Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

AKU PETANI CILIK

PAUD Jateng
www.paud.id

KB PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (3-4 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd
TOPIK	:	PEKERJAAN
SUB TOPIK	:	PETANI CILIK

KB PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Siti Wardatul Aliya, S.Pd	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	KB PAUD Jateng	Minggu Ke-	18
Fase	Fondasi	Bulan	Juni 2026
Jenjang/Kelas	B (3-4 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Eksploratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Pekerjaan / Petani Cilik (Aku Petani Cilik)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 3-4 tahun memiliki ketertarikan alami terhadap tanah, air, dan proses menanam yang dapat mereka amati secara langsung. Mereka senang melakukan aktivitas kotor seperti bermain tanah dan menyiram tanaman. Kemampuan observasi berkembang untuk mengamati perubahan pertumbuhan dari hari ke hari. Motorik halus semakin terampil untuk menanam benih kecil dan menggunakan alat berkebun sederhana, serta mulai memahami konsep perawatan dan tanggung jawab terhadap makhluk hidup.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang proses bertani dari menanam hingga memanen, peran petani dalam menyediakan makanan, dan pentingnya merawat tanaman. Mencakup pengetahuan esensial tentang siklus pertumbuhan tanaman, pengetahuan aplikatif melalui praktik berkebun langsung, serta nilai karakter tentang kerja keras, kesabaran, dan rasa syukur atas hasil panen.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Nilai Agama dan Budi Pekerti: Murid menghargai alam dan seluruh makhluk hidup ciptaan Tuhan Yang Maha Esa - CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (syukur atas hasil panen ciptaan Tuhan), nilai Pancasila (gotong royong dalam bertani), fisik motorik (kegiatan menanam dan merawat), kognitif (observasi pertumbuhan dan siklus tanaman), bahasa (bercerita tentang pengalaman bertani), sosial emosional (berbagi hasil panen dan bekerja sama merawat tanaman)
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu menjelaskan dengan bahasa sederhana 3 tahapan menanam padi, mengidentifikasi 3 kebutuhan tanaman (air, sinar matahari, tanah), dan membuat prediksi sederhana tentang pertumbuhan tanaman berdasarkan kondisi yang diberikan.

PAUD Jateng
www.paud.id

Topik Pembelajaran	Aku Petani Cilik
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis pengalaman langsung yang memungkinkan anak terlibat dalam kegiatan menanam benih padi dalam wadah kecil, mengamati pertumbuhannya, dan berpartisipasi dalam perawatan tanaman. Pendekatan ini mendukung prinsip berkesadaran dengan melibatkan tanggung jawab merawat tanaman, bermakna karena menghubungkan dengan sumber makanan sehari-hari, dan menggembirakan melalui pengalaman nyata melihat tanaman tumbuh.
Kemitraan Pembelajaran	Area kebun sekolah atau halaman untuk praktik langsung, ruang kelas dengan area eksperimen tanaman, dan lingkungan yang mendukung observasi pertumbuhan jangka panjang.
Lingkungan Pembelajaran	Melibatkan petani lokal sebagai narasumber, orang tua dalam kegiatan berkebun di rumah, dan komunitas tani untuk berbagi pengalaman bertani tradisional.
Pemanfaatan Digital	- Pemanfaatan video edukatif tentang petani, aplikasi pembelajaran interaktif sederhana untuk mengenal alat-alat pertanian, dan dokumentasi digital hasil karya anak melalui foto dan video untuk portofolio perkembangan - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/petani-cilik/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

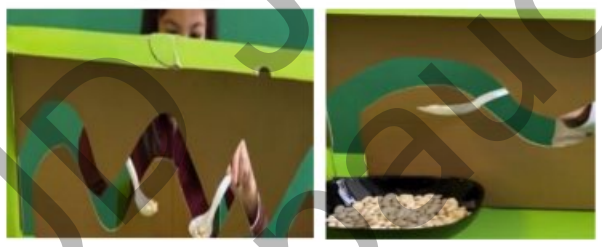
Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Pembiasaan pagi dengan SOP penyambutan
2. Salam dan doa pembuka
3. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
4. Kegiatan pemantik dengan video/cerita "Petani Cilik"
5. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Siapa yang membuat benih padi bisa tumbuh menjadi tanaman besar?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Bagaimana petani membantu menyediakan makanan untuk semua orang?" (Kewargaan)
   c) "Kenapa tanaman padi perlu disiram air setiap hari?" (Penalaran Kritis)
   d) "Kalau kamu jadi petani, cara apa yang akan kamu pakai untuk menanam?" (Kreativitas)
   e) "Siapa yang mau membantu petani menyiram tanaman di sawah?" (Kolaborasi)
   f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri untuk merawat tanaman kecil?" (Kemandirian)
   g) "Kenapa petani harus kuat dan sehat untuk bekerja di sawah?" (Kesehatan)
   h) "Ceritakan bagaimana rasanya kalau kamu menjadi petani!" (Komunikasi)

PAUD Jateng
www.paud.id

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1 : Kegiatan Transfer Kacang-kacangan (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan : Kardus Bekas, Cutter, Sendok, Wadah/mangkuk, Pensil, Kacang-kacangan. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kardus bekas, kemudian buat pola (pola dapat di sesuaikan dengan keinginan Ayah /Bunda) - Potong pola dengan menggunakan cutter sehingga kardus menjadi berlubang. - Mintalah anak untuk duduk di depan kardus yang sudah di lubangi - Dan letakkan kacang-kacangan atau lainnya di depan kardus, kemudian mintalah anak-anak untuk mengambil kacang-kacangan menggunakan sendok melalui celah atau lubang pola. - Kemudian Gerakan tangan mengikuti lubang pola pada kardus untuk mentrasfer kacang-kacangannya.  Kegiatan 2 : Membuat Sawah Mini (Kreativitas, Kewargaan). Alat dan Bahan: Nampan plastik, tanah, air, benih padi atau rumput, alat berkebun mainan Cara Bermain: Ajak anak membuat sawah mini di nampan plastik. Bantu anak mengisi nampan dengan tanah, membuat alur air, dan menanam benih. Jelaskan setiap tahap dengan sederhana. Dorong anak untuk memprediksi apa yang akan terjadi dengan benih yang ditanam. Kegiatan 3 : Menghitung Biji Jagung (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Biji jagung. Cara Bermain: Berikan sejumlah biji jagung dan ajak anak menghitungnya. Ini membantu keterampilan matematika dasar.
2	Kegiatan 1 : Permainan Sensorik Cacing Mie Instan Berwarna-warni (Kreativitas, Kesehatan). Alat dan Bahan : Nampan, Mie instan yang sudah di masakan dan tiriskan (dapat di ganti mi bihun), Pewarna makanan, Batu kerikil, Air, Botol spray, Sumpit , Mangkuk. Cara Membuat dan Memainkannya : - Masak atau rendam mie instan atau mi bihun dengan air panas, kemudian tiriskan. - Beri sedikit minyak agar tidak terlalu lengket. - Siapkan mangkuk dan beri tetes pewarna makanan lalu masukkan mie instan ke dalam mangkuk yang sudah di beri pewarna campurkan jadi satu lalu aduk-aduk hingga tercampur merata, lakukan hal yang sama untuk menghasilkan warna lainnya. - Jika mie atau bihun sudah mulai kering bisa semprotkan air yang telah di masukkan ke dalam botol sepray.

PAUD Jateng
www.paud.id

- Anak-anak dapat bermain sensori dengan meremas-remas, dan memanipulasi menjelajahi tekstur cacing mie instan yang basah dan berlendir.
- Permainan sensori adalah kesempatan besar bagi anak-anak untuk mengeksplorasi bahasa dan menggunakan kata-kata deskriptif. Kata-kata untuk menggambarkan apa yang mereka alami, indera mereka dan apa yang mereka rasakan, licin, berlendir, lembut, dan lengket.
- Anak-anak dapat menghitung cacing sesuai dengan angka yang ada pada batu yang mereka temukan.
- Selain itu juga anak-anak dapat mengelompokkan cacing ke dalam mangkuk menggunakan sumpit.

Kegiatan 2 : Puzzle Urutan Menanam Padi (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Kartu bergambar tahapan menanam padi (menyiapkan tanah, menanam benih, menyiram, padi tumbuh) Cara Bermain: Acak kartu bergambar tahapan menanam padi. Minta anak untuk menyusun kartu sesuai urutan yang benar. Ajak anak menceritakan setiap tahap dengan bahasa mereka sendiri.

Kegiatan 3 : Lintasan Rintangan (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan: Balok kayu, kursi kecil, karpet busa, lingkaran hula hoop. Cara Bermain: Susun lintasan rintangan dengan balok, kursi, dan hula hoop di area bermain. Anak-anak diminta untuk berjalan, merangkak, atau melompat melewati rintangan tersebut. Variasikan rintangan agar anak-anak tetap tertarik dan terstimulasi..

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1 : Eksperimen Kayu Manis dan Air (Jari Tangan Tetap Kering) (Penalaran Kritis, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Mangkuk Kecil, Air, Bubuk Kayu manis. Cara Membuat dan Memainkan: - Tuang air KE dalam mangkuk kecil. - Masukkan bubuk kayu manis. - Dan Selanjutnya bereksperimen apa yang terjadi jika jari-jari di masukkan ke dalam air yang sudah di campur dengan bubuk kayu manis, biarkan anak-anak mulai menunjukkan rasa keingintahuannya. - Dan yang terakhir mintalah anak-anak untuk memasukkan jari telunjuk mereka ke dalam air yang sudah berisi bubuk kayu manis, lalu mintalah untuk mengangkat jari telunjuknya Kembali. - Ketika eksperimen sudah di lakukan bisa tanyakan dengan pertanyaan yang sama biarkan anak menjawab dan menyimpulkannya.

PAUD Jateng
www.paud.id

Kegiatan 2 : Eksperimen Pertumbuhan Tanaman (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Gelas plastik transparan, kapas, biji-bijian (kacang hijau atau kacang merah), air Cara Bermain: Bantu anak meletakkan kapas dalam gelas plastik, menaruh biji di atas kapas, dan menyiramnya dengan air. Letakkan gelas di tempat yang terkena sinar matahari. Ajak anak mengamati dan memprediksi pertumbuhan biji setiap hari.

Kegiatan 3 : Lompat Tali Sederhana (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Tali lompat berukuran pendek. Cara Bermain: Anak-anak diajak untuk melompat tali secara bergiliran. Awalnya, mulailah dengan gerakan sederhana, seperti melompati tali yang diletakkan di lantai. Kemudian, tingkatkan kesulitannya dengan mengajak anak-anak melompat tali yang dipegang dan digoyangkan oleh dua orang dewasa.

4

Kegiatan 1 : Membuat Ayam Mengembang (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan : Sarung tangan plastik, Gelas kertas, Sedotan, Karet Gelang, Mata googly, Kertas origami, Gunting, Bulu kemoceng, Double tape. Cara Membuat dan Memainkannya

- Siapkan sarung tangan plastik kemudian buat jengger ayam dia tas kertas origami lalu tempel menggunakan double tape, lalu tempel juga mata goolynya.
- Selanjutnya tempelkan bulu kemoceng pada jari-jari sarung tangan.
- Kemudian lubangi gelas plastik, lalu masukkan ke dalam sarung tangan (hanya sebatas mulut gelas), lalu ikat dengan menggunakan karet gelang sebagai penahan.
- Masukkan sedotan pada gelas kertas yang sudah di lubangi, terakhir tiup dengan sedotan maka ayam akan mengembang dengan sempurna.

Kegiatan 2 : Bermain Peran Pasar Petani (Komunikasi, Kewargaan). Alat dan Bahan: Sayuran dan buah-buahan mainan, keranjang, uang mainan Cara Bermain: Set up area bermain menjadi "pasar". Bagi anak menjadi "petani" dan "pembeli". Ajak anak bermain jual-beli hasil panen. Dorong anak untuk berdialog sederhana tentang asal usul sayur dan buah yang dijual.

Kegiatan 3 : Bola Lempar Tangkap (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Bola kecil yang ringan (misalnya bola plastik atau bola busa). Cara Bermain: Ajak anak-anak berpasangan atau dalam kelompok kecil untuk bermain lempar tangkap. Bisa dimulai dengan jarak yang dekat kemudian ditingkatkan secara bertahap. Permainan ini akan membantu mereka mengembangkan koordinasi tangan-mata dan keterampilan motorik kasar.

PAUD Jateng
www.paud.id

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)	
Hari	**Kegiatan**
5	Kegiatan 1 : Memasukan Pom-Pom Sesuai Warna Dengan Dua Tangan Secara Bersamaan (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan : Kardus bekas, Tutup botol, Lem, Gunting, Plester, Mata googly (opsional). Cara Membuat dan memainkannya : - Pertama, siapkan kardus bekas, kemudian potong menjadi bentuk persegi, lalu potong lagi menjadi bentuk persegi panjang. - Setelah itu, gulung potongan kardus persegi panjang membentuk tabung lalu beri lem dan lapisi dengan selotip agar lebih kencang. - Jika tabung sudah jadi, satukan tabung dengan potongan kardus berbentuk persegi, rekatkan menggunakan lem. - Selanjutnya rekatkan tutup botol pada bagian kanan dan kiri tabung (seperti pada gambar), dan rekatkan kepala boneka yang sebelumnya sudah di pasang dengan mata googly (opsional) - Terakhir, mintalah anak-anak untuk mengisi tutup botol pada bagian kanan dan kiri dengan pom-pom menggunakan kedua tangan secara bersamaan menggunakan sendok (tangan kanan mengisi pada bagian kanan, dan tangan kiri mengisi pada bagian kiri) Kegiatan 2 : Membuat Alat Pengusir Burung (Kreativitas, Kewargaan). Alat dan Bahan: Stik es krim, kertas warna-warni, benang, gunting (digunakan dengan pengawasan) Cara Bermain: Ajak anak membuat alat pengusir burung sederhana dengan mengikatkan potongan kertas warna-warni pada stik es krim. Jelaskan fungsi alat ini di sawah. Dorong anak untuk menjelaskan mengapa petani perlu mengusir burung dari sawah. Kegiatan 3 : Berjalan di Garis (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Pita perekat berwarna untuk membuat garis di lantai. Cara Bermain: Tempelkan pita perekat berwarna membentuk garis lurus, zigzag, atau melingkar di lantai. Minta anak-anak untuk berjalan mengikuti garis tersebut dengan cara berjalan lurus, jinjit, atau melompat-lompat. Aktivitas ini membantu meningkatkan keseimbangan dan koordinasi motorik kasar.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dengan menanyakan perasaan anak
2. Diskusi kegiatan yang dilakukan dan anak bangga menunjukkan hasil karya
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari
4. Informasi kegiatan untuk esok hari
5. Doa penutup dan persiapan pulang

PAUD Jateng
www.nauq.id

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Dilakukan untuk mengetahui kesiapan dan pengetahuan awal anak tentang bertani:

- Observasi kemampuan anak mengenali tahapan menanam sederhana
- Pengamatan kemampuan motorik halus dalam memegang benih dan alat tanam
- Identifikasi pengalaman anak dengan tanaman di rumah
- Tanya jawab tentang pemahaman anak tentang kebutuhan tanaman
- Cek kemampuan anak dalam mengikuti urutan kegiatan bertani

Asesmen Proses: Dilakukan selama kegiatan berlangsung untuk memantau perkembangan:

- Dokumentasi proses anak dalam membuat sawah mini dan menanam
- Observasi kemampuan anak mengurutkan tahapan menanam padi
- Pengamatan keterlibatan dalam bermain peran sebagai petani
- Catat kemampuan anak mengidentifikasi kebutuhan tanaman
- Monitor kemampuan anak bekerjasama dalam merawat tanaman

Asesmen Akhir: Dilakukan untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran:

- Evaluasi kemampuan anak menjelaskan 3 tahapan menanam padi
- Penilaian kemampuan anak mengidentifikasi 3 kebutuhan tanaman
- Observasi kemampuan anak membuat prediksi pertumbuhan tanaman
- Dokumentasi kemampuan anak bermain peran sebagai petani
- Refleksi bersama tentang kerja keras petani dan rasa syukur atas hasil panen

Kepala, KB PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Bugenvil
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd NIP. 19970506 202012 2 086

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan 3 tahapan menanam padi dengan urutan benar			
2	Anak mampu mengidentifikasi 3 kebutuhan dasar tanaman (air, tanah, sinar matahari)			
3	Anak dapat membuat sawah mini sederhana dengan bimbingan minimal			
4	Anak menunjukkan kemampuan merawat tanaman dengan konsisten			
5	Anak mampu bermain peran sebagai petani dengan antusias			
6	Anak dapat membuat prediksi sederhana tentang pertumbuhan tanaman			
7	Anak menunjukkan sikap menghargai kerja keras petani			
8	Anak mengekspresikan rasa syukur atas hasil panen dan makanan yang tersedia			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru