Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

BERLAYAR BERSAMA NAHKODA KAPAL

PAUD Jateng
www.paud.id

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
TOPIK	:	TRANSPORTASI
SUB TOPIK	:	TRANSPORTASI LAUT

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Agata Pusparini, S.Pd.AUD	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	13
Fase	Fondasi	Bulan	April 2026
Jenjang/Kelas	A (4-5 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL, STEAM	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Transportasi / Transportasi Laur (Berlayar Bersama Nahkoda Kapal)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 4-5 tahun (Kelompok A) memiliki karakteristik perkembangan yang aktif, ingin tahu, dan senang mengeksplorasi lingkungan sekitar. Mereka mulai mampu berkomunikasi dengan kalimat sederhana, mengenal konsep dasar matematika seperti menghitung 1-5, dan mulai memahami perbedaan bentuk dan ukuran. Anak-anak pada usia ini juga mulai tertarik dengan alat transportasi dan senang bermain peran serta berimajinasi.
Materi Pelajaran	Materi transportasi laut mencakup pengenalan berbagai jenis kendaraan air seperti kapal, perahu, dan rakit beserta fungsinya. Materi ini relevan dengan kehidupan sehari-hari karena transportasi merupakan bagian penting dalam mobilitas manusia. Tingkat kesulitan disesuaikan dengan tahap perkembangan anak dengan pendekatan konkret melalui permainan, eksperimen sederhana, dan aktivitas kreatif. Integrasi nilai dan karakter meliputi rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan, kerjasama, dan kepedulian terhadap lingkungan.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☐ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☐ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan, menunjukkan minat, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca; - CP Dasar Literasi dan STEAM: Anak memiliki kemampuan menyatakan hubungan antar bilangan dengan berbagai cara (kesadaran bilangan), mengidentifikasi pola, mengenali bentuk dan karakteristik benda di sekitar yang dapat dibandingkan dan diukur, mengklasifikasi objek, dan kesadaran mengenai waktu melalui proses eksplorasi dan pengalaman langsung dengan benda-benda konkret di lingkungan.
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (mensyukuri ciptaan Tuhan), kognitif (menghitung dan mengelompokkan), bahasa (berkomunikasi), fisik motorik (koordinasi gerakan), sosial emosional (kerjasama dan kepercayaan diri), sains (konsep mengapung dan tenggelam).

PAUD Jateng
www.paud.id

Tujuan Pembelajaran	- Anak dapat menyebutkan minimal 3 jenis kendaraan laut beserta fungsinya, - Anak mampu menceritakan kembali pengalaman atau imajinasinya terkait naik kendaraan laut dengan kalimat sederhana, dan - Anak mampu mengenal serta mengidentifikasi berbagai jenis kendaraan laut serta fungsinya dalam kehidupan sehari-hari.
Topik Pembelajaran	Berlayar Bersama Nahkoda Kapal
Praktik Pedagogis	Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) dan STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) melalui pendekatan bermain sambil belajar. Anak terlibat dalam proyek nyata seperti membuat kapal, eksperimen sains mengapung-tenggelam, dan kegiatan seni kreatif yang mengintegrasikan konsep matematika, sains, teknologi sederhana, engineering (konstruksi), dan seni dalam konteks transportasi laut.
Kemitraan Pembelajaran	Orang tua sebagai narasumber pengalaman naik kendaraan laut, nelayan atau pekerja pelabuhan dari komunitas sekitar, dan kerjasama dengan teman sebaya dalam aktivitas berkelompok.
Lingkungan Pembelajaran	- Ruang kelas yang fleksibel dengan area bermain air, pojok konstruksi untuk membuat kapal, area bermain peran pelaut, dan taman sekolah untuk aktivitas motorik kasar. - Budaya belajar yang mendukung eksplorasi, kolaborasi, dan apresiasi terhadap karya anak.
Pemanfaatan Digital	- Platform digital untuk menampilkan video edukasi tentang transportasi laut, aplikasi interaktif untuk mengenal suara kendaraan laut, dan dokumentasi digital hasil karya anak. - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/transportasi-laut/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka
2. Renungan/nasehat/motivasi pagi
3. Menyanyikan lagu sesuai materi
4. Asesmen awal dan diskusi ide kegiatan
5. Kegiatan pemantik dengan buku cerita/video "Kikan dan Kawan-Kawan"
6. Menyiapkan properti kelas dan kesepakatan bermain
7. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan karakter dan nilai spiritual:
   a) "Siapa yang membuat air laut yang besar ini? Ayo kita ucapkan terima kasih!"
   b) "Kapten kapal selalu berkata jujur. Kalau kalian berbuat salah, apa yang harus dikatakan?"
   c) "Kapten kapal tidak takut berlayar. Kalian berani tidak main air hari ini?"
   d) "Di kapal, semua orang saling bantu. Siapa yang mau bantu teman hari ini?"

PAUD Jateng
www.paud.id

e) "Kapten kapal senang sekali bisa berlayar. Apa yang membuat kalian senang hari ini?"
f) "Kapten kapal tidak buang sampah ke laut. Sampah harus dibuang ke mana?"
g) "Kapten kapal jadi pemimpin yang baik. Siapa yang mau jadi pemimpin kelompok hari ini?"
h) "Sebelum naik kapal, kapten berdoa dulu. Ayo kita berdoa sebelum main!"

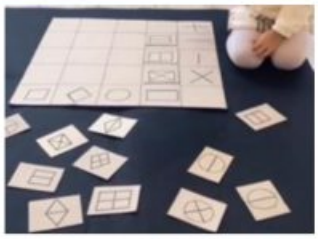
C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1: Membuat Kapal (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan, Kertas HVS, Kertas karton (lebih tebal dari kertas HVS), Lem , Gunting, Pensil. Cara Membuat : - Untuk memudahkan buat printable seperti gambar pertama. - Kemudian gunting dan jiplak di atas kertas yang lebih tebal. - Selanjutnya gunting, dan lipat menjadi bentuk setengah lingkaran, lalu rangkai jadi satu seperti gambar. Kegiatan 2: Memancing Kendaraan Laut (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Gambar berbagai kendaraan laut yang diberi magnet, tongkat pancing dengan magnet di ujungnya, kolam kecil atau wadah. Cara Bermain: Anak-anak diminta untuk memancing gambar kendaraan laut dari kolam menggunakan tongkat pancing bermagnet. Setelah berhasil memancing, anak diminta untuk menyebutkan nama kendaraan laut yang dipancing. Kegiatan 3: Menghitung Kapal (Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Gambar-gambar kapal laut. Cara Bermain: Anak-anak menghitung jumlah kapal yang ada pada gambar dan menyebutkannya.

PAUD Jateng
www.paud.id

2	Kegiatan 1: Pengenalan Coding Bentuk Geometri (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan , Kardus bekas, Spidol, Penggaris, Gunting. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kardus bekas, kemudian garis menggunakan penggaris , lalu potong dengan gunting. - Selanjutnya, buat bentuk kotak-kotak, dan gambar pada bagian kolom teratas bentuk-bentuk geometri, sedangkan pada bagian kolom kebawah buat tanda garis yang berbeda. - Jika sudah semua, buat kartu bentuk geometri di lengkapi dengan code garis yang berbeda dengan menggunakan kardus. - Dan mintalah anak-anak untuk memasangkan kartu bentuk geometri berdasarkan kode yang sudah di jelaskan sebelumnya (seperti gambar pada contoh).  Kegiatan 2: Puzzle Kapal (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Puzzle sederhana berbentuk kapal atau perahu dengan 4-6 potongan. Cara Bermain: Anak-anak diminta untuk menyusun potongan puzzle menjadi bentuk kapal yang utuh. Setelah selesai, anak diminta untuk menyebutkan bagian-bagian kapal yang mereka ketahui. Kegiatan 3: Kolase Kapal Laut (Kreativitas). Alat dan Bahan: Kertas warna, lem, gunting. Cara Bermain: Anak-anak membuat kolase kapal laut dari potongan kertas warna-warni.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1: Gelindingkan Dan Tangkap (Kemandirian, Kolaborasi). Alat dan Bahan : Pralon/Kardus Bekas, Keranjang, Tali, Bola plastic, Mangkuk. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan pralon atau kardus bekas yang di gulung membentuk tabung dengan ukuran yang lebih panjang. - Kemudian siapkan keranjang atau meja, dan letakkan pralon atau tabung di atas meja bisa di ganjal di bawah tabung dengan sesuatu benda tujuannya agar landau atau memiliki bidang miring. - Mintalah anak-anak untuk berbaris dan setiap anak membawa mangkuk serta bola. - Anak-anak di minta untuk memasukkan bola untuk di gelindingkan, kemudian harus cepat berlari untuk menangkap bola yang tadi di gelindingkan. Kegiatan 2: Menghitung Penumpang Kapal (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Gambar kapal besar, stiker atau gambar orang kecil. Cara Bermain: Anak-anak diminta untuk menempelkan stiker orang ke dalam gambar kapal, kemudian menghitung jumlah "penumpang" yang ada di kapal tersebut.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 3: Membuat Jangkar dari Playdough (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: Playdough. Cara Bermain: Anak-anak membuat bentuk jangkar, roda kemudi, atau bagian kapal lainnya dari playdough.
4	Kegiatan 1: Bintang Laut (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: , Print table gambar bintang laut, Piring kertas, Cat air – biru muda, biru tua dan putih, Benang biru, Kertas karton , mata Google, Babble wrap, Lem, Kuas cat atau kuas cat spons, Pelubang buku, Gunting. Cara Membuat : - Gunting print table gambar bintang laut, kemudian beri pewarna menggunakan cat warna dengan bable wrab. - Beri warna juga pada piring kertas dengan menggunakan warna biru muda, biru tua dan putih. - Jika sudah di beri warna sisihkan dan tunggu hingga kering. - Setelah itu, lubangi piring kertas menggunakan pelubang buku. - Selanjutnya, masukkan benang pada setiap lubang yang ada pada piring, lakukan hingga rapat. - Terakhir pasang mata googly, pada Bintang laut. - Lalu masukkan Bintang laut pada celah-celah benang yang ada pada piring. Kegiatan 2: Berlayar dengan Perahu Kertas (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Kertas origami, baskom berisi air, sedotan. Cara Bermain: Guru membantu anak-anak melipat perahu kertas sederhana. Kemudian anak-anak diminta untuk meniup perahu kertas mereka menggunakan sedotan agar bergerak di atas air dalam baskom. Kegiatan 3: Eksperimen Kapal dan Gelombang (Penalaran Kritis, Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME). Alat dan Bahan: Wadah air, botol semprot, kapal mainan. Cara Bermain: Anak-anak membuat gelombang dengan menyemprotkan air dan mengamati bagaimana kapal mainan bergerak.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1: Menumpuk Gelas Menggunakan Jari-Jari Kaki (Kemandirian, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Gelas kertas. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan gelas kertas.

PAUD Jateng
www.paud.id

- Tata gelas kertas berjejer
- Kemudian minta anak untuk menumpuk gelas-gelas tersebut menggunakan jari-jari kaki.
- Pertama ajarkan anak bagaimana cara menumpuk gelas dengan menggunakan jari-jari kaki.
- Misalnya bagaimana cara jari-jari kaki menjepit gelas sehingga dapat terangkat dan menumpuknya dengan gelas lainnya.

Kegiatan 2: Mencocokkan Bayangan Kendaraan Laut (Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Kartu gambar kendaraan laut, kartu bayangan kendaraan laut yang sesuai. Cara Bermain: Anak-anak diminta untuk mencocokkan kartu gambar kendaraan laut dengan kartu bayangannya yang sesuai.

Kegiatan 3: Menggambar dan Mengukur Pelabuhan (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Kertas gambar, pensil warna, penggaris. Cara Bermain: Anak-anak menggambar pelabuhan dan menghitung luas area yang digambar.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Parade karya anak dengan menunjukkan hasil kreasi kapal dan karya seni
2. Bernyanyi lagu transportasi laut sambil bergerak seperti gelombang
3. Permainan tebak suara kendaraan laut dengan tepuk tangan meriah
4. Berbagi cerita seru tentang petualangan menjadi pelaut hari ini
5. Memberikan stiker atau cap jempol sebagai apresiasi keaktifan anak
6. Yel-yel semangat "Nenek Moyangku Orang Pelaut!"
7. Menginformasikan kegiatan menarik esok hari dengan antusias
8. Doa penutup dengan gerakan seperti ombak laut yang tenang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dilakukan melalui pengamatan langsung saat anak bermain dan berinteraksi. Guru mencatat perkembangan anak dengan cara yang alami tanpa mengganggu kegiatan bermain.

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

- Tanyakan "Pernah lihat kapal?" sambil tunjukkan gambar
- Berikan 3-5 mainan kapal, minta anak hitung
- Amati anak saat duduk melingkar dan mengikuti aturan
- Catat siapa yang antusias dan siapa yang pendiam

PAUD Jateng
www.paud.id

- Gunakan checklist sederhana untuk kesiapan belajar

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

- Foto anak saat membuat karya dan bermain
- Catat yang aktif bertanya dan menjawab
- Amati anak saat eksperimen air (berani/takut)
- Lihat cara anak bermain dengan teman
- Tulis kejadian menarik di catatan harian

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

- Tanya "Kapal apa saja yang kita pelajari?"
- Minta anak cerita kegiatan yang paling disukai
- Kumpulkan hasil karya anak dalam map
- Tes sederhana: urutkan gambar kapal kecil-besar
- Beri pujian dan saran untuk besok

Kepala, TK PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Cosmos
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD NIP. 19940506 202012 2 018

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 3 jenis kendaraan laut dengan benar			
2	Anak mampu menggunakan kalimat sederhana 2-3 kata untuk mendeskripsikan kendaraan laut			
3	Anak dapat menghitung jumlah kendaraan laut dalam gambar sampai angka 5			
4	Anak mampu mengelompokkan kendaraan laut berdasarkan ukuran besar dan kecil			
5	Anak dapat menyebutkan 1 benda yang mengapung dan 1 yang tenggelam di air			
6	Anak mampu memprediksi apakah sebuah benda akan mengapung atau tenggelam			
7	Anak dapat mencocokkan gambar kendaraan laut dengan namanya			
8	Anak dapat mengurutkan gambar kendaraan laut dari yang terkecil ke terbesar			
9	Anak dapat mengidentifikasi bagian-bagian utama kendaraan laut			
10	Anak dapat menjelaskan fungsi sederhana dari kendaraan laut			
11	Anak menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan bermain peran			
12	Anak mampu bekerja sama dengan teman dalam aktivitas berkelompok			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru