Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

MAU REKREASI? SIAPKAN PERLENGKAPAN DAN JAGA LINGKUNGAN!

PAUD Jateng
www.paud.id

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
TOPIK	:	REKREASI
SUB TOPIK	:	PERLENGKAPAN REKREASI

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Agata Pusparini, S.Pd.AUD	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	8
Fase	Fondasi	Bulan	Maret 2026
Jenjang/Kelas	A (4-5 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL, Kolaboraif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi (Siap Rekreasi? Siapkan Perlengkapan dan Jaga Lingkungan!)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 4-5 tahun memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap berbagai aktivitas rekreasi dan cara menjaga lingkungan saat bermain. Mereka antusias dalam kegiatan yang melibatkan persiapan perlengkapan rekreasi dan eksplorasi alam sekitar. Sebagian besar anak sudah mampu mengikuti instruksi sederhana dalam memilih perlengkapan yang tepat namun masih memerlukan bimbingan untuk memahami dampak tindakan mereka terhadap lingkungan. Mereka senang berbagi pengalaman tentang aktivitas outdoor dan bermain bersama teman dalam menjaga kebersihan, meskipun kadang masih perlu diingatkan untuk tidak membuang sampah sembarangan dan peduli terhadap alam sekitar.
Materi Pelajaran	Anak usia 4-5 tahun memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap persiapan rekreasi, mulai dari memilih perlengkapan yang tepat hingga cara menjaga lingkungan saat bermain. Mereka antusias dalam kegiatan yang melibatkan penyiapan bekal ramah lingkungan dan eksplorasi alam dengan penuh tanggung jawab. Sebagian besar anak sudah mampu mengikuti instruksi sederhana dalam memilah perlengkapan yang diperlukan namun masih memerlukan bimbingan untuk memahami konsep menjaga kebersihan lingkungan saat berekreasi. Mereka senang berbagi pengalaman tentang cara bersiap rekreasi yang baik dan bermain bersama teman dalam menjaga alam, meskipun kadang masih perlu diingatkan untuk tidak meninggalkan sampah dan peduli terhadap kelestarian lingkungan sekitar.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Jati Diri: Murid mengenali perannya sebagai bagian dari keluarga, satuan pendidikan, masyarakat dan warga negara Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku, dan mengetahui keberadaan negara lain di dunia - CP Jati Diri: Murid memiliki fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk merawat dirinya, membangun kemandirian dan berkegiatan
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (bersyukur atas ciptaan Tuhan), nilai Pancasila (gotong royong dan peduli lingkungan), fisik motorik (koordinasi gerakan), kognitif (mengenal dan

PAUD Jateng
www.paud.id

	mengelompokkan perlengkapan), bahasa (menceritakan pengalaman), sosial emosional (berbagi dan bekerja sama).
Tujuan Pembelajaran	- Anak dapat mengenal minimal 3 jenis perlengkapan rekreasi luar ruangan, memahami fungsi dasarnya, - Anak dapat menunjukkan perilaku positif dalam menjaga lingkungan saat berekreasi, dan - Anak mampu menggunakan keterampilan motorik kasar dan halus dalam aktivitas rekreasi outdoor sederhana.
Topik Pembelajaran	Siap Rekreasi? Siapkan Perlengkapan dan Jaga Lingkungan!
Praktik Pedagogis	Pembelajaran berbasis bermain dan eksplorasi langsung dengan pendekatan learning by doing. Menggunakan metode bermain peran, hands-on activities, dan pembelajaran kooperatif untuk mengembangkan pemahaman anak tentang rekreasi outdoor.
Kemitraan Pembelajaran	Guru kelas lain untuk kegiatan outdoor bersama, orang tua dalam berbagi pengalaman rekreasi keluarga, penjaga sekolah untuk eksplorasi area outdoor, dan komunitas sekitar sekolah untuk pembelajaran di lingkungan nyata.
Lingkungan Pembelajaran	- Ruang fisik meliputi area outdoor sekolah, taman bermain, dan ruang kelas yang diatur sebagai area rekreasi mini. - Ruang virtual melalui video pembelajaran tentang rekreasi. - Budaya belajar yang mendorong eksplorasi, kolaborasi, dan rasa ingin tahu anak dalam suasana yang menyenangkan dan aman.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran digital untuk menampilkan video rekreasi, aplikasi interaktif untuk mengenal perlengkapan rekreasi, dan dokumentasi kegiatan melalui foto dan video. - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/perlengkapan-rekreasi/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

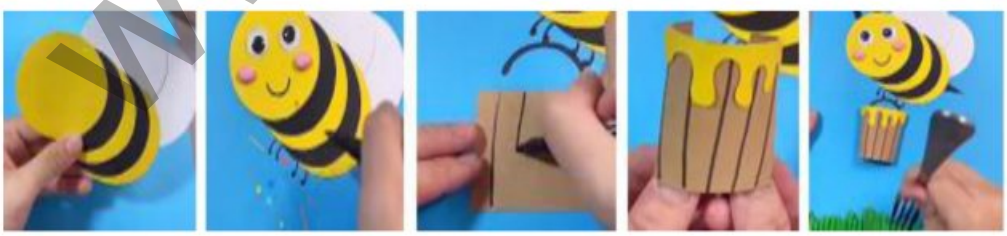
1. Salam dan doa pembuka untuk menumbuhkan kesadaran spiritual
2. Renungan dan motivasi pagi tentang keindahan alam ciptaan Tuhan
3. Menyanyikan lagu tematik tentang rekreasi
4. Asesmen awal melalui diskusi pengalaman anak berekreasi
5. Menyiapkan properti kelas dan kesepakatan aturan bermain
6. Kegiatan pemantik berupa buku cerita/video "Piknik di Kumbinesia"
7. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan karakter:
   a) "Apa keindahan ciptaan Tuhan yang kamu lihat saat piknik?" (Keimanan dan Ketakwaan),
   b) "Bagaimana cara menjaga kebersihan saat bermain di taman?" (Kewargaan),
   c) "Perlengkapan apa yang kamu butuhkan untuk bermain di luar?" (Penalaran Kritis),

PAUD Jateng
www.paud.id

d) "Bagaimana perasaanmu saat bermain bersama teman?" (Kolaborasi)

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1: Memindahkan Bola Dengan Mulut Menggunakan Sendok (Koordinasi motorik halus, Kemandirian). Alat dan Bahan :, Sendok, Bola plastik, Wadah atau keranjang, Cara Membuat dan Memainkannya : - Beri anak-anak masing-masing wadah yang berisi bola. - Selanjutnya instruksikan anak-anak untuk memindahkan bola dengan sendok ke dalam wadah yang berbeda. - Anak yang dapat memindahkan bola paling banyak dengan waktu paling cepat itu yang menang. Kegiatan 2: Menyortir Sampah Organik dan Anorganik (Penalaran kritis, Kewargaan). Alat dan bahan yang dibutuhkan meliputi sampah mainan atau sampah bersih seperti kulit pisang, daun kering, botol plastik, kertas bekas, dan dua wadah berlabel "Organik" dan "Anorganik". Anak-anak mengamati setiap sampah, mendiskusikan jenisnya bersama teman, lalu memasukkan ke wadah yang tepat sambil guru memberikan penjelasan sederhana tentang perbedaan sampah organik dan anorganik untuk mengembangkan kesadaran menjaga lingkungan. Kegiatan 3: Membuat Tempat Sampah Mini dari Kardus Bekas (Kreativitas, Kewargaan). Alat dan bahan meliputi kardus bekas ukuran kecil, kertas warna, lem, gunting tumpul, spidol, dan stiker. Anak-anak menghias kardus dengan kertas warna, menuliskan label "Sampah" atau menggambar simbol tempat sampah, lalu menggunakannya sebagai tempat sampah pribadi di meja belajar.
2	Kegiatan 1: Kerajinan Membuat Lebah (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kertas HVS, Kertas origami, Gunting, Spidol/krayon, Mata googly, Plastisin, Lem, Gunting,  Cara Membuat; - Siapkan kertas origami, kemudian buat pola lingkaran di atas kertas origami berwarna kuning dan buat pola lingkaran di atas kertas konstruksi warna hitam, dan kertas HVS.

PAUD Jateng
www.paud.id

- Gunting pola lingkaran yang sudah di buat.
- Gabungkan bentuk lingkaran yang sudah di buat, seperti pada gambar, lalu rekatkan di atas kertas HVS.
- Pasang mata googly dan gambar bentuk mulut juga bisa tempelkan plastisin warna merah mudah pada bagian pipi lebah.
- Buat bentuk kaki, di sertai bentuk setengah lingkaran.
- Dan siapkan kertas berwarna coklat buat garis-garis menggunakan spidol hitam, dan hiasi dengan sedikit pewarna kuning menggunakan krayon atau spidol.
- Kemudian satukan ujung-ujung kertas dan rekatkan tepat di bawah gambar setengah lingkaran.
- Terakhir ajak anak-anak untuk menghiasi kertas HVS dengan menggunakan krayon dan pada bagian bawah bisa di tempel menggunakan plastisin lalu di kerut dengan garpu sehingga menimbulkan kesan 2 D.

Kegiatan 2: Melompat Kubangan (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan: Lingkaran-lingkaran dari karton atau tali yang diatur di lantai Cara Bermain: Anak-anak diminta melompat dari satu lingkaran ke lingkaran lain, berpura-pura melompati kubangan air. Kegiatan ini melatih keseimbangan dan koordinasi motorik kasar.

Kegiatan 3: Mewarnai Piring Kertas Piknik (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan bahan: Piring kertas putih, krayon atau spidol. Cara bermain: Berikan anak piring kertas putih dan minta mereka menggambar dan mewarnai makanan piknik favorit mereka. Ini mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik halus.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1: Berjalan Tutup Mata Ikuti Arah Sentuhan (Kolaborasi, Kesehatan). Alat dan Bahan :, Wadah, Bola, Kertas,

Cara Membuat dan Memainkannya;
- Letakkan kertas di atas lantai sebagai pijakan.
- Letakkan bola di atas gelas kertas di sekitar area bermain dengan jarak yang cukup antara satu dengan yang lainnya.
- Instruksikan anak-anak untuk menutup mata mereka dengan kain atau penutup mata.
- Instruksikan -anak-anak untuk berjalan dengan hati-hati dan mengikuti arah sentuhan yang di berikan oleh teman.
- Posisikan anak-anak di dekat salah satu gelas kertas yang di a terdapat bola.
- Beri anak instruksi untuk meraba dengan tangan mereka dan mengikuti arah sentuhan temannya untuk mencari dan mengambil bola dan meletakkan ke dalam wadah atau keranjang yang di bawa.
- Lakukan hal yang sama hingga sampai garis akhir dan bola sudah terambil semua.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 2: Memancing Ikan Kertas (Koordinasi, Kemandirian). Alat dan Bahan: Ikan-ikan kertas dengan klip kertas, tongkat dengan tali dan magnet Cara Bermain: Anak-anak menggunakan tongkat pancing magnetik untuk menangkap ikan-ikan kertas dari "kolam" (bisa menggunakan wadah besar). Kegiatan ini melatih koordinasi mata-tangan dan motorik halus. Kegiatan 3: Membuat Sendok Garpu Origami (Kreativitas, Penalaran kritis). Alat dan bahan: Kertas origami, instruksi lipatan sederhana. Cara bermain: Ajarkan anak melipat kertas origami menjadi bentuk sendok dan garpu sederhana. Hitung berapa lipatan yang diperlukan. Ini memperkenalkan konsep geometri dasar.
4	Kegiatan 1: Menyusun Bentuk Geometri Menjadi Bentuk Orang (Kreativitas, Penalaran kritis). Alat dan Bahan :, Kertas origami, Lem, Gunting, Gambar print table bentuk orang, Cara Membuat; Siapkan kertas origami, kemudian potong-potong membentuk bentuk geometri Kemudian mintalah anak untuk menempelkan bentuk geometri tersebut sesuai dengan gambar. Kegiatan 2: Estafet Botol Air (Kolaborasi, Kesehatan). Alat dan Bahan: Botol air, ember kecil Cara Bermain: Anak-anak dibagi dalam tim dan harus mengisi botol air dari satu ember ke ember lain menggunakan tangan mereka. Kegiatan ini melatih kerjasama dan koordinasi motorik. Kegiatan 3: Bermain Peran Piknik (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan bahan: Peralatan piknik mainan, makanan mainan. Cara bermain: Siapkan area piknik mini. Anak-anak dapat bermain peran menyiapkan piknik, mengatur peralatan, dan berinteraksi satu sama lain. Ini mengembangkan keterampilan sosial dan imajinasi.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1: Robot Dari Daur Ulang (Kreativitas, Kewargaan). Alat dan Bahan :, Gelas plastik atau gelas kertas, 2 Buah sedotan, 2 Buah tutup botol, 2 Buah , 2 Buah mata googly, Manik-manik (opsional), Kertas HVS, Spidol, Gunting, Tusuk gigi, Alumunium foil (opsional), Lem, Cara Mer - Siapkan gelas kertas, atau gelas plastik, kemudian lapisi dengan alumunium foil. - Selanjutnya lubangi gelas kertas menggunakan pelubang kertas, dan gunting sedotan (gunakan bagian atasnya) lalu masukkan sedotan, dan lipat membentuk huruf L. - Kemudian Lubangi tutup botol dan gelas kertas bagian bawah, lalu masukkan lidi ke dalam tutup botol yang sudah dilubangi dan tancapkan pada gelas kertas dan masukkan lagi tutup botol satunya.

PAUD Jateng
www.paud.id

	- Terakhir pasang mata googly dan kertas pada gelas kertas, lalu gambar gigi menggunakan spidol, dan lengkapi menggunakan manik-manik (opsional) Kegiatan 2: Membuat Teropong Petualang (Kreativitas, Penalaran kritis). Alat dan Bahan: Gulungan kertas toilet bekas, kertas warna, lem, pita Cara Bermain: Anak-anak menghias gulungan kertas toilet menjadi teropong dengan menempelkan kertas warna dan pita. Setelah selesai, mereka bisa menggunakannya untuk "mengamati" lingkungan sekitar. Kegiatan ini melatih kreativitas dan motorik halus. Kegiatan 3: Membuat Kaca Pembesar dari Botol Air (Kreativitas, Penalaran kritis). Alat dan bahan: Botol plastik bening, air. Cara bermain: Isi botol dengan air dan gunakan sebagai kaca pembesar untuk mengamati detail makanan atau benda-benda kecil di sekitar area piknik. Ini memperkenalkan konsep optik sederhana.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Victory Dance Party - Merayakan pencapaian hari ini dengan tarian bebas dan musik upbeat sambil memegang hasil karya
2. "Master Rekreasi Award Ceremony" - Setiap anak dipanggil namanya untuk maju ke depan dan mendapat crown kertas sebagai "Penjaga Lingkungan Saat Rekreasi"
3. Energetic Sharing Circle - Anak-anak duduk melingkar dan berteriak keras "HORE!" setiap kali temannya selesai bercerita tentang perlengkapan rekreasi favorit hari ini
4. Power Chant Bersama - Membuat yel-yel energik: "Kami suka rekreasi! Perlengkapan lengkap! Besok main lagi! YEY!"
5. Mission Impossible Tomorrow - Guru membisikkan "misi rahasia besok tentang alat rekreasi baru" dengan dramatic effect yang membuat anak penasaran dan excited
6. High Energy Gratitude - Melompat-lompat kecil sambil mengucap syukur atas keseruan bermain dengan topik perlengkapan rekreasi hari ini dengan suara lantang
7. Recreation Hero Pose Challenge - Semua anak membuat pose menggunakan perlengkapan rekreasi buatannya sambil "Cheese"
8. Countdown Excitement - Hitung mundur 5-4-3-2-1 dengan suara keras lalu teriak "SAMPAI JUMPA TEMAN!"
9. Energy Bomb Doa - Doa penutup dengan semangat tinggi diakhiri dengan ledakan energi "BOOM! Terima kasih Tuhan untuk hari ini!"

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen pembelajaran mendalam dirancang untuk mengukur pencapaian holistik anak dalam mengenal perlengkapan rekreasi, mengembangkan keterampilan motorik, dan menumbuhkan karakter positif. Proses asesmen dilakukan secara berkelanjutan dengan melibatkan observasi, dokumentasi, dan refleksi bersama anak untuk memastikan setiap aspek perkembangan tercapai optimal.

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

PAUD Jateng
www.paud.id

- Siapkan lembar observasi dan checklist pengetahuan awal tentang perlengkapan rekreasi
- Lakukan tanya jawab terstruktur: "Ceritakan pengalaman kamu bermain di luar rumah"
- Dokumentasikan dengan foto/video saat anak menunjukkan gerakan motorik spontan
- Catat respons anak terhadap gambar berbagai perlengkapan rekreasi yang ditunjukkan
- Amati tingkat antusiasme dan kesiapan anak mengikuti kegiatan melalui bahasa tubuh
- Rekam kemampuan komunikasi awal anak saat berinteraksi dengan teman sebaya

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

- Gunakan checklist harian untuk mengamati partisipasi anak dalam setiap kegiatan bermain
- Dokumentasikan progres keterampilan motorik melalui foto before-after setiap aktivitas
- Catat dialog dan ekspresi anak saat berkolaborasi dalam permainan kelompok
- Amati dan rekam kreativitas anak dalam proses pembuatan karya dari bahan daur ulang
- Buat catatan anekdotal tentang perilaku peduli lingkungan yang ditunjukkan anak
- Lakukan penilaian peer assessment sederhana dengan meminta anak menilai teman

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

- Siapkan rubrik penilaian hasil karya dan kemampuan presentasi anak
- Lakukan wawancara individual: "Perlengkapan apa saja yang kamu pelajari hari ini?"
- Dokumentasikan kemampuan anak mendemonstrasikan penggunaan perlengkapan rekreasi
- Amati penerapan nilai-nilai yang dipelajari melalui simulasi situasi rekreasi
- Catat refleksi anak tentang pembelajaran melalui drawing and telling activity
- Evaluasi pencapaian tujuan pembelajaran melalui portfolio hasil karya dan dokumentasi proses

Kepala, TK PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Cosmos
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD NIP. 19940506 202012 2 018

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menceritakan pengalaman bermain di luar rumah atau berekreasi dengan keluarga			
2	Anak menunjukkan antusiasme dan kesiapan mengikuti kegiatan melalui bahasa tubuh dan ekspresi wajah			
3	Anak mampu mengidentifikasi dan menyebutkan fungsi minimal 3 perlengkapan rekreasi yang ditunjukkan			
4	Anak dapat menggunakan koordinasi motorik halus dengan baik saat memindahkan bola menggunakan sendok			
5	Anak menunjukkan kemampuan berkolaborasi dan berbagi saat bermain berburu harta karun dengan teman			
6	Anak mampu menghitung dan mengelompokkan peralatan piknik sesuai jenisnya dengan benar			
7	Anak menunjukkan kreativitas dalam membuat kerajinan lebah, robot, dan karya dari bahan daur ulang			
8	Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar seperti melompat kubangan dan estafet botol air dengan koordinasi baik			
9	Anak menunjukkan kepedulian lingkungan melalui penggunaan bahan bekas dalam berkarya			
10	Anak mampu berkomunikasi dengan lancar saat bermain peran piknik dan berinteraksi dengan teman			
11	Anak dapat mendemonstrasikan cara menggunakan perlengkapan rekreasi dengan aman dan mandiri			
12	Anak mampu merefleksikan pembelajaran dengan menceritakan perlengkapan rekreasi favorit dan alasannya			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru