Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

MOBIL-MOBILANKU

PAUD Jateng
www.paud.id

KB PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (3-4 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd
TOPIK : ALAT TRANSPORTASI
SUB TOPIK : TRANSPORTASI DARAT

KB PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Siti Wardatul Aliya, S.Pd	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	KB PAUD Jateng	Minggu Ke-	15
Fase	Fondasi	Bulan	Mei 2026
Jenjang/Kelas	B (3-4 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Experiential	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Alat Transportasi / Transportasi Darat (Mobil-Mobilanku)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 3-4 tahun memiliki keingintahuan tinggi tentang kendaraan darat yang sering mereka jumpai sehari-hari. Mereka belajar melalui eksplorasi hands-on dengan fokus 10-15 menit. Motorik halus berkembang untuk kegiatan membuat kendaraan sederhana, kemampuan observasi meningkat untuk mengamati gerakan kendaraan. Mulai memahami konsep sebab-akibat sederhana terkait pergerakan dan dapat mengekspresikan pengalaman melalui bermain peran.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang berbagai jenis kendaraan darat, fungsinya, dan cara kerjanya melalui eksperimen sederhana. Mencakup pengetahuan esensial tentang transportasi darat, pengetahuan aplikatif melalui pembuatan kendaraan dan eksperimen gerakan, serta nilai karakter tentang rasa syukur dan keselamatan berlalu lintas.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab - CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (syukur atas ciptaan Tuhan), nilai Pancasila (mentaati aturan lalu lintas), fisik motorik (membuat kendaraan dan bermain mobil-mobilan), kognitif (observasi dan eksperimen pergerakan), bahasa (mendeskripsikan kendaraan darat), sosial emosional (bermain peran sebagai pengemudi dan penumpang)
Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu mengidentifikasi minimal 3 jenis kendaraan darat, menjelaskan fungsi dasarnya, dan mendemonstrasikan pemahaman sederhana tentang cara kerja kendaraan melalui permainan dan eksperimen sederhana. Anak mampu menggunakan alat sederhana (misalnya, ramp mainan) untuk mempengaruhi gerakan mainan kendaraan dan membuat "kendaraan" sederhana menggunakan bahan-bahan daur ulang.

PAUD Jateng
www.paud.id

Topik Pembelajaran	Mobil-Mobilanku
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan Design Thinking dan pembelajaran Eksploratif yang memungkinkan anak mengeksplorasi transportasi darat melalui pembuatan kendaraan, eksperimen pergerakan, dan bermain peran. Pendekatan ini mendukung prinsip berkesadaran dengan melibatkan observasi terhadap kendaraan sehari-hari, bermakna karena menghubungkan dengan pengalaman langsung, dan menggembirakan melalui kegiatan kreatif membuat mobil-mobilan.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam pengamatan kendaraan di jalan, sopir atau montir sebagai narasumber, dan komunitas lalu lintas untuk berbagi informasi keselamatan.
Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas dengan area bermain mobil-mobilan, halaman sekolah untuk eksperimen kendaraan, dan lingkungan yang aman untuk eksplorasi aktivitas kendaraan.
Pemanfaatan Digital	- Penggunaan video edukatif tentang kendaraan darat, lagu-lagu tematik, dan media visual interaktif untuk mendukung pembelajaran. - Teknologi digunakan sebagai alat bantu yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/transportasi-darat/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Pembiasaan pagi dengan SOP penyambutan
2. Salam dan doa pembuka
3. Menyanyikan lagu "Naik Kereta Api"
4. Kegiatan pemantik dengan video/cerita "Lima Sekawan Kendaraan"
5. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Siapa yang menciptakan pikiran manusia untuk bisa membuat mobil?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Bagaimana mobil membantu orang pergi bekerja dan sekolah?" (Kewargaan)
   c) "Kenapa mobil bisa jalan kalau diisi bensin?" (Penalaran Kritis)
   d) "Kalau kamu jadi pembuat mobil, mobil seperti apa yang akan kamu buat?" (Kreativitas)
   e) "Siapa yang mau membantu temannya mendorong mobil mainan?" (Kolaborasi)
   f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri waktu bermain mobil-mobilan?" (Kemandirian)
   g) "Kenapa kita harus pakai helm kalau naik motor?" (Kesehatan)
   h) "Ceritakan mobil kesayanganmu di rumah!" (Komunikasi)

PAUD Jateng
www.paud.id

C.2. INTI

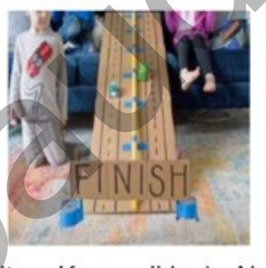
Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1 : Membuat Kerajinan Kereta Api Berjalan Di Atas Rel Kereta (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan : Stik es krim, Kardus bekas, Kertas konstruksi hitam, Kapas, Lem, Gunting, Cat warna atau krayon. Cara Membuat : - Siapkan kardus bekas, kemudian potong membentuk persegi, kemudian rekatkan stik es krim di atas kardus membentuk rel kereta. - Potong sisi kardus bekas membentuk persegi Panjang, lalu gulung membentuk tabung, beri warna menggunakan cat warna atau spidol. - Buat 6 buah bentuk lingkaran menggunakan kertas konstruksi hitam, lalu gunting dan tempelkan pada bagian sisi tabung. - Buat bentuk setengah lingkaran sebanyak 4 buah dan tempelkan pada bagian atas roda pada tabung untuk jendela kereta. - Buat tabung kecil untuk corong kereta. - Lubangi bagian atas kereta, dan masukkan tabung kecil lalu beri atasnya dengan kapus untuk asap kereta. - Letakkan tabung di atas stik es krim. Kegiatan 2 : Menghitung Roda (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Gambar kendaraan, spidol. Cara Bermain: Berikan anak-anak gambar berbagai kendaraan seperti mobil, kereta api, truk, dan sepeda motor. Minta mereka menghitung jumlah roda pada setiap kendaraan dan menuliskan jumlahnya. Kegiatan 3 : Stasiun Kereta Api Kecil (Kolaborasi, Kewargaan). Alat dan Bahan: Rel kereta api mainan, miniatur kereta. Cara Bermain: Atur jalur rel kereta api dan ajak anak-anak bermain mengatur kereta di berbagai stasiun mini yang mereka buat.
2	Kegiatan 1 : Bermain Peran Naik Kereta Api (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan Bahan : Hanger baju, Kayu panjang/tongkat, Kursi, Kertas (untuk tike), Flashcrad angka, Meja. Cara Membuat dan Memainkannya : - Siapkan meja dan kertas untuk tiket, mintalah salah satu anak untuk berperan menjadi penjaga tiket dan anak-anak lainnya mengantre membeli tiket. - Selanjutnya gunakan bambu atau tongkat yang di pasang dengan dinding atau di gantungkan dan letakkan hanger sesuai jumlah anak, dan mintalah anak-anak menata kursi di bawa hanger secara berurutan. - Tempelkan flashcard angka pada kursi secara urut. - Dan mintalah anak-anak untuk duduk sesuai dengan nomor yang tertara pada tiket yang mereka pegang.

PAUD Jateng
www.paud.id

	- Dan mintalah kepada anak-anak untuk memegang hanger sebagai pegangan untuk keamanan. Kegiatan 2 : Mencocokkan Huruf (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Kartu gambar kendaraan dan huruf. Cara Bermain: Siapkan kartu gambar kendaraan dengan huruf awal nama kendaraan. Anak-anak mencocokkan huruf dengan gambarnya. Misalnya, 'M' untuk mobil, 'T' untuk truk. Kegiatan 3 : Balap Mobil Karet (Penalaran Kritis, Kesehatan). Alat dan Bahan: Karet gelang, mobil mainan. Cara Bermain: Ajari anak-anak membuat mobil mainan bergerak menggunakan tenaga karet gelang yang dililitkan di roda.
MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Kegiatan**
3	Kegiatan 1 : Tracing (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan yang Dibutuhkan: Kardus bekas, Gunting, Cat atau spidol berbagai warna, Cotton buds, Lem (opsional). Cara Membuat Kegiatan Tracing: - Siapkan kardus bekas dan potong menjadi bentuk yang diinginkan, seperti persegi atau persegi panjang. - Gunakan cat atau spidol berbagai warna untuk membuat pola garis atau gambar di atas kardus. Misalnya, Anda bisa membuat garis lurus, garis zig-zag, atau pola yang lebih rumit sesuai dengan tingkat kesulitan yang diinginkan. - Setelah mewarnai pola garis, buat lubang kecil di sepanjang garis tersebut. Lubang ini harus cukup besar untuk memasukkan cotton buds. - Instruksikan anak-anak untuk memasukkan cotton buds ke dalam garis yang memiliki warna yang sama - Jika diinginkan, Anda dapat melapisi kardus dengan lem atau plastik transparan untuk melindungi gambar dan pola garis. Kegiatan 2 : Ukuran Kendaraan (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Mainan kendaraan dalam berbagai ukuran, penggaris. Cara Bermain: Ajari anak-anak untuk mengukur panjang dan tinggi mainan kendaraan dengan penggaris, kemudian bandingkan ukuran satu kendaraan dengan lainnya. Kegiatan 3 : Membangun Garasi (Kreativitas, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Balok bangunan, mainan kendaraan. Cara Bermain: Ajari anak-anak membangun garasi untuk kendaraan mainan mereka menggunakan balok bangunan. Diskusikan desain dan ukuran.
4	Kegiatan 1 : Mencocokan Angka Dengan Jumlah Benda (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kancing /pompom/manik-manik/mainan lainnya, Kertas warna, Gunting. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kertas warna kemudian jiplak tangan di atasnya, lalu gunting - Selanjutnya, mintalah anak-anak untuk meletakkan angka dan melipatkan bentuk jari tangan sesuai dengan banyaknya jumlah benda yang sudah di

PAUD Jateng
www.paud.id

	sediakan sebelumnya, kegiatan ini dapat di lakukan secara bergantian baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Kegiatan 2 : Kota Lalu Lintas Mini (Kewargaan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Kertas karton besar, krayon atau spidol, mainan kendaraan kecil, balok-balok kecil Cara Bermain: Bersama anak, gambar jalan-jalan sederhana di atas kertas karton. Tambahkan gambar bangunan, pohon, atau taman. Gunakan balok-balok kecil untuk membuat bangunan 3D. Ajak anak bermain peran menggunakan mainan kendaraan, membahas aturan lalu lintas sederhana. Kegiatan 3 : Menghitung Kendaraan (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan bahan: Mainan kendaraan darat berbagai jenis (mobil, truk, sepeda motor). Cara bermain: Letakkan beberapa mainan kendaraan di depan anak. Ajak anak menghitung bersama sambil menunjuk setiap kendaraan. Mulai dengan jumlah kecil (3-5) dan tingkatkan sesuai kemampuan anak. Ini membantu pengenalan konsep angka dan berhitung.
MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)	
Hari	**Kegiatan**
5	Kegiatan 1 : Eksperimen Ramp (Medan Miring) (Penalaran Kritis, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Papan atau kardus tebal sebagai ramp, berbagai jenis mainan kendaraan, buku untuk menaikkan kemiringan ramp Cara Bermain: - Buat ramp sederhana menggunakan papan atau kardus. - Ajak anak mencoba meluncurkan berbagai jenis kendaraan dari atas ramp. - Diskusikan mana yang meluncur lebih cepat atau lambat. - Ubah kemiringan ramp dengan menambah buku di bawahnya dan amati perbedaannya.  Kegiatan 2 : Membuat Mobil dari Kardus (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kotak kardus kecil, tutup botol plastik sebagai roda, lem, krayon atau cat Cara Bermain: Bantu anak membuat mobil sederhana dari kotak kardus. Tempelkan tutup botol sebagai roda. Biarkan anak menghias mobil dengan krayon atau cat. Diskusikan bagian-bagian mobil (roda, jendela, pintu) sambil membuat. Kegiatan 3 : Parkir Sesuai Nomor (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Kertas dengan angka 1-5 tertulis besar-besar, mainan mobil kecil dengan angka yang ditempel Cara Bermain: Letakkan kertas angka di lantai sebagai "tempat parkir". Tempelkan angka yang sesuai pada mobil mainan. Minta anak memarkir mobil sesuai dengan angkanya. Sebutkan angka bersama-sama saat anak memarkir mobil.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dengan menanyakan perasaan anak
2. Diskusi kegiatan yang dilakukan dan anak bangga menunjukkan hasil karya
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari

PAUD Jateng
www.paud.id

4. Informasi kegiatan untuk esok hari
5. Doa penutup dan persiapan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Dilakukan untuk mengetahui kesiapan dan pengetahuan awal anak tentang transportasi darat:

- Observasi kemampuan anak mengenali kendaraan darat sederhana
- Pengamatan kemampuan motorik halus dalam bermain mobil-mobilan
- Identifikasi pengalaman anak dengan kendaraan darat
- Tanya jawab tentang pengetahuan anak tentang fungsi kendaraan
- Cek kemampuan anak dalam mengikuti aturan bermain

Asesmen Proses: Dilakukan selama kegiatan berlangsung untuk memantau perkembangan:

- Dokumentasi proses anak dalam membuat kendaraan sederhana
- Observasi kemampuan anak melakukan eksperimen dengan ramp
- Pengamatan keterlibatan dalam bermain peran lalu lintas
- Catat kemampuan anak mengelompokkan kendaraan berdasarkan jenis
- Monitor kemampuan anak bekerjasama dalam membangun garasi

Asesmen Akhir: Dilakukan untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran:

- Evaluasi kemampuan anak mengidentifikasi 3 jenis kendaraan darat
- Penilaian kemampuan anak menjelaskan fungsi kendaraan darat
- Observasi pemahaman anak tentang konsep ramp dan kecepatan
- Dokumentasi kemampuan anak membuat mobil dari bahan daur ulang
- Refleksi bersama tentang manfaat kendaraan dalam kehidupan

Kepala, KB PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Bugenvil
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd NIP. 19970506 202012 2 086

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 3 jenis kendaraan darat			
2	Anak mampu menjelaskan fungsi dasar 2 kendaraan darat			
3	Anak dapat menggunakan ramp untuk mempengaruhi kecepatan mobil mainan			
4	Anak menunjukkan kemampuan membuat kendaraan dari bahan daur ulang			
5	Anak mampu mengelompokkan kendaraan berdasarkan ukuran atau fungsi			
6	Anak dapat bermain peran dalam skenario lalu lintas sederhana			
7	Anak menunjukkan pemahaman aturan keselamatan berlalu lintas dasar			
8	Anak mengekspresikan rasa syukur atas keberagaman kendaraan yang memudahkan			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru