Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

TERTIB DI JALAN RAYA: MENGENAL JENIS TRANSPORTASI DARAT

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
TOPIK	:	ALAT TRANSPORTASI
SUB TOPIK	:	TRANSPORTASI DARAT

PAUD Jateng
www.paud.id

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Agata Pusparini, S.Pd.AUD	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	15
Fase	Fondasi	Bulan	Mei 2026
Jenjang/Kelas	A (4-5 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Inkuiri	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Alat Transportasi / Transportasi Darat (Tertib di Jalan Raya: Mengenal Jenis Transportasi Darat)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 4-5 tahun memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap benda-benda di sekitarnya, termasuk kendaraan. Pada usia ini, anak sedang mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif, keterampilan motorik kasar dan halus, serta kemampuan mengenal konsep dasar seperti bentuk, ukuran, dan fungsi. Anak-anak di kelompok A sudah mulai dapat mengikuti instruksi sederhana, bermain berkelompok, dan mengekspresikan ide mereka melalui berbagai cara. Mereka juga mulai menunjukkan kemandirian dalam aktivitas sehari-hari dan memiliki pengalaman nyata dengan berbagai jenis kendaraan darat.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang transportasi darat mencakup pengetahuan esensial mengenai jenis-jenis kendaraan darat, nama-nama kendaraan, dan fungsi dasarnya. Pengetahuan aplikatif meliputi cara menggunakan kendaraan dengan aman, mengenal bagian-bagian kendaraan, dan memahami aturan lalu lintas sederhana. Pengetahuan nilai dan karakter mencakup sikap disiplin dalam berlalu lintas, menghargai perbedaan jenis kendaraan, dan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan. Materi ini sangat relevan dengan kehidupan sehari-hari anak karena mereka sering berinteraksi dengan berbagai kendaraan darat dalam aktivitas mereka.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan, menunjukkan minat, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca - CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (mensyukuri ciptaan Tuhan), fisik motorik (koordinasi gerakan), kognitif (mengenal konsep bilangan dan bentuk), bahasa (pengembangan kosakata), sosial emosional (kerjasama dan empati), seni (kreativitas dalam berkarya).

PAUD Jateng
www.paud.id

Tujuan Pembelajaran	- Anak dapat mengidentifikasi minimal 5 jenis kendaraan darat, - Anak dapat menyebutkan nama-namanya dengan jelas, - Anak dapat menceritakan pengalaman mereka menggunakan salah satu kendaraan tersebut dalam kalimat sederhana, serta - Anak dapat menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan terkait kendaraan darat.
Topik Pembelajaran	Tertib di Jalan Raya: Mengenal Jenis Transportasi Darat
Praktik Pedagogis	Pembelajaran bermain melalui eksplorasi, observasi, eksperimen sederhana, permainan peran, bercerita, bernyanyi, dan kegiatan seni kreatif yang mengintegrasikan pengembangan motorik kasar dan halus. Pendekatan ini menggunakan metode pembelajaran aktif berbasis bermain (play-based learning) yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam berbagi pengalaman menggunakan kendaraan, kerjasama dengan masyarakat sekitar sekolah untuk pengamatan kendaraan di jalan, dan kolaborasi antar anak dalam kegiatan berkelompok.
Lingkungan Pembelajaran	- Ruang kelas yang fleksibel dengan area bermain yang dapat disesuaikan untuk berbagai aktivitas, halaman sekolah untuk pengamatan kendaraan langsung, sudut baca dengan buku tentang transportasi, dan area motorik untuk kegiatan fisik. Lingkungan diciptakan aman, nyaman, dan merangsang kreativitas anak.
Pemanfaatan Digital	- Penggunaan video edukatif tentang kendaraan darat, lagu-lagu tematik, dan media visual interaktif untuk mendukung pembelajaran. - Teknologi digunakan sebagai alat bantu yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/transportasi-darat/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

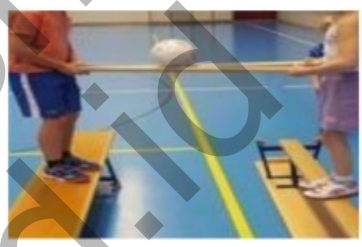
1. Salam dan doa pembuka dengan penuh kesadaran
2. Pembiasaan pagi sesuai SOP sekolah
3. Menyanyikan lagu "Kendaraan Darat" untuk membangun semangat belajar
4. Kegiatan pemantik melalui buku cerita/video "Lima Sekawan Kendaraan"
5. Diskusi ide-ide kegiatan hari ini bersama anak
6. Menyiapkan kesepakatan kelas dan aturan bermain
7. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan karakter:
   a) "Apa yang kamu lihat di cerita ini yang menunjukkan keindahan ciptaan Tuhan?" (Keimanan dan Ketakwaan),
   b) "Mengapa penting bagi tokoh untuk berkata jujur dalam cerita ini?" (Keimanan dan Ketakwaan),

PAUD Jateng
www.paud.id

c) "Bagaimana cara tokoh menunjukkan rasa hormat kepada orang lain?" (Kewargaan),
d) "Siapa yang membantu tokoh dalam cerita?" (Kolaborasi), "Apa yang dilakukan tokoh ketika menghadapi kesulitan?" (Kemandirian)

C.2. INTI

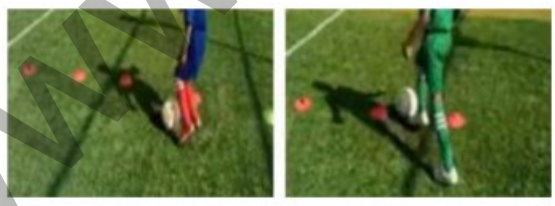
Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1: Berjalan Di atas Papan Titian Sambil Membawa Bola Dengan Tongkat (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan :, 2 tongkat, Bola, 2 Papan Titian, Cara membuat dan Memainkannya  - Siapkan papan titian yang cukup panjang dan stabil. - Pastikan papan titian diletakkan di permukaan yang datar dan aman, seperti di atas rumput atau lantai yang tidak licin. - Persiapkan bola yang cukup besar dan tongkat yang cukup panjang. - Pastikan tongkat terbuat dari bahan yang kokoh dan aman untuk digunakan. - Bagi anak-anak menjadi dua tim. - Anak-anak dari setiap tim bergantian berjalan di atas papan titian secara berpasang-pasangan sambil membawa bola dengan menggunakan tongkat. - Tujuan dari permainan ini adalah untuk mengantarkan bola melewati papan titian ke ujung lain tanpa menjatuhkannya. - Setiap pemain harus berhati-hati dan menjaga keseimbangan saat berjalan di atas papan titian. - Tim yang dapat menyelesaikan tantangan dan dapat mengumpulkan bola paling banyak, itu yang menang. Kegiatan 2: Tebak Suara Kendaraan (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Gambar berbagai kendaraan darat, kertas, pensil Cara Bermain: Anak-anak diminta menghitung jumlah roda pada gambar kendaraan yang ditunjukkan dan menuliskan atau menggambar jumlah tersebut pada kertas. Kegiatan 3: Menghitung Kendaraan di Jalan (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kertas, pensil. Cara Bermain: Guru membawa anak ke luar kelas untuk melihat kendaraan di jalan dan anak-anak menghitung jumlah kendaraan yang lewat.

PAUD Jateng
www.paud.id

2	Kegiatan 1: Tracing Jalan Mobil Menuju Rumah (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan : Kardus bekas, Cat warna, Lidi, Spidol, Kertas HVS (opsional), Cotton buds. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kardus bekas, kemudian lapisi atasanya dengan kertas HVS. - Gambar mobil dan rumah atau dapat di sesuaikan dengan tema. - Warnai masing-masing gambar mobil dan rumah dengan sepasang warna yang sama. - Lalu buat pola jalurnya - Lubangi pola jalur dengan menggunakan lidi. - Warna lidi dengan cat warna menggunakan warna yang sama dengan mobil - Kemudian tracing jalur mobil menuju rumah yang memilik warna yang senada dengan memasukkan lidi ke dalam lubang yang sudah di buat sebelumnya Kegiatan 2: Kendaraanku dari Plastisin (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan Bahan: Plastisin berbagai warna Cara Bermain: Anak-anak membentuk kendaraan darat favorit mereka menggunakan plastisin, kemudian menceritakan tentang kendaraan yang mereka buat. Kegiatan 3: Mengukur Ukuran Roda Kendaraan (Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Mainan kendaraan dengan berbagai ukuran roda, pita pengukur. Cara Bermain: Anak mengukur dan mencocokkan roda kendaraan berdasar ukurannya.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1: Mendang Bola Dengan Zig-Zag (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan : Bola, Traffic cone (kerucut pembatas lalau lintas/ mangkuk atau lainnya untuk memberi tanda). Cara Membuat dan Memainkannya : - Siapkan traffic cone kemudian tata dan beri jarak antara trrafic cone satu dengan lainnya - Kemudian mintalah anak-anak untuk menendang bola dengan zig-zag melewati traffic cone.  Kegiatan 2: Hitung Roda (Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Gambar berbagai kendaraan darat, kertas, pensil Cara Bermain: Anak-anak diminta menghitung jumlah roda pada gambar kendaraan yang ditunjukkan dan menuliskan atau menggambar jumlah tersebut pada kertas. Kegiatan 3: Permainan Peran Sopir Kendaraan (Kewargaan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Setir mainan, kursi.Cara Bermain: Anak-anak bergiliran menjadi sopir kendaraan dan mempraktikkan peran ini sambil mengikuti aturan lalu lintas.

PAUD Jateng
www.paud.id

4	Kegiatan 1: Lempar Sesuai Huruf Yang Di Dengar (Komunikasi, Kesehatan). Alat dan Bahan :Kartu Flashcrad huruf, Spons. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan flashcras huruf, kemudian tempelkan pada papan tulis atau dinding. - Atau bisa juga langsung tulis pada dinding dan tulis huruf alfabet. - Kemudian mintalah kepada anak-anak melemparkan spons ke arah huruf yang di sebutkan. - NB : Kegiatan ini juga dapat di gunakan untuk pembelajaran pengenalan angka Kegiatan 2: Lomba Balap Mobil-mobilan (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Mobil-mobilan mainan, lintasan sederhana Cara Bermain: Anak-anak berlomba menggerakkan mobil-mobilan dari garis start ke garis finish, sambil menghitung berapa kali mereka mendorong mobil. Kegiatan 3: Mengenal Lampu Lalu Lintas (Kewargaan, Kreativitas). Alat dan Bahan: Kertas merah, kuning, hijau, lem. Cara Bermain: Anak membuat model lampu lalu lintas dan belajar tentang aturan berhenti, siap, dan jalan.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1: Gelindingkan dan Lompat (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan: Selotip, bola plastik. Cara Membuat dan Memainkannya: - Buat beberapa garis menggunakan solatip atau kapur di atas lantai - Mintalah anak-anak untuk berbaris - Kemudian instruksikan kepada anak-anak ketika bola di gelindingkan maka harus lompat - Kecepatan bola saat di gelindingkan semakin lama, maka akan semakin cepat Kegiatan 2: Puzzle Kendaraan (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Puzzle sederhana berbentuk kendaraan darat Cara Bermain: Anak-anak menyusun puzzle kendaraan darat, sambil menyebutkan nama kendaraan dan bagian-bagiannya. Kegiatan 3: Menggambar Kendaraan (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kertas gambar, crayon, pensil warna. Cara Bermain: Anak menggambar kendaraan favorit mereka dan berbagi cerita tentang fungsi kendaraan tersebut.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dengan penuh kesadaran
2. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan
3. Diskusi hasil karya dan pencapaian hari ini
4. Anak menunjukkan hasil karyanya dengan bangga
5. Penyimpulan bersama pembelajaran hari ini

PAUD Jateng
www.paud.id

6. Penguatan sikap-sikap positif yang dipelajari
7. Informasi kegiatan esok hari
8. Doa penutup dan persiapan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dalam pembelajaran mendalam dirancang untuk memahami perkembangan holistik anak melalui pengamatan autentik selama proses pembelajaran. Asesmen dilakukan secara berkelanjutan dengan fokus pada 8 dimensi profil lulusan menggunakan pendekatan yang sesuai karakteristik anak usia dini.

Asesmen Awal:
Identifikasi pemahaman dan kesiapan anak sebelum memulai pembelajaran transportasi darat.

- Lakukan tanya jawab "Kendaraan apa saja yang pernah kamu naiki?" sambil menunjukkan 8 gambar kendaraan darat
- Minta anak menyebutkan nama kendaraan dan catat kemampuan pengucapan serta kosakata
- Observasi kemampuan motorik kasar saat berjalan, melompat, menendang bola selama 10 menit
- Tes kemampuan menghitung 1-5 menggunakan benda konkret dan dokumentasikan hasilnya
- Amati kemampuan komunikasi dan interaksi sosial anak dengan teman sebaya
- Asesmen koordinasi mata-tangan melalui kegiatan menggambar bebas

Asesmen Proses:
Pengamatan berkelanjutan untuk memantau perkembangan anak selama 6 hari pembelajaran.

- Buat catatan harian partisipasi anak menggunakan skala 1-4 (belum muncul, mulai berkembang, berkembang sesuai harapan, berkembang sangat baik)
- Dokumentasikan dengan foto proses anak menyelesaikan kegiatan tracing, puzzle, dan membentuk plastisin
- Rekam video singkat (30 detik) anak saat menceritakan hasil karyanya untuk menilai perkembangan bahasa
- Catat kemampuan kerjasama dan kolaborasi anak selama kegiatan kelompok
- Observasi perkembangan motorik kasar anak melalui kegiatan fisik harian
- Catat kemampuan anak mengikuti instruksi dan aturan keselamatan selama aktivitas

Asesmen Akhir:
Evaluasi pencapaian pembelajaran dan perkembangan anak secara komprehensif.

- Lakukan tes lisan identifikasi 8 jenis kendaraan darat dari gambar dan kemampuan menyebutkan fungsinya
- Minta anak menceritakan pengalaman menggunakan kendaraan favorit dalam 3-5 kalimat dan rekam untuk analisis
- Evaluasi portofolio hasil karya anak selama 1 minggu menggunakan rubrik perkembangan kreativitas

PAUD Jateng
www.paud.id

- Asesmen kemampuan praktik cara menyeberang jalan dan mengikuti rambu lalu lintas sederhana
- Tes kemampuan menghitung roda pada 5 gambar kendaraan berbeda secara mandiri
- Lakukan refleksi bersama anak dengan pertanyaan "Apa yang paling kamu sukai?" dan "Apa yang sudah kamu pelajari?"
- Buat laporan perkembangan individual berdasarkan 8 dimensi profil lulusan dengan contoh konkret

Kepala, TK PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Cosmos
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD NIP. 19940506 202012 2 018

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 5 nama kendaraan darat dengan pengucapan yang jelas			
2	Anak dapat mengidentifikasi dan menceritakan fungsi dasar kendaraan (mobil, bus, truk, ambulans)			
3	Anak dapat menghitung jumlah roda kendaraan darat dari 1-5 secara mandiri			
4	Anak dapat menceritakan pengalaman menggunakan kendaraan dalam 3-5 kalimat sederhana			
5	Anak dapat menunjukkan kemampuan motorik kasar (berjalan di papan titian, melompat, menendang bola)			
6	Anak dapat bekerja sama dengan teman dalam kegiatan kelompok transportasi			
7	Anak dapat menyelesaikan kegiatan tracing, puzzle, dan membentuk plastisin secara mandiri			
8	Anak dapat mengikuti instruksi dan aturan keselamatan berlalu lintas sederhana			
9	Anak dapat mendemonstrasikan cara menyeberang jalan dan mengenal rambu lalu lintas			
10	Anak dapat menunjukkan koordinasi mata-tangan saat menggambar dan mewarnai kendaraan			
11	Anak dapat mengomunikasikan ide dan perasaan tentang kendaraan favorit kepada teman			
12	Anak dapat membereskan alat dan bahan setelah kegiatan selesai dengan mandiri			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru