Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

AYO MAKAN BUAH
AGAR TUMBUH SEHAT DAN PINTAR

PAUD Jateng
www.paud.id

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD

TOPIK : TANAMAN

SUB TOPIK : BUAH

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Agata Pusparini, S.Pd.AUD	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	11
Fase	Fondasi	Bulan	April 2026
Jenjang/Kelas	A (4-5 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Eksplorasi, PjBL, Kolaboratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Tanaman / Buah (Ayo Makan Buah Agar Tumbuh Sehat dan Pintar)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Peserta didik usia 4-5 tahun berada pada tahap praoperasional dengan karakteristik mulai mengembangkan kemampuan representasi simbolik, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap lingkungan sekitar, dapat berkonsentrasi selama 10-15 menit, mulai mengenali perbedaan dan persamaan objek, serta membutuhkan aktivitas konkret dan menyenangkan. Mereka memiliki pengetahuan awal tentang buah-buahan yang sering dijumpai di rumah, namun belum memahami klasifikasi dan karakteristik buah secara mendalam.
Materi Pelajaran	Materi tentang buah-buahan mencakup pengetahuan esensial berupa nama-nama buah lokal dan mancanegara, pengetahuan aplikatif tentang cara mengelompokkan buah berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran, serta pengetahuan nilai dan karakter berupa rasa syukur atas ciptaan Tuhan, kepedulian terhadap kesehatan, dan kebiasaan hidup sehat. Materi ini sangat relevan dengan kehidupan sehari-hari anak dan dapat mengembangkan kemampuan observasi, klasifikasi, dan berpikir logis melalui eksplorasi langsung.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☐ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan, menunjukkan minat, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca - CP Dasar Literasi dan STEAM: Anak memiliki kemampuan menyatakan hubungan antar bilangan dengan berbagai cara, mengidentifikasi pola, mengenali bentuk dan karakteristik benda di sekitar yang dapat dibandingkan dan diukur, mengklasifikasi objek, dan kesadaran mengenai waktu
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (mensyukuri ciptaan Tuhan melalui buah-buahan), kognitif (mengenal, mengelompokkan, dan menghitung buah), bahasa (menyebutkan nama buah dan berkomunikasi), sosial emosional (bekerja sama dan berbagi), fisik motorik (kegiatan manipulatif dan gerak tubuh).

PAUD Jateng
www.paud.id

Tujuan Pembelajaran	- Anak dapat mengidentifikasi dan menyebutkan minimal 5 jenis buah, mengelompokkan buah berdasarkan warna, - Anak dapat menghitung jumlah buah dalam kelompok kecil (1-5 buah). - Anak mampu mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik sederhana dari berbagai jenis buah.
Topik Pembelajaran	Ayo Makan Buah Agar Tumbuh Sehat dan Pintar
Praktik Pedagogis	Pembelajaran berbasis bermain eksplorasi yang memungkinkan anak mengeksplorasi buah-buahan secara langsung, pembelajaran berbasis proyek sederhana melalui kegiatan membuat kreasi dari buah, pembelajaran sensorimotor yang melibatkan panca indera, pembelajaran kooperatif dalam permainan kelompok, dan storytelling interaktif sebagai pemantik pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik perkembangan anak.
Kemitraan Pembelajaran	Orang tua sebagai pendamping di rumah, penjual buah di pasar tradisional sebagai narasumber, kakak kelas atau alumni sebagai tutor sebaya, dan komunitas sehat di lingkungan sekolah untuk memberikan pengalaman nyata tentang manfaat buah-buahan.
Lingkungan Pembelajaran	- Ruang fisik meliputi area bermain indoor dan outdoor, sudut sains sederhana, dan area kreativitas. - Ruang virtual berupa video interaktif dan lagu edukatif. - Budaya belajar yang aman, menyenangkan, dan mendukung eksplorasi bebas dengan bimbingan guru yang responsif terhadap kebutuhan individual anak.
Pemanfaatan Digital	- Video edukatif tentang buah-buahan, lagu-lagu tematik, dan aplikasi sederhana untuk pengenalan warna dan bentuk yang digunakan sebagai media pendukung pembelajaran secara terbatas dan terpantau - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/buah/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka
2. Renungan/nasehat/motivasi pagi
3. Menyanyikan lagu sesuai materi "Lagu Buah"
4. Asesmen awal: mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak
5. Review kegiatan sebelumnya
6. Kegiatan pemantik berupa buku cerita/video "Aku Suka Buah"
7. Menyiapkan properti kelas/aturan bermain/pijakan bermain
8. Kesepakatan harapan dan rangkaian waktu main
9. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan rasa syukur dan kesadaran:
   a) "Siapa yang membuat buah-buahan ini untuk kita?

PAUD Jateng
www.paud.id

b) Apa yang kamu rasakan ketika makan buah?
c) Buah apa yang paling kamu suka?
d) Mengapa kita harus berterima kasih kepada Tuhan atas buah-buahan?
e) Bagaimana rasanya kalau tidak ada buah di dunia?
f) Buah apa yang bisa membuat gigimu kuat?
g) Siapa yang menanam buah di kebun?

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1: Membuat Buah-buahan dari Plastisin (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan bahan: Plastisin warna-warni. Cara membuat: Bentuk plastisin menjadi berbagai jenis buah seperti apel, jeruk, atau jagung. Kegiatan 2: Tebak Nama Buah (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Kartu bergambar berbagai jenis buah Cara Bermain: Guru menunjukkan kartu bergambar buah satu per satu. Anak-anak diminta untuk menyebutkan nama buah yang ditunjukkan. Guru memberikan pujian untuk setiap jawaban benar dan membantu jika ada kesulitan. Kegiatan 3: Menggosok Daun Buah (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Daun dari pohon buah, kertas, pensil. Cara Bermain: Anak-anak meletakkan daun di bawah kertas dan menggosoknya dengan pensil untuk melihat pola daun. Guru menjelaskan jenis pohon buah dari daun tersebut.
2	Kegiatan 1: Menggerakkan dan Menjatuhkan Gelas Dengan Balon (Kesehatan, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Gelas kertas, balon, meja Cara Membuat dan Memainkannya - Siapkan gelas kertas, dan letakkan dalam posisi terbalik (bagian mulut gelas berada di bawah).

PAUD Jateng
www.paud.id

	- Kemudian mintalah anak-anak untuk meniupkan balon, lalu melonggarkan mulut balon agar udara yang ada di dalam balon dapat keluar dan menggerakkan gelas. - Lakukan hingga gelas dapat bergerak dan terjatuh dari meja. - Anak yang dapat menjatuhkan gelas, itu yang menang. Kegiatan 2: Hitung Buah dalam Keranjang (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Keranjang kecil, buah-buahan plastik atau gambar buah Cara Bermain: Guru menyiapkan beberapa keranjang dengan jumlah buah yang berbeda (1-5). Anak-anak diminta menghitung jumlah buah dalam setiap keranjang dan menyebutkan hasilnya. Kegiatan 3: Mengidentifikasi Bijinya (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Berbagai biji buah (apel, jeruk, mangga), kartu nama biji. Cara Bermain: Anak-anak mencocokkan biji yang diberikan dengan kartu nama biji tersebut. Guru membantu mengenalkan bentuk biji dan buah asalnya.
MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Kegiatan**
3	Kegiatan 1: Mencocokkan Huruf Besar dan Huruf Kecil (Komunikasi, Kemandirian). Alat dan Bahan, Stik es krim, Spidol, Cat warna , Cutter. Cara Membuat dan Memainkannya : - Siapkan stik es krim, kemudian beri warna pada stik es, jika sudah selesai angin-anginkan atau jemur agar cat warnanya cepat mengering. - Potong masing-masing stik es krim menjadi dua, kemudian tuliskan huruf alfabet di atasnya dengan Sebagian huruf alfabet besar (misal : A), dan Sebagiannya lagi huruf alfabet kecil (misal : a) - Guru dapat memberikan kepada anak-anak instruksi untuk mencari huruf tertentu. - Kemudian anak-anak mencari dan mencocokkan huruf alfabet besar dan kecil dengan menyebutkan hurufnya kembali. Kegiatan 2: Pelangi Buah (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Gambar atau potongan buah-buahan berwarna, kertas karton besar dengan gambar pelangi Cara Bermain: Anak-anak diminta menempelkan gambar atau potongan buah pada warna pelangi yang sesuai. Misalnya, stroberi pada warna merah, pisang warna kuning, dll. Kegiatan 3: Eksperimen Jus Buah (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Buah segar (jeruk, apel, wortel), juicer. Cara Bermain: Anak-anak membantu membuat jus dari buah segar dan mencicipinya. Guru menjelaskan manfaat minuman sehat dari buah untuk tubuh mereka.
4	Kegiatan 1: Menggiring Bola Menggunakan Hula hop Sambil Berjalan Mundur (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan: Holahop, bola plastik. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan bola plastik sebanyak mungkin, lalu letakkan di atas lantai - Berilah masing-masing anak hula hop dan meminta anak untuk mengambi bola menggunakan hula hop.

PAUD Jateng
www.paud.id

	- Kemudian giring bola dengan menggunakan hula hop sambal berjalan mundur Kegiatan 2: Bentuk Buah (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Plastisin, gambar contoh bentuk buah Cara Bermain: Anak-anak diminta membentuk buah dari plastisin sesuai dengan gambar contoh. Guru membantu menjelaskan bentuk dasar buah seperti bulat untuk apel atau lonjong untuk pisang. Kegiatan 3: Mewarnai Buah-Buahan (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kertas gambar buah-buahan, crayon. Cara Bermain: Anak-anak diberi kertas gambar berbagai buah-buahan dan diminta untuk mewarnainya. Guru bisa sambil menjelaskan warna-warna khas setiap buah.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1: Membuat Pohon Kelapa Dari Buah Pisang dan Jeruk (Kreativitas, Kolaborasi, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan :, Buah pisang, Buah Jeruk, Buah Kiwi (dapat di ganti buah melon), Piring kertas, Sendok. Cara Membuat - Siapkan buah-buahan, kemudian cuci bersih dan tiriskan. - Selanjutnya, kupas buah pisang, lalu belah buah pisang menjadi dua. - Kupas buah jeruk , kemudian pisahkan menjadi irisan-irisan. - Kupas buah kiwi atau buah melon kemudian potong kecil-kecil. - Masukkan buah ke dalam wadah yang berbeda. - Kemudian tunjukkan kepada anak-anak cara membuah pohon kelapa menggunakan buah pisang, buah melon dan buah jeruk di atas piring. - Terakhir mintalah anak-anak untuk mempraktikkan membuat buah kelapa di atas piring. - Anak-anak bergantian mengambil piring dan buah-buahan yang akan digunakan membuat pohon kelapa. Kegiatan 2: Puzzle Buah Sederhana (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Puzzle buah sederhana (2-4 potongan) Cara Bermain: Anak-anak diminta menyusun puzzle buah. Setelah selesai, mereka diminta menyebutkan nama buah yang telah mereka susun. Kegiatan 3: Bermain Peran Pasar Buah (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Buah-buahan plastik, keranjang, dan uang mainan. Cara Bermain: Anak-anak berpura-pura menjadi penjual dan pembeli di pasar buah. Mereka belajar nama-nama buah sambil bermain peran.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini
2. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan
3. Berdiskusi kegiatan yang dilakukan hari ini

PAUD Jateng
www.paud.id

4. Anak bangga menunjukkan hasil karya sendiri
5. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Pembiasaan saat pulang: berdoa, menyiapkan tas dan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dalam pembelajaran mendalam untuk anak usia dini dilakukan secara holistik dan berkelanjutan untuk mengamati perkembangan anak dalam mengenal buah-buahan melalui berbagai aspek perkembangan. Asesmen dirancang sesuai dengan karakteristik anak usia 4-5 tahun yang membutuhkan pendekatan observasional dan dokumentasi autentik.

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

- Lakukan tanya jawab informal tentang buah-buahan yang dikenal anak di rumah
- Tunjukkan 5-7 gambar buah dan minta anak menyebutkan namanya
- Berikan 3-5 buah mainan dan amati kemampuan anak menghitung
- Observasi kemampuan anak mengelompokkan benda berdasarkan warna
- Catat respon dan antusiasme anak terhadap topik buah-buahan
- Dokumentasikan kemampuan komunikasi awal anak

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

- Amati partisipasi aktif anak dalam setiap kegiatan bermain harian
- Catat kemampuan anak mengikuti instruksi dan menyelesaikan tugas
- Observasi interaksi sosial dan kemampuan kolaborasi dengan teman
- Dokumentasikan perkembangan keterampilan motorik halus dan kasar
- Rekam kemampuan anak mengekspresikan ide tentang buah-buahan
- Foto hasil karya anak sebagai bukti perkembangan kreativitas
- Catat kemampuan anak mengelompokkan dan menghitung buah
- Observasi kemandirian anak dalam mengerjakan tugas

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

- Minta anak mendemonstrasikan kemampuan menyebutkan minimal 5 nama buah
- Evaluasi kemampuan anak mengelompokkan buah berdasarkan warna dan ukuran
- Tes kemampuan menghitung buah dalam kelompok 1-5
- Amati kemampuan anak menceritakan pengalaman belajar tentang buah
- Dokumentasikan hasil karya final anak (kreasi buah, gambar, dll)
- Lakukan refleksi bersama anak tentang pembelajaran yang telah dilakukan
- Catat pencapaian setiap dimensi profil lulusan yang telah dikembangkan

Kepala, TK PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Cosmos

PAUD Jateng
www.paud.id

RINA KHUMAIRA, M.Pd.
NIP. 19940519 201612 2 018

AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
NIP. 19940506 202012 2 018

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan nama minimal 5 jenis buah dengan benar			
2	Anak dapat mengelompokkan buah berdasarkan warna (merah, kuning, hijau)			
3	Anak dapat menghitung jumlah buah dalam kelompok kecil (1-5 buah)			
4	Anak dapat mengidentifikasi bentuk buah (bulat, lonjong, oval)			
5	Anak dapat membedakan ukuran buah (besar-kecil, panjang-pendek)			
6	Anak dapat menyebutkan manfaat buah untuk kesehatan			
7	Anak dapat bekerja sama dalam kegiatan kelompok			
8	Anak dapat mengikuti instruksi guru dengan baik			
9	Anak dapat mengekspresikan ide secara verbal tentang buah-buahan			
10	Anak dapat menunjukkan kemandirian dalam mengerjakan tugas			
11	Anak dapat menunjukkan kreativitas dalam berkarya			
12	Anak dapat menunjukkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru