Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

AKU PUNYA CITA-CITA

PAUD Jateng
www.paud.id

KB PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (3-4 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd
TOPIK	:	PEKERJAAN
SUB TOPIK	:	JENIS PEKERJAAN

KB PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Siti Wardatul Aliya, S.Pd	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	KB PAUD Jateng	Minggu Ke-	16
Fase	Fondasi	Bulan	Mei 2026
Jenjang/Kelas	B (3-4 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Eksploratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Pekerjaan / Jenis Pekerjaan (Aku Punya Cita-Cita)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 3-4 tahun mulai memahami berbagai profesi dan mengembangkan imajinasi tentang masa depan mereka. Mereka belajar melalui bermain peran dengan fokus 10-15 menit. Motorik halus berkembang untuk kegiatan berkarya sesuai profesi, kemampuan verbal meningkat untuk mengekspresikan keinginan. Mulai memahami konsep pekerjaan dan dapat mengidentifikasi peran berbagai profesi dalam masyarakat.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang berbagai profesi, tugas dan tanggung jawabnya, serta alat-alat yang digunakan melalui bermain peran. Mencakup pengetahuan esensial tentang jenis-jenis pekerjaan, pengetahuan aplikatif melalui simulasi profesi, serta nilai karakter tentang menghargai setiap pekerjaan dan memiliki cita-cita.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Jati Diri: Murid mengenali identitas dirinya yang terbentuk oleh karakteristik fisik dan gender, minat, kebutuhan, agama, dan sosial budaya - CP Jati Diri: Murid mengenali perannya sebagai bagian dari keluarga, satuan pendidikan, masyarakat dan warga negara Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku, dan mengetahui keberadaan negara lain di dunia
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (menghargai setiap pekerjaan sebagai amanah), nilai Pancasila (menghormati keberagaman profesi), fisik motorik (bermain peran dan menggunakan alat profesi), kognitif (mengidentifikasi dan mengklasifikasi profesi), bahasa (mendeskripsikan cita-cita dan profesi), sosial emosional (berempati terhadap berbagai peran dalam masyarakat)
Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu mendemonstrasikan minimal 3 keterampilan motorik yang terkait dengan profesi dokter (misalnya, menggunakan stetoskop, memberikan suntikan, dan menulis resep) dalam permainan peran, sambil mengekspresikan pemahaman sederhana tentang peran dokter dan kemungkinan cita-cita mereka.
Topik Pembelajaran	Aku Punya Cita-Cita

PAUD Jateng
www.paud.id

Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran Eksploratif dan bermain peran yang memungkinkan anak mengeksplorasi berbagai profesi melalui simulasi nyata. Pendekatan ini mendukung prinsip berkesadaran dengan melibatkan pemahaman peran diri di masyarakat, bermakna karena menghubungkan dengan kehidupan nyata dan masa depan, dan menggembirakan melalui bermain peran yang menyenangkan dan imajinatif.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam berbagi pengalaman profesi mereka, profesional dari berbagai bidang sebagai narasumber, dan komunitas untuk memberikan wawasan tentang dunia kerja.
Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas dengan berbagai area bermain peran profesi, kostum dan alat-alat profesi sederhana, dan lingkungan yang mendukung eksplorasi berbagai peran.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran interaktif untuk mengenalkan berbagai profesi, video edukatif tentang aktivitas dalam berbagai pekerjaan, aplikasi permainan edukatif tentang profesi, dokumentasi digital hasil karya anak - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/pekerjaan/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Pembiasaan pagi dengan SOP penyambutan
2. Salam dan doa pembuka
3. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
4. Kegiatan pemantik dengan video/cerita "Ayo Berkenalan"
5. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Siapa yang memberikan kemampuan kepada dokter untuk membantu orang sakit?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Bagaimana dokter membantu menjaga kesehatan semua orang di Indonesia?" (Kewargaan)
   c) "Kenapa dokter perlu belajar banyak hal sebelum bisa mengobati orang?" (Penalaran Kritis)
   d) "Kalau kamu jadi dokter, cara apa yang akan kamu ciptakan untuk mengobati pasien?" (Kreativitas)
   e) "Siapa yang mau membantu dokter merawat pasien di rumah sakit?" (Kolaborasi)
   f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri untuk menjadi dokter yang baik?" (Kemandirian)
   g) "Kenapa dokter harus sehat supaya bisa merawat orang sakit?" (Kesehatan)
   h) "Ceritakan cita-citamu kepada teman-teman!" (Komunikasi)

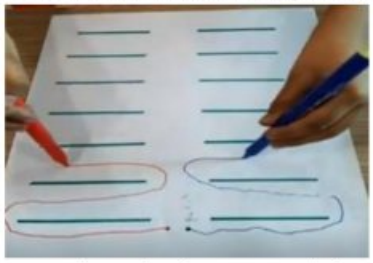
PAUD Jateng
www.paud.id

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1 : Kegiatan STEAM Membuat Stetoskop Dari Bahan Sederhana (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan : Kardus bekas, 2 Buah corong, Selotip, Spidol atau krayon, Gunting. Cara Membuat dan Memainkannya - Gunting kardus bekas membentuk persegi panjang, kemudian gulung-gulung membentuk tabung. - Selanjutnya, masukkan corong pada lubang kanan dan kiri tabung dan rekatkan menggunakan selotip. - Terakhir, gambar dan warnai stetoskop sesuai keinginan anak. - Cara menggunakannya, ajaklah anak-anak untuk bermain peran menjadi dokter dan letakkan salah satu pada bagian dada pasien dan anak yang berperan menjadi dokter mendekatkan telinga pada corong satunya, untuk mendengarkan detak jantung pasien. Kegiatan 2 : Klinik Boneka (Kolaborasi, Komunikasi). Alat dan Bahan: Meja dan kursi kecil, jas dokter mainan, berbagai alat mainan dokter, beberapa boneka Cara Bermain: Set up area bermain menjadi "klinik" sederhana. Ajak anak berperan sebagai dokter yang memeriksa boneka-boneka sebagai pasien. Dorong anak untuk menggunakan alat-alat mainan dokter dengan tepat. Ajak anak berdialog sederhana, misalnya bertanya "Apa yang sakit?" kepada boneka, dan meminta anak menjelaskan apa yang dia lakukan untuk mengobati boneka. Kegiatan 3 : Laboratorium Komputer Mini (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan bahan: Keyboard lama, "layar komputer" dari kardus, kartu dengan tugas sederhana. Cara bermain: Buat "komputer" dari kardus. Berikan anak kartu tugas sederhana seperti "ketik namamu" atau "hitung sampai 10". Minta mereka "mengetik" jawaban di keyboard. Ini memperkenalkan konsep komputasi dasar dan melatih pengenalan huruf dan angka.
2	Kegiatan 1 : Menghitung Sesuai Dadu Yang Keluar (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan : Dadu, Spidol atau pensil, Batu kerikil atau Biji-bijian (jagung, kacang hijau, atau lainnya) . Cara Membuat dan Memainkannya : - Siapkan batu kerikil atau biji-bijian, lalu tebarkan di atas kertas lebar yang di letakkan di lantai atau meja (dapat disesuaikan sesuai kebutuhan) - Kemudian mintalah anak-anak untuk duduk tepat berada di depan kertas yang sudah terdapat batu atau kerikil di atasnya.

PAUD Jateng
www.paud.id

	- Selanjutnya, mintalah anak-anak melemparkan dan melingkari jumlah batu kerikil atau biji-bijian sesuai dengan jumlah angka dadu yang keluar dengan spidol. - Lakukan secara bergantian. Kegiatan 2 : Membuat Poster "Aku Ingin Jadi..." Alat dan Bahan: Kertas besar, majalah bekas, gunting (digunakan dengan pengawasan), lem, spidol Cara Bermain: Ajak anak membuat poster tentang cita-citanya. Bantu anak mencari dan menggunting gambar dari majalah yang menggambarkan profesi yang dia minati (tidak harus dokter). Tempelkan gambar-gambar tersebut di kertas besar. Tuliskan "Aku ingin jadi..." di atas poster dan minta anak melengkapi kalimat tersebut (bisa dengan bantuan). Diskusikan mengapa anak memilih profesi tersebut. Kegiatan 3 : Latihan Pemadam Kebakaran (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan bahan: Selang air kecil, target berbentuk api dari kertas, stopwatch. Cara bermain: Buat skenario "kebakaran" sederhana. Minta anak berperan sebagai pemadam kebakaran, menggunakan selang untuk memadamkan "api". Ukur berapa lama waktu yang diperlukan untuk memadamkan semua api. Kegiatan ini melatih koordinasi motorik dan pemahaman waktu.
MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Kegiatan**
3	Kegiatan 1 : Activity Bilateral (Kesehatan, Kolaborasi). Dibutuhkan: Kertas HVS , Spidol atau pensil. Cara Melakukan Kegiatan Activity Bilateral: - Siapkan kertas HVS lalu buat garis-garis. Garis-garis ini harus cukup jelas dan terlihat dengan jelas oleh anak-anak. - Berikan spidol atau pensil kepada anak-anak, satu di tangan kanan dan satu di tangan kiri. - Ajak anak-anak untuk menempatkan kedua tangan mereka di atas kertas, dengan tangan kanan di sebelah kanan dan tangan kiri di sebelah kiri. - Instruksikan anak-anak untuk membuat garis dan melewati garis-garis yang ada pada kertas dengan kedua tangan mereka secara bersamaan. Anak-anak harus memegang spidol atau pensil dengan baik dan menarik garis dengan perlahan sepanjang garis-garis yang sudah ada. - Dorong anak-anak untuk membuat garis dan melewati garis-garis yang terdapat pada kertas dengan baik, sejajar, dan seakurat mungkin menggunakan kedua tangan mereka.  Kegiatan 2 : Membuat Resep Obat (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kertas, pensil warna, stiker Cara Bermain: Jelaskan bahwa dokter menulis resep obat untuk pasien. Berikan anak kertas dan pensil warna. Minta anak "menulis" resep obat (bisa berupa coretan atau gambar sederhana). Bantu anak menempelkan stiker sebagai "obat" pada resep. Dorong anak untuk menjelaskan resep yang dia buat.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 3 : Misi Penyelamatan Tentara (Kesehatan, Kewargaan). Alat dan bahan: Boneka kecil, rintangan dari bahan rumah tangga, stopwatch. Cara bermain: Buat lintasan rintangan. Minta anak "menyelamatkan" boneka dengan melewati rintangan. Catat waktu yang diperlukan dan bandingkan dengan percobaan berikutnya. Ini mengembangkan motorik kasar dan pemahaman konsep waktu.
4	Kegiatan 1 : Menyusun Lego Sesuai Angka (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan yang Dibutuhkan: LEGO dalam berbagai bentuk dan warna, Printable angka. Cara Membuat Kegiatan Menyusun LEGO Sesuai Angka dan Menghitung: - Cetak printable angka pada kertas atau karton. Pastikan ukuran angka sesuai dengan LEGO yang akan digunakan. Anda dapat mencetak angka 1 hingga 10 atau angka-angka lain yang ingin diajarkan kepada anak. - Potong angka-angka, sehingga setiap angka dapat ditempatkan di atas LEGO. - Siapkan LEGO dalam berbagai bentuk dan warna. - Berikan satu angka printable kepada anak, misalnya angka 3. Tunjukkan kepada anak dengan Menyusun lego sebanyak 3, menggunakan angka printable sebagai referensi. - Ajak anak menyusun LEGO sesuai dengan angka yang ditunjukkan. - Setelah anak selesai menyusun LEGO sesuai angka, berikan tugas untuk menghitung jumlah LEGO yang mereka gunakan. Misalnya, jika anak menyusun angka 3, mereka harus menghitung berapa banyak LEGO yang digunakan untuk membentuk angka tersebut. - Lanjutkan kegiatan dengan angka lainnya, memberikan printable angka baru pada setiap tahap, dan mengulangi langkah-langkah di atas. - Berikan pujian dan dorongan pada anak saat mereka berhasil menyusun LEGO sesuai angka dan menghitung jumlah LEGO yang digunakan. Kegiatan 2 : Puzzle Tubuh Manusia (Penalaran Kritis, Kesehatan). Alat dan Bahan: Puzzle sederhana tentang bagian-bagian tubuh manusia Cara Bermain: Ajak anak menyusun puzzle tubuh manusia. Sebutkan nama-nama bagian tubuh saat anak memasang potongan puzzle. Jelaskan dengan sederhana bahwa dokter membantu menjaga semua bagian tubuh tetap sehat. Setelah puzzle selesai, minta anak menunjuk bagian tubuh pada dirinya sendiri yang sesuai dengan puzzle. Kegiatan 3 : Proyek Konstruksi Arsitek (Kreativitas, Kolaborasi). Alat dan bahan: Balok-balok bangunan, kertas gambar, pensil warna. Cara bermain: Ajak anak menggambar rencana bangunan sederhana, lalu membangunnya dengan balok. Bandingkan hasil dengan gambar. Hitung jumlah balok yang digunakan. Kegiatan ini melatih perencanaan, kreativitas, dan pemahaman ruang.

PAUD Jateng
www.paud.id

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)	
Hari	**Kegiatan**
5	Kegiatan 1 : Bermain Peran Salon Rambut (Kreativitas, Kolaborasi). Alat dan Bahan : Gunting, Kertas karton, Lem, Sisir, Penjepit baju, Kursi, Kain, Tambahan alat main lainnya dapat di sesuaikan. Cara Membuat dan Memainkannya : - Siapkan 4 buah kursi atau lebih untuk di jadikan tempat duduk pengunjung salon - Buat bentuk persegi Panjang dengan kertas karton dengan Panjang sesuai ukuran lingkar kepala anak-anak, lalu gunting pada salah satu sisi kertas untuk di gunakan anak di kepala sebagai rambut. - Secara bergantian anak-anak akan menjadi pengunjung untuk memotong rambut dan mengenakan rambut kertas dari karton dan anak lain yang berperan di salon akan menggunting kertas tersebut. - Sebelum menggunting anak-anak akan memasangkan kain ke badan pengunjung untuk di jadikan pengamanan agar tidak kotor. - Dan anak-anak lainnya bisa menjepitkan kertas dengan penjepit jemuran baju, layaknya mengerjakan perawatan rambut. - Biarkan anak-anak melakukan peran sesuai kreativitas mereka dengan menggunakan alat-alat main yang ada. - Bisa menggunakan botol bekas sebagai pengering rambut, dan lainnya. Kegiatan 2 : Cerita Bergambar "Sehari Bersama Dokter" (Komunikasi, Kreativitas). Alat dan Bahan: Kertas, pensil warna atau krayon Cara Bermain: Ajak anak membuat cerita bergambar sederhana tentang kegiatan dokter dalam sehari. Bantu anak menggambar adegan-adegan seperti dokter datang ke rumah sakit, memeriksa pasien, menulis resep, dan pulang. Dorong anak untuk menjelaskan setiap gambar yang dia buat. Tulis keterangan singkat di bawah setiap gambar sesuai penjelasan anak. Kegiatan 3 : Membangun Menara Balok (Kolaborasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Balok bangunan dari kayu atau plastik. Cara Bermain: Bagilah anak-anak ke dalam kelompok kecil dan berikan setiap kelompok sejumlah balok. Ajak mereka bekerja sama untuk membangun menara setinggi mungkin tanpa menjatuhkan balok-baloknya. Diskusikan hasil karya masing-masing kelompok dan bagaimana mereka saling membantu.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dengan menanyakan perasaan anak
2. Diskusi kegiatan yang dilakukan dan anak bangga menunjukkan hasil karya
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari

PAUD Jateng
www.paud.id

4. Informasi kegiatan untuk esok hari
5. Doa penutup dan persiapan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Dilakukan untuk mengetahui kesiapan dan pengetahuan awal anak tentang profesi:

- Observasi kemampuan anak mengenali berbagai profesi sederhana
- Pengamatan kemampuan motorik halus dalam menggunakan alat profesi mainan
- Identifikasi pengalaman anak dengan berbagai profesi di lingkungannya
- Tanya jawab tentang pemahaman anak tentang tugas profesi
- Cek kemampuan anak dalam mengekspresikan keinginan dan cita-cita

Asesmen Proses: Dilakukan selama kegiatan berlangsung untuk memantau perkembangan:

- Dokumentasi proses anak dalam bermain peran berbagai profesi
- Observasi kemampuan anak menggunakan alat-alat profesi sederhana
- Pengamatan keterlibatan dalam simulasi profesi
- Catat kemampuan anak menjelaskan tugas-tugas profesi
- Monitor kemampuan anak mengekspresikan cita-citanya

Asesmen Akhir: Dilakukan untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran:

- Evaluasi kemampuan anak menyebutkan 2 tugas dokter
- Penilaian kemampuan anak mendemonstrasikan 3 keterampilan profesi dokter
- Observasi kemampuan anak bermain peran dengan alat profesi
- Dokumentasi kemampuan anak mengekspresikan cita-citanya
- Refleksi bersama tentang pentingnya setiap profesi dalam masyarakat

Kepala, KB PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Bugenvil
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd NIP. 19970506 202012 2 086

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 2 tugas dokter dengan benar			
2	Anak mampu mendemonstrasikan 3 keterampilan profesi dokter dalam bermain peran			
3	Anak dapat mengekspresikan cita-citanya dengan kalimat sederhana			
4	Anak menunjukkan kemampuan menggunakan alat profesi sederhana			
5	Anak mampu menjelaskan mengapa profesi tersebut penting			
6	Anak dapat bermain peran dengan antusias dan konsisten			
7	Anak menunjukkan sikap menghargai berbagai profesi			
8	Anak mengekspresikan rasa syukur atas keberagaman profesi ciptaan Tuhan			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru