan tangan
3. Berikan instruksi arah sederhana "berjalanlah ke depan, belok kanan" dan amati kemampuan mengikuti
4. Tanyakan pengalaman anak tentang bermain kompas atau peta di rumah
5. Minta anak menyebutkan benda-benda yang mereka lihat di halaman sekolah dari berbagai arah
6. Amati kemampuan anak membedakan konsep kanan-kiri dan depan-belakang
7. Catat minat dan antusiasme anak terhadap topik petualangan dan penjelajahan

Asesmen Proses: Observasi berkelanjutan selama 6 hari pembelajaran untuk memantau perkembangan pemahaman dan keterampilan anak dalam setiap aktivitas.

1. Amati partisipasi aktif anak dalam setiap kegiatan bermain sambil catat dalam lembar observasi
2. Dokumentasikan kemampuan anak menggunakan alat sederhana (kompas, sundial) dengan foto/video
3. Catat kemampuan komunikasi anak saat menjelaskan arah kepada teman dalam aktivitas kelompok
4. Amati kreativitas anak dalam menyelesaikan tantangan dan membuat karya terkait arah mata angin
5. Evaluasi kemampuan kerjasama anak dalam permainan tim menggunakan rubrik sederhana
6. Kumpulkan hasil karya anak (gambar peta, kompas sederhana) untuk portofolio
7. Berikan umpan balik positif langsung saat anak menunjukkan kemajuan pemahaman

Asesmen Akhir: Evaluasi komprehensif di akhir pembelajaran untuk mengukur pencapaian tujuan dan kemampuan anak mengaplikasikan konsep arah mata angin.

1. Minta anak mendemonstrasikan empat arah mata angin menggunakan gerakan tubuh dan penjelasan verbal
2. Ajak anak mempresentasikan satu hasil karya pilihan mereka di depan teman-teman
3. Berikan tantangan sederhana mencari "harta karun" menggunakan petunjuk arah mata angin
4. Minta anak menceritakan pengalaman paling menyenangkan selama belajar tentang arah mata angin
5. Evaluasi kemampuan anak menggunakan kompas sederhana untuk menentukan arah utara
6. Amati kemampuan anak membantu teman yang kesulitan dalam permainan arah (penilaian kolaborasi)
7. Dokumentasikan refleksi anak tentang manfaat mengenal arah mata angin dalam kehidupan sehari-hari

Kepala, TK PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Delima

PAUD Jateng
www.paud.id

RINA KHUMAIRA, M.Pd.
NIP. 19940519 201612 2 018

ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
NIP. 19900512 201612 2 002

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan empat arah mata angin (utara, timur, selatan, barat) dengan benar			
2	Anak mampu menunjukkan arah mata angin menggunakan gerakan tubuh dan penjelasan verbal			
3	Anak dapat mengikuti instruksi arah sederhana dalam berbagai permainan dan aktivitas			
4	Anak menunjukkan kemampuan menggunakan alat sederhana (kompas, sundial) dengan bimbingan guru			
5	Anak mampu bekerja sama dengan teman dalam aktivitas kelompok yang melibatkan konsep arah			
6	Anak menunjukkan kreativitas dalam membuat karya terkait arah mata angin (peta, layang-layang, kipas)			
7	Anak dapat mengomunikasikan pengalaman dan ide tentang arah kepada teman dengan bahasa sederhana			
8	Anak mampu menyelesaikan tantangan mencari arah secara mandiri dalam permainan			
9	Anak menunjukkan antusiasme dan partisipasi aktif dalam semua kegiatan pembelajaran			
10	Anak dapat mengaitkan konsep arah mata angin dengan pengalaman sehari-hari di rumah			
11	Anak mampu membantu teman yang kesulitan dan menunjukkan sikap gotong royong			
12	Anak dapat merefleksikan pembelajaran dan menceritakan manfaat mengenal ar			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru