Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

PERLENGKAPAN REKREASI

PAUD Jateng
www.paud.id

KB PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (3-4 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd
TOPIK	:	REKREASI
SUB TOPIK	:	PERLENGKAPAN REKREASI

KB PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Siti Wardatul Aliya, S.Pd	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	KB PAUD Jateng	Minggu Ke-	8
Fase	Fondasi	Bulan	Maret 2026
Jenjang/Kelas	B (3-4 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi (Perlengkapan Rekreasi)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 3-4 tahun memiliki pengalaman dengan berbagai perlengkapan yang digunakan saat rekreasi bersama keluarga. Mereka dapat mengingat dan menyebutkan barang-barang yang biasa dibawa saat piknik atau berlibur. Kemampuan klasifikasi berkembang untuk mengelompokkan perlengkapan berdasarkan fungsinya. Motorik halus semakin terampil untuk mengemas dan menata perlengkapan dalam tas, serta mulai memahami konsep persiapan dan perencanaan untuk kegiatan rekreasi yang menyenangkan.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang berbagai perlengkapan yang diperlukan saat rekreasi, fungsinya, dan cara menggunakannya dengan aman. Mencakup pengetahuan esensial tentang jenis-jenis perlengkapan rekreasi, pengetahuan aplikatif melalui simulasi mengemas dan menggunakan perlengkapan, serta nilai karakter tentang kesiapan, tanggung jawab, dan berbagi dalam kegiatan bersama.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial - CP Jati Diri: Murid mengenali perannya sebagai bagian dari keluarga, satuan pendidikan, masyarakat dan warga negara Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku, dan mengetahui keberadaan negara lain di dunia
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (syukur atas kemudahan perlengkapan yang tersedia), nilai Pancasila (berbagi perlengkapan dengan teman), fisik motorik (mengemas dan menggunakan perlengkapan), kognitif (mengklasifikasi dan memilih perlengkapan sesuai kebutuhan), bahasa (menjelaskan fungsi perlengkapan), sosial emosional (bekerja sama dalam mempersiapkan rekreasi)

PAUD Jateng
www.paud.id

Tujuan Pembelajaran	Anak mampu mengidentifikasi minimal 3 benda yang perlu dibawa saat piknik, menjelaskan fungsi dasarnya, dan mendemonstrasikan cara mengemas atau menggunakan perlengkapan tersebut dalam permainan peran
Topik Pembelajaran	Perlengkapan Rekreasi
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan Project-Based Learning (PjBL) dan bermain peran yang memungkinkan anak membuat proyek persiapan piknik lengkap dengan perlengkapannya dan melakukan simulasi kegiatan rekreasi. Pendekatan ini mendukung prinsip berkesadaran dengan melibatkan perencanaan yang matang, bermakna karena menghubungkan dengan persiapan rekreasi nyata, dan menggembirakan melalui bermain peran sebagai keluarga yang sedang mempersiapkan piknik.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam berbagi pengalaman persiapan rekreasi keluarga, kakek nenek untuk bercerita tentang perlengkapan piknik zaman dulu, dan tetangga atau saudara yang sering berpiknik untuk berbagi tips sederhana mempersiapkan bekal dan perlengkapan.
Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas dengan area simulasi piknik, berbagai perlengkapan rekreasi mainan dan nyata, dan lingkungan yang mendukung bermain peran persiapan rekreasi.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran digital untuk menampilkan video rekreasi, aplikasi interaktif untuk mengenal perlengkapan rekreasi, dan dokumentasi kegiatan melalui foto dan video. - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/perlengkapan-rekreasi/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Pembiasaan pagi dengan SOP penyambutan
2. Salam dan doa pembuka
3. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
4. Kegiatan pemantik dengan video/cerita "Piknik di Kumbinesia"
5. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Siapa yang memberikan pikiran kepada manusia untuk membuat perlengkapan piknik?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Bagaimana kita bisa berbagi perlengkapan dengan teman yang tidak punya?" (Kewargaan)
   c) "Kenapa kita perlu bawa air minum saat piknik?" (Penalaran Kritis)
   d) "Kalau kamu bisa bikin tas piknik ajaib, isinya apa saja?" (Kreativitas)
   e) "Siapa yang mau membantu mengemas perlengkapan piknik bersama?" (Kolaborasi)
   f) "Apa yang bisa kamu kemas sendiri dalam tas piknik?" (Kemandirian)

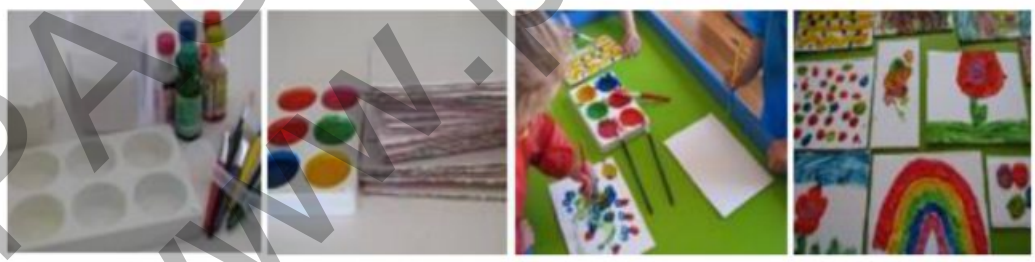
PAUD Jateng
www.paud.id

g) "Kenapa kita harus bawa obat merah saat piknik?" (Kesehatan)
h) "Ceritakan perlengkapan apa yang paling penting untuk piknik!" (Komunikasi)

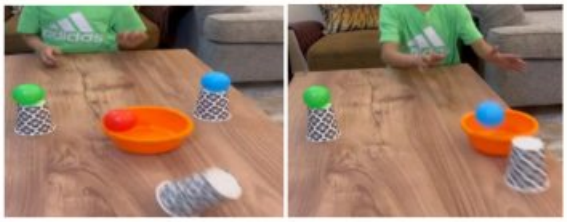
C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1 : Membuat Puffy Paint / Cat Warna Timbul Yang Menyenangkan (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan : 1 sendok makan Tepung terigu, 1 sendok makan garam, 3 sendok teh pewarna makanan cair, Air Secukupnya, Kuas cat, Mangkuk, Kardus bekas . Cara Membuat dan Menggunakannya: - Siapkan mangkuk, kemudian masukkan tepung terigu, garam dan cat warna jadi satu. - Jika sudah aduk-aduk bahan hingga tercampur rata menjadi satu dan memili tekstur seperti pasta. - Ulangi resep untuk setiap warna. - Resep bisa di tambah sesuai dengan kebutuhan. - Bagikan kardus bekas yang sudah di potong-potong dengan ukuran yang sama sesuai jumlah anak, kemudian mintalah anak-anak untuk menggunakan kuas untuk menggambar sesuai keinginan mereka. - Jika sudah selesai angin-anginkan , dan hasil yang di dapatkan akan menghasilkan lukisan timbul yang sangat cantik.  Kegiatan 2 : Merencanakan Piknik (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Gambar berbagai benda piknik, kertas besar, lem Cara Bermain: Sediakan gambar berbagai benda yang bisa dibawa piknik. Ajak anak untuk memilih benda-benda yang menurut mereka perlu dibawa. Minta anak menempelkan gambar pilihan mereka di kertas besar. Dorong anak untuk menjelaskan alasan memilih benda-benda tersebut. Kegiatan 3 : Lomba Lompat Jauh Mini (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan bahan: Kapur tulis, meteran. Cara bermain: Buat garis start dengan kapur. Anak melompat sejauh mungkin dari garis start. Ukur dan catat jarak lompatannya. Ulangi beberapa kali dan bandingkan hasilnya. Kegiatan ini melatih kemampuan motorik kasar dan pengenalan konsep pengukuran.

PAUD Jateng
www.paud.id

2	Kegiatan 1 : Jatuhkan dan Masukkan (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan : Mangkuk, Gelas kertas, Bola Plastik. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan gelas kertas, lalu tata di atas meja. - Letakkan bola plastik di atas gelas kertas. - Instruksikan anak-anak untuk menjatuhkan gelas kertas menggunakan mangkuk agar bola masuk ke dalam mangkuk yang di gunakan untuk melempar dan tidak terjatuh ke lantai.  Kegiatan 2 : Tebak Benda Piknik (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kotak tertutup, berbagai benda piknik Cara Bermain: Masukkan beberapa benda piknik ke dalam kotak tertutup. Minta anak memasukkan tangan dan meraba benda di dalam kotak tanpa melihat. Ajak anak untuk menebak benda apa yang dirabanya dan menjelaskan mengapa benda tersebut penting untuk dibawa piknik. Kegiatan 3 : Memilah Biji-bijian (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan bahan: Berbagai jenis biji-bijian (misalnya biji bunga matahari, kacang tanah), wadah kecil. Cara bermain: Campurkan berbagai jenis biji dalam satu wadah. Minta anak memilahnya ke dalam wadah-wadah terpisah. Hitung jumlah biji di setiap wadah. Kegiatan ini melatih koordinasi mata-tangan dan pengelompokan.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1 : Jalan Merangkak Ke Samping (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Matras. Cara Membuat dan Memainkannya: Bagi anak menjadi dua kelompok. - Mintalah setiap kelompok untuk berdiri saling berhadapan. - Sediakan matras tepat di Tengah-tengah mereka berdiri (sediakan dua matras) - Instruksikan untuk setiap kelompok untuk mulai memosisikan di depan matras seperti posisi push-up dan ketika sudah hitungan ke 3 mulai berjalan merangkak ke samping. - Lakukan secara berpasangan dengan lawan mainnya, kelompok yang dapat menyelesaikan terlebih dahulu yang menang. Kegiatan 2 : Membuat Sandwich (Kemandirian, Kesehatan). Piknik Alat dan Bahan: Roti, mentega, selai, piring kertas, pisau plastik Cara Bermain: Ajak anak membuat sandwich sederhana untuk bekal piknik. Biarkan anak memilih bahan yang ingin digunakan. Dorong anak

PAUD Jateng
www.paud.id

	untuk menjelaskan alasan memilih bahan tersebut dan memahami urutan pembuatan sandwich. Kegiatan 3 : Bermain Pola dengan Batu (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan bahan: Batu-batu kecil berbagai ukuran. Cara bermain: Ajak anak membuat pola sederhana menggunakan batu-batu yang ditemukan di taman (misalnya besar-kecil-besar-kecil). Minta mereka melanjutkan atau meniru pola. Ini mengembangkan pemahaman tentang pola dan urutan.
4	Kegiatan 1 : Mengumpulkan Bola Sebanyak-Banyaknya (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Keranjang, Bola Plastik, Tongkat, Selotip, Gunting. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan tongkat, dan beri bola plastik pada ujung tongkat kemudian rekatkan dengan selotip (bagian lengket berada di luar). - Selanjutnya letakkan semua bola di lantai dan beri setiap anak wadah. - Mintalah anak-anak untuk mengambil bola dengan menggunakan tongkat sebanyak-banyaknya. - Jika bola sudah habis, mintalah anak-anak untuk menghitung bola yang berhasil mereka dapatkan. - Bola yang paling banyak yang menang. Kegiatan 2 : Kolase Pemandangan Piknik (Kreativitas, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Kertas gambar, lem, berbagai bahan alam (daun, ranting, kerikil), materi kolase lainnya Cara Bermain: Ajak anak membuat kolase pemandangan piknik. Dorong anak untuk memilih dan menempelkan bahan-bahan yang menurut mereka cocok untuk menggambarkan suasana piknik. Minta anak menjelaskan apa yang mereka buat. Kegiatan 3 : Lomba Mengumpulkan Daun (Kesehatan, Kewargaan). Alat dan bahan: Keranjang kecil, stopwatch. Cara bermain: Tentukan waktu tertentu (misalnya 2 menit). Anak berlomba mengumpulkan sebanyak mungkin daun dan memasukkannya ke keranjang. Setelah waktu habis, hitung jumlah daun bersama-sama. Kegiatan ini melatih kecepatan dan konsep bilangan.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1 : Mengenal Tekstur (Penalaran Kritis, Kesehatan). Alat Dan Bahan : Wadah atau nampan atau bak (dapat disesuaikan), Air, Batu, Pasir, Tanah liat, Rumput. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan wadah, lalu setiap satu wadah isi dengan satu jenis benda seperti air, batu, pasir, tanah liat, rumput dan lainnya. - Lalu mintalah anak untuk melepas sepatu dan menginjaknya pada setiap wadah.

PAUD Jateng
www.paud.id

- Nah, jika sudah selesai dapat didiskusikan tentang tekstur, rasa, dan benda apa yang paling disukai dan tidak disukai anak, apa alasannya.

Kegiatan 2 : Menghitung dan Membandingkan Bekal Piknik (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Berbagai jenis makanan mainan atau gambar makanan Cara Bermain: Sediakan dua keranjang piknik dengan isi yang berbeda. Minta anak menghitung jumlah setiap jenis makanan di masing-masing keranjang. Ajak anak membandingkan isi kedua keranjang menggunakan konsep "lebih banyak" atau "lebih sedikit". Dorong anak untuk menjelaskan mengapa perbedaan jumlah makanan bisa mempengaruhi

Kegiatan 3 : Bermain Kata Berantai (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan bahan: Bola kecil. Cara bermain: Duduk melingkar. Mulai dengan kata sederhana, lempar bola ke anak. Anak yang menangkap harus menyebutkan kata yang berhubungan. Lanjutkan hingga semua mendapat giliran. Kegiatan ini meningkatkan kosakata dan kemampuan menghubungkan konsep.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dengan menanyakan perasaan anak
2. Diskusi kegiatan yang dilakukan dan anak bangga menunjukkan hasil karya
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari
4. Informasi kegiatan untuk esok hari
5. Doa penutup dan persiapan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Dilakukan untuk mengetahui kesiapan dan pengetahuan awal anak tentang perlengkapan rekreasi:

- Observasi kemampuan anak mengenali perlengkapan piknik sederhana
- Pengamatan kemampuan motorik halus dalam mengemas barang
- Identifikasi pengalaman anak dengan persiapan rekreasi
- Tanya jawab tentang fungsi perlengkapan rekreasi
- Cek kemampuan anak dalam memilih barang sesuai kebutuhan

Asesmen Proses: Dilakukan selama kegiatan berlangsung untuk memantau perkembangan:

- Dokumentasi proses anak dalam merencanakan dan mengemas piknik
- Observasi kemampuan anak memilih perlengkapan sesuai fungsi
- Pengamatan keterlibatan dalam bermain peran persiapan piknik
- Catat kemampuan anak menjelaskan fungsi perlengkapan
- Monitor kemampuan anak bekerja sama dalam mempersiapkan rekreasi

Asesmen Akhir: Dilakukan untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran:

PAUD Jateng
www.paud.id

- Evaluasi kemampuan anak mengidentifikasi 3 benda untuk piknik
- Penilaian kemampuan anak menjelaskan fungsi perlengkapan
- Observasi kemampuan anak mengemas perlengkapan dengan rapi
- Dokumentasi kemampuan anak bermain peran persiapan piknik
- Refleksi bersama tentang pentingnya persiapan yang baik

Kepala, KB PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Bugenvil
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd NIP. 19970506 202012 2 086

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 3 benda yang perlu dibawa piknik			
2	Anak mampu menjelaskan fungsi 2 perlengkapan piknik dengan sederhana			
3	Anak dapat mengemas perlengkapan dalam tas dengan rapi			
4	Anak menunjukkan kemampuan memilih perlengkapan sesuai kebutuhan			
5	Anak mampu membuat sandwich sederhana untuk bekal piknik			
6	Anak dapat bermain peran persiapan piknik dengan antusias			
7	Anak menunjukkan kemampuan mengelompokkan perlengkapan berdasarkan fungsi			
8	Anak mengekspresikan rasa syukur atas tersedianya perlengkapan yang memudahkan rekreasi			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru