Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

PESAWAT TERBANG

PAUD Jateng
www.paud.id

KB PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (3-4 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd
TOPIK	:	TRANSPORTASI
SUB TOPIK	:	TRANSPORTASI UDARA

KB PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Siti Wardatul Aliya, S.Pd	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	KB PAUD Jateng	Minggu Ke-	14
Fase	Fondasi	Bulan	Mei 2026
Jenjang/Kelas	B (3-4 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	STEAM, Experiential	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Transportasi / Transportasi Udara (Pesawat Terbang)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 3-4 tahun memiliki keingintahuan tinggi tentang kendaraan yang dapat terbang di udara. Mereka belajar melalui eksplorasi hands-on dengan fokus 10-15 menit. Motorik halus berkembang untuk kegiatan membuat pesawat kertas, kemampuan observasi meningkat untuk mengamati benda terbang. Mulai memahami konsep sebab-akibat sederhana terkait prinsip terbang dan dapat mengekspresikan imajinasi melalui bermain peran.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang berbagai jenis kendaraan udara, fungsinya, dan konsep dasar terbang melalui eksperimen sederhana. Mencakup pengetahuan esensial tentang transportasi udara, pengetahuan aplikatif melalui pembuatan pesawat dan eksperimen terbang, serta nilai karakter tentang rasa syukur dan kekaguman terhadap ciptaan Tuhan.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial - CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (syukur atas ciptaan Tuhan), nilai Pancasila (menghargai teknologi transportasi), fisik motorik (membuat pesawat dan simulasi terbang), kognitif (observasi dan eksperimen prinsip terbang), bahasa (mendeskripsikan kendaraan udara), sosial emosional (bermain peran sebagai pilot dan penumpang)
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu mengidentifikasi minimal 3 jenis kendaraan udara, menjelaskan fungsi dasarnya, dan mendemonstrasikan pemahaman sederhana tentang mengapa kendaraan udara dapat terbang melalui eksperimen sederhana.
Topik Pembelajaran	Pesawat Terbang

PAUD Jateng
www.paud.id

Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan STEAM dan pembelajaran Eksploratif yang memungkinkan anak mengeksplorasi transportasi udara melalui eksperimen terbang, pembuatan pesawat sederhana, dan simulasi penerbangan. Pendekatan ini mendukung prinsip berkesadaran dengan melibatkan observasi terhadap fenomena terbang, bermakna karena menghubungkan dengan teknologi yang dapat diamati, dan
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam kunjungan ke bandara atau museum penerbangan, pilot atau teknisi pesawat sebagai narasumber, dan komunitas aviasi untuk berbagi pengalaman.
Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas dengan area terbuka untuk menerbangkan pesawat, halaman sekolah untuk eksperimen outdoor, dan lingkungan yang aman untuk eksplorasi aktivitas terbang.
Pemanfaatan Digital	- Penggunaan video edukatif tentang transportasi udara, lagu-lagu tematik, dan gambar digital untuk mendukung visualisasi pembelajaran - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/transportasi-udara/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Pembiasaan pagi dengan SOP penyambutan
2. Salam dan doa pembuka
3. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
4. Kegiatan pemantik dengan video/cerita "Pesawat Terbang"
5. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Siapa yang menciptakan langit luas tempat pesawat bisa terbang?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Bagaimana pesawat membantu orang pergi ke tempat jauh untuk bertemu keluarga?" (Kewargaan)
   c) "Kenapa pesawat bisa terbang tinggi tapi kita tidak bisa?" (Penalaran Kritis)
   d) "Kalau kamu jadi pembuat pesawat, pesawat seperti apa yang akan kamu buat?" (Kreativitas)
   e) "Siapa yang mau membantu temannya membuat pesawat kertas?" (Kolaborasi)
   f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri waktu membuat pesawat?" (Kemandirian)
   g) "Kenapa pilot harus sehat dan kuat untuk menerbangkan pesawat?" (Kesehatan)
   h) "Ceritakan pengalamanmu naik pesawat atau melihat pesawat terbang!" (Komunikasi)

PAUD Jateng
www.paud.id

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1 : Melukis Dengan Teknik Pointillisme (Kreativitas, Kemandirian). Pointillism adalah teknik melukis yang unik dan menawan yang melibatkan pembuatan gambar menggunakan titik-titik kecil warna. Teknik ini menciptakan efek visual yang indah di mana warna menyatu saat dilihat dari kejauhan, menciptakan kesan ke dalaman, cahaya, dan tekstur. Biasanya menggunakan cotton buds untuk membuat titik-titik pada lukisan. Alat dan Bahan: Kertas HVS, Cotton Buds, Cat warna, Piring/pallet (wadah cat warna). Cara Membuat: - Siapkan kertas HVS, kemudian buat pola gambar yang akan di beri warna. - Kemudian masukkan cat warna ke dalam pallet atau piring atau wadah. - Masukkan cotton buds ke dalam cat warna, dan bubuhkan di atas kertas mengikuti garis pola yang sudah di buat hingga merata. - Anak-anak juga dapat bereksperimen dan Jelajahi: Lukisan pointillisme adalah tentang bereksperimen, anak-anak dapat membuat gradien dengan melapisi titik-titik dengan warna berbeda, atau mereka dapat menggunakan warna kontras untuk menonjolkan gambarnya. Kegiatan 2 : Puzzle Kendaraan Udara (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Puzzle sederhana dengan gambar berbagai kendaraan udara Cara Bermain: Berikan anak puzzle kendaraan udara. Minta anak menyusun puzzle sambil menyebutkan nama kendaraan udara yang terbentuk. Setelah selesai, ajak anak berdiskusi tentang fungsi masing-masing kendaraan udara tersebut. Kegiatan 3 : Menghitung Pesawat Kertas (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kertas, pensil, dan spidol. Cara Bermain: Ajarkan anak-anak cara melipat pesawat kertas.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Setelah pesawat terlipat, ajak mereka menghitung jumlah pesawat yang dibuat. Bisa juga dihias dengan spidol.
2	Kegiatan 1 : STEAM Membuat Pesawat Sederhana (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan : Kardus bekas, Stik es krim, Cat warna, Lem, Selotip, Gunting. Cara Membuat: - Siapkan kardus bekas, kemudian gunting dan gulung membentuk tabung, kemudian lem dan lapisi dengan selotip agar kencang. - Lubangi bagian samping-samping kardus dan bagian bawah kardus (kegiatan ini, dapat di bantu oleh guru) - Kemudian masukkan stik es krim pada tabung yang sudah di buat lubang untuk sayap dan untuk ekor pesawat. - Terakhir hiasi pesawat menggunakan cat warna Kegiatan 2 : Bermain Peran "Pilot dan Penumpang" (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan bahan: Kursi, kardus bekas (untuk kokpit), topi pilot mainan, tiket pesawat mainan. Cara bermain: Atur kursi seperti di dalam pesawat. Satu anak berperan sebagai pilot, yang lain sebagai penumpang. Praktikkan kosakata terkait penerbangan seperti "lepas landas", "mendarat", dll. Ini mengembangkan kemampuan bahasa dan imajinasi. Kegiatan 3 : Menerbangkan Balon Udara Mini (Penalaran Kritis, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan bahan: Balon, benang, keranjang kecil dari kertas, stopwatch. Cara bermain: Bantu anak membuat balon udara mini dengan mengikat keranjang kertas ke balon yang ditiup. Hitung berapa lama balon bisa melayang di udara. Diskusikan konsep udara panas yang membuat balon naik.
MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Kegiatan**
3	Kegiatan 1 : Mengklasifikasikan Sesuai Warna (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan : Tutup botol, Kardus bekas, Gunting, Lem, Penggaris, Kertas. Cara Membuat dan memainkannya: - Siapkan tutup botol dengan berbagai warna. - Siapkan kardus bekas kemudian potong membentuk persegi. - Siapkan juga kertas HVS, lalu buat garis membentuk labirin, pasang kepala ulat dengan berbagai warna pada setiap gambar labirin yang di buat (seperti gambar). - Letakkan semua tutup botol pada bagian bawah .

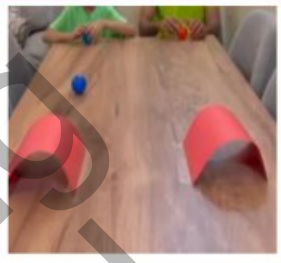
PAUD Jateng
www.paud.id

	- Ajak anak-anak untuk mengklasifikasikan tutup botol berdasarkan warna yang sesuai dengan kepala ulat dengan melewati labirin, anak-anak harus menggeser-geserkan tutup botol agar dapat di klasifikasikan sesuai warna kepala ulat melalui labirin yang telah di buat. Kegiatan 2 : Mengelompokkan Kendaraan Udara (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Mainan kendaraan udara berbagai ukuran, 3 kotak berlabel "Besar", "Sedang", "Kecil" Cara Bermain: Minta anak mengelompokkan mainan kendaraan udara ke dalam kotak yang sesuai dengan ukurannya. Diskusikan mengapa setiap kendaraan masuk ke dalam kategori tersebut. Kegiatan 3 : Mengenal Huruf dengan Gambar Pesawat (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Kartu gambar pesawat dengan huruf, marker.Cara Bermain: Berikan anak-anak kartu gambar pesawat dengan huruf besar di bagian depan. Ajak mereka menyebutkan huruf tersebut serta kata yang berhubungan, misalnya P untuk "Pesawat".
4	Kegiatan 1 : Berjalan Sesuai Gambar (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan : Printable bentuk geometri berbagai warna Printable jaring-jaring kubus bergambar geometri (dalam setiap kotaknya), Lem, Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan berbagai macam printable bentuk geometri, kemudian tempelkan di atas lantai, dengan posisi dan jumlah yang sama dengan arah yang berlawanan. (seperti gambar) - Selanjutnya gunting jaring-jaring kubus lalu gunting, lipat dan rekatkan dengan lem sehingga membentuk kubus. - Mintalah dua anak untuk berdiri berhadapan di depan gambar geometri yang sudah disiapkan, lalu, sebelum berjalan setiap anak harus melempar kubus (pengganti dadu), dan bentuk apa yang keluar itulah yang harus di diinjak atau di lalui. Kegiatan 2 : Eksperimen Terbang dan Jatuh (Penalaran Kritis, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Berbagai benda ringan (kertas, bulu, daun kering) dan berat (batu kecil, kelereng), area terbuka Cara Bermain: Ajak anak melakukan percobaan melemparkan berbagai benda ke udara. Minta anak memprediksi apakah benda akan "terbang" atau langsung jatuh sebelum melemparkannya. Diskusikan hasilnya dan hubungkan dengan mengapa pesawat bisa terbang.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 3 : Eksperimen Terbang dengan Kipas Angin (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan Bahan: Pesawat kertas, kipas angin. Cara Bermain: Nyalakan kipas angin di level rendah dan ajak anak-anak untuk melepaskan pesawat kertas. Diskusikan bagaimana angin mempengaruhi jarak terbang

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1 : Menggelindingkan dan Memasukkan Bola (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan : Bola Plastik, selotip, Kertas HVS, Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kertas HVS untuk membuat gawang, kemudian lengkungkan dan rekatkan di atas meja dengan selotip agar tidak goyang. - Kemudian mintalah dua anak atau lebih untuk menggelindingkan bola di atas meja dan arahkan menuju gawang agar masuk. - Anak yang dapat memasukkan bola ke dalam gawang lebih banyak itu yang menang.  Kegiatan 2 : Membuat Pesawat Sederhana (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kertas karton, sedotan, lem, gunting (digunakan dengan bantuan orang dewasa) Cara Bermain: Bantu anak membuat pesawat sederhana dari karton dan sedotan. Biarkan anak menghias pesawatnya. Uji terbangkan pesawat di area terbuka dan diskusikan mengapa pesawat bisa terbang. Kegiatan 3 : Bermain "Simon Says" versi Pesawat (Kesehatan, Komunikasi). Alat dan bahan: Tidak diperlukan alat khusus. Cara bermain: Berikan instruksi gerakan terkait pesawat, misalnya "rentangkan tangan". Ini melatih kemampuan mendengar, mengikuti instruksi, dan gerakan motorik kasar.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dengan menanyakan perasaan anak
2. Diskusi kegiatan yang dilakukan dan anak bangga menunjukkan hasil karya
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari
4. Informasi kegiatan untuk esok hari
5. Doa penutup dan persiapan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Dilakukan untuk mengetahui kesiapan dan pengetahuan awal anak tentang transportasi udara:

- Observasi kemampuan anak mengenali kendaraan udara sederhana
- Pengamatan kemampuan motorik halus dalam membuat pesawat kertas
- Identifikasi pengalaman anak dengan kendaraan udara
- Tanya jawab tentang pengetahuan anak tentang pesawat

PAUD Jateng
www.paud.id

- Cek kemampuan anak dalam mengikuti instruksi keselamatan

Asesmen Proses: Dilakukan selama kegiatan berlangsung untuk memantau perkembangan:

- Dokumentasi proses anak dalam membuat pesawat sederhana
- Observasi kemampuan anak melakukan eksperimen terbang
- Pengamatan keterlibatan dalam bermain peran sebagai pilot
- Catat kemampuan anak mengelompokkan kendaraan udara
- Monitor kemampuan anak bekerjasama dalam kegiatan kelompok

Asesmen Akhir: Dilakukan untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran:

- Evaluasi kemampuan anak mengidentifikasi 3 jenis kendaraan udara
- Penilaian kemampuan anak menjelaskan fungsi kendaraan udara
- Observasi pemahaman anak tentang konsep dasar terbang
- Dokumentasi kemampuan anak membuat pesawat sederhana
- Refleksi bersama tentang keajaiban teknologi terbang ciptaan manusia

Kepala, KB PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Bugenvil
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd NIP. 19970506 202012 2 086

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 3 jenis kendaraan udara			
2	Anak mampu menjelaskan fungsi dasar 2 kendaraan udara			
3	Anak dapat mendemonstrasikan cara membuat pesawat kertas sederhana			
4	Anak menunjukkan kemampuan menerbangkan pesawat dengan teknik dasar			
5	Anak mampu mengelompokkan kendaraan udara berdasarkan ukuran			
6	Anak dapat bermain peran sebagai pilot dengan antusias			
7	Anak menunjukkan pemahaman aturan keselamatan saat eksperimen			
8	Anak mengekspresikan kekaguman terhadap teknologi penerbangan			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru