Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

HANGATNYA MENTARI PAGI

PAUD Jateng
www.paud.id

KB PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (3-4 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd

TOPIK : ALAM SEMESTA

SUB TOPIK : MATAHARI

KB PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Siti Wardatul Aliya, S.Pd	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	KB PAUD Jateng	Minggu Ke-	5
Fase	Fondasi	Bulan	Februari 2026
Jenjang/Kelas	B (3-4 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Alam Semesta / Matahari (Hangatnya Mentari Pagi)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 3-4 tahun memiliki pengalaman langsung dengan kehangatan matahari setiap hari dan mulai memahami perbedaan siang-malam. Mereka senang bermain di bawah sinar matahari dan dapat merasakan perbedaan suhu. Kemampuan observasi berkembang untuk mengamati bayangan dan efek cahaya matahari. Motorik halus semakin terampil untuk kegiatan eksperimen sederhana dengan cahaya, serta mulai memahami konsep sebab-akibat tentang manfaat matahari bagi kehidupan dan dapat mengekspresikan rasa syukur atas nikmat yang diberikan Tuhan.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang matahari sebagai sumber cahaya dan kehangatan, manfaatnya bagi kehidupan, serta perannya dalam siklus alam. Mencakup pengetahuan esensial tentang karakteristik matahari, pengetahuan aplikatif melalui eksperimen cahaya dan bayangan, serta nilai karakter tentang rasa syukur dan menghargai ciptaan Tuhan yang memberikan manfaat besar bagi kehidupan.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial - CP Nilai Agama dan Budi Pekerti: Murid menghargai alam dan seluruh makhluk hidup ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (syukur atas manfaat matahari ciptaan Tuhan), nilai Pancasila (berbagi manfaat matahari untuk semua), fisik motorik (bermain di bawah sinar matahari dan eksperimen), kognitif (observasi bayangan dan efek cahaya), bahasa (mendeskripsikan perasaan hangat dan manfaat matahari), sosial emosional (berbagi pengalaman bermain di matahari dan merawat tanaman)
Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu menjelaskan dengan bahasa sederhana 2-3 manfaat mentari pagi bagi kehidupan (misal: memberi cahaya, menghangatkan badan, membantu tanaman tumbuh) dan mengekspresikannya melalui cerita singkat atau karya seni sederhana.

PAUD Jateng
www.paud.id

	- Anak mampu melakukan eksperimen sederhana terkait cahaya matahari (misalnya, membuat bayangan atau mengamati efek cahaya pada berbagai objek) dan menjelaskan hasil pengamatannya dengan bahasa sederhana
Topik Pembelajaran	Hangatnya Mentari Pagi
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis pengalaman langsung dan eksperimen sederhana yang memungkinkan anak merasakan langsung kehangatan matahari, mengamati bayangan, dan melakukan percobaan cahaya. Pendekatan ini mendukung prinsip berkesadaran dengan melibatkan pengalaman sensori langsung, bermakna karena menghubungkan dengan pengalaman sehari-hari, dan menggembirakan melalui bermain di luar ruangan dan eksperimen yang menyenangkan.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam kegiatan mengamati matahari di rumah, komunitas petani untuk berbagi manfaat matahari bagi tanaman, dan tenaga kesehatan untuk menjelaskan manfaat vitamin D dari sinar matahari.
Lingkungan Pembelajaran	Area outdoor untuk merasakan sinar matahari langsung, ruang kelas dengan akses cahaya untuk eksperimen bayangan, dan lingkungan yang mendukung observasi efek matahari pada berbagai objek.
Pemanfaatan Digital	- Penggunaan video pembelajaran tentang matahari, aplikasi sederhana untuk mengenal waktu dan bayangan, serta dokumentasi digital kegiatan eksperimen anak - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/matahari/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Pembiasaan pagi dengan SOP penyambutan
2. Salam dan doa pembuka
3. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
4. Kegiatan pemantik dengan video/cerita "Sinar Silau"
5. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Siapa yang menciptakan matahari untuk memberikan cahaya dan kehangatan?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Bagaimana matahari membantu semua orang di Indonesia mendapatkan cahaya?" (Kewargaan)
   c) "Kenapa tanaman bisa tumbuh subur kalau ada sinar matahari?" (Penalaran Kritis)
   d) "Kalau kamu bisa membuat matahari mainan, seperti apa bentuknya?" (Kreativitas)
   e) "Siapa yang mau membantu temannya membuat bayangan di bawah matahari?" (Kolaborasi)

PAUD Jateng
www.paud.id

f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri untuk merasakan kehangatan matahari?" (Kemandirian)
g) "Kenapa kita harus minum air banyak kalau bermain di bawah matahari?" (Kesehatan)
h) "Ceritakan perasaanmu saat terkena sinar matahari pagi!" (Komunikasi)

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1 : Mencocokkan Huruf Menggunakan Penjepit (Komunikasi, Kemandirian). Alat dan Bahan : Kertas HVS, Penjepit, Spidol, Krayon, Gunting. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kertas HVS terlebih dahulu, kemudian buat pola lingkaran di atasnya. - Setelah itu, beri warna dengan menggunakan krayon, dan beri hiasan berupa mata, mulut hidung dan lainnya sesuai keinginan anak. - Jika sudah selesai, tulis huruf sesiau abjad, dan tulis juga huruf abjad pada penjepit. - Jika sudah siap, mintalah anak-anak untuk memasangkan abjad yang tertera pada kertas dengan yang terdapat pada penjepit. Kegiatan 2 : Urutan Ukuran Matahari (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan bahan: Kertas, gunting, spidol kuning. Cara bermain: Potong 5 lingkaran dari kertas dengan ukuran berbeda. Minta anak mewarnai semua lingkaran dengan spidol kuning, lalu mengurutkannya dari yang terkecil hingga terbesar. Aktivitas ini melatih konsep pengurutan dan perbandingan ukuran. Kegiatan 3 : Kolase Matahari Geometris (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan bahan: Kertas karton, potongan kertas warna-warni berbentuk lingkaran, segitiga, dan persegi, lem. Cara bermain: Gambar outline matahari besar di karton. Minta anak menempelkan potongan-potongan bentuk geometris untuk mengisi gambar matahari. Sambil bermain, ajak anak menyebutkan nama-nama bentuk yang digunakan. Aktivitas ini melatih pengenalan bentuk geometri dan keterampilan motorik halus.
2	Kegiatan 1 : Kerajinan Matahari Dari Piring Kertas (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan : piring kertas , Kertas konstruksi warna hitam, cat kuning, Lem, Spidol atau krayon, pensil warna merah, gunting, kuas. Cara Membuat : - Warnai piring kertas dengan warna kuning. - Saat cat mengering, buat bentuk kacamata dia atas kertas konstruksi warna hitam sesuai kreativitas dan imajinasi anak-anak, lalu gunting. - Potong atau gunting membentuk segitiga kecil di sekeliling bagian luar piring kertas. - Rekatkan kacamata hitam di tengah piring kertas kuning. - Gunakan spidol atau krayon untuk menggambar alis pada matahari, senyuman, dan lidah.

PAUD Jateng
www.paud.id

- Gunakan spidol atau krayon warna merah untuk mewarnai lidah matahari di piring kertas.

Kegiatan 2 : Bermain Peran "Aktivitas Pagi" (Komunikasi, Kewargaan). Alat dan Bahan: Berbagai props seperti selimut, baju, sepatu, tanaman mainan Cara Bermain: Ajak anak bermain peran melakukan aktivitas pagi hari. Minta mereka menjelaskan bagaimana matahari membantu dalam setiap aktivitas (misal: cahaya untuk melihat saat berpakaian, menghangatkan tubuh saat berolahraga pagi).

Kegiatan 3 : Menghitung Sinar Matahari (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Kertas kuning dipotong menyerupai sinar matahari, gambar besar matahari tanpa sinar Cara Bermain: Sediakan gambar matahari besar tanpa sinar. Minta anak menambahkan "sinar" dengan menempelkan potongan kertas kuning sambil menghitung. Bandingkan jumlah sinar di berbagai sisi matahari.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1 : STEAM Membuat Mainan Hp (Kegiatan Pra-Menulis Dengan Squishy Bags) (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan : Kertas Karton, Warna merah, Kardus bekas, Tepung, Air, Pewarna makanan, Mangkuk, Sendok , Air, Plastik Ziplock, Gunting, Lem, Solatip Cotton buds. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan mangkuk, kemudian masukkan tepung ke dalam mangkuk, lalu masukkan juga pewarna makanan yang di inginkan. - Masukkan air ke dalam mangkuk jadi satu, kemudian aduk-aduk hingga tercampur rata dan tidak bergerindil. - Masukkan adonan ke dalam plastik ziplock - Rekatkan perekat plastik ziplock agar kencang. - Mainan Hp siap untuk dimainkan dapat menggunakan jari tangan langsung atau cotton buds. - Untuk hiasan dapat membuatnya dengan menggunakan kardus bekas dan kertas karton. - Siapkan kardus bekas, kemudian letakkan di atasnya squishy bags yang sudah di buat, jiplak lalu potong pola yang sudah di buat (buat pola ukuran klebih besar dari ukuran squishy bags squishy bags). - Jiplak kardus yang di atas kertas karton, kemudian gunting kertas karton. - Garis ke dalam dengan ukuran 2-2,5 cm sehingga membentuk bingkai. - Gunting menggunakan cutter bagian Tengah yang sudah di buat garis. - Letakkan squishy bags diatas kardus bekas, dan letakkan kertas karton yang sudah di buat. - Rekatkan bagian secara merata selotip mengelilingi bingkai yang dibuat. - Terakhir tempelkan berbagi macam gambar atau dapat di gambar sesuai imajinasi dan kreativitas anak.

PAUD Jateng
www.paud.id

Kegiatan 2 : Cerita Bergambar "Manfaat Mentari Pagi" (Komunikasi, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Buku cerita bergambar tentang manfaat mentari pagi, atau gambar-gambar yang menunjukkan manfaat matahari Cara Bermain: Bacakan cerita atau tunjukkan gambar-gambar tentang manfaat mentari pagi. Setelah setiap bagian, ajak anak menceritakan kembali dengan bahasa mereka sendiri. Dorong mereka untuk menjelaskan 2-3 manfaat yang mereka ingat.

Kegiatan 3 : Jam Matahari Sederhana (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan bahan: Piring kertas, sedotan, pensil, penggaris. Cara bermain: Buat jam matahari sederhana dengan menancapkan sedotan di tengah piring kertas. Ajak anak ke luar ruangan yang terkena sinar matahari langsung. Setiap jam, tandai bayangan sedotan pada piring. Di akhir hari, hitung berapa tanda yang dibuat. Kegiatan ini mengenalkan konsep waktu dan pengukuran.

4

Kegiatan 1 : Pencocokan Warna (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan : Kardus bekas: Krayon atau cat warna, Tutup botol, Selotip.
Cara Membaut dan memainkannya:

- Siapkan kardus bekas, kemudian gunting membentuk selebaran.
- Buat gambar lingkaran atau menjiplak tutup botol, lalu beri warna setiap lingkaran.
- Rekatkan tutup botol dengan selotip (tanpa di rekatkan dengan selotip juga tidak apa/opsional)
- Instruksikan anak-anak untuk mencocokkan tutup botol sesuai dengan warna yang ada pada gambar.

Kegiatan 2 : Eksperimen Tanaman dan Matahari (Penalaran Kritis, Kewargaan). Alat dan Bahan: Dua tanaman kecil dalam pot, kardus atau kain gelap Cara Bermain: Letakkan satu tanaman di tempat yang terkena sinar matahari dan satu lagi di tempat gelap (ditutup kardus atau kain). Ajak anak mengamati dan membandingkan kedua tanaman setiap hari selama seminggu. Minta mereka menghitung dan membandingkan jumlah daun atau tinggi tanaman.

Kegiatan 3 : Melukis dengan Es Batu Matahari (Kreativitas, Kesehatan). Alat dan bahan: Kertas, es batu yang diwarnai kuning (dengan pewarna makanan), nampan. Cara bermain: Letakkan kertas di atas nampan. Biarkan anak melukis di atas kertas menggunakan es batu kuning. Saat es mencair, akan terbentuk lukisan abstrak. Hitung bersama berapa es batu yang digunakan untuk melukis. Aktivitas ini mengembangkan kreativitas dan pengenalan konsep perubahan wujud.

PAUD Jateng
www.paud.id

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)	
Hari	**Kegiatan**
5	Kegiatan 1 : Threading Boards (Kreativitas, Kemandirian). Threading Boards adalah Sebuah papan kayu dengan tali berwarna atau bisa di buat sendiri dengan menggunakan kardus atau karton yang di lubangi menggunakan pelubang buku. Threading boards dirancang untuk mengajarkan mengikat tali, membuat pola, dan beberapa keterampilan dasar sehari-hari . Anak dapat merangkai dan menenun tali menjadi pola warna-warni, pada saat yang sama kegiatan ini dapat mengembangkan keterampilan motorik halusnya, terutama penjepit untuk persiapan menulis juhga mengembangkan koordinasi tangan-mata, kontrol jari, ketangkasan, dan pemecahan masalah. Alat dan Bahan : Tali sepatu/tali pita, Kardus bekas, Gunting, Lem, Selotip, Pelubang kertas, Printable gambar pelangi, awan, bola, baju (untuk gambar dapat di sesuaikan). Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kardus bekas atau kertas kartyon, kemudian siapkan juga printable yang di inginkan. - Tempel printable yang sudah di siapkan di atas kardus, kemudian gunting kardus menyesuaikan gambar pola bentuk printable. - Lubangi kardus menggunakan pelubang buka. - Mintalah anak-anak untuk memasukkan tali sepatu atau tali pita pada setiap lubang pada gambar. - Ajarkan anak untuk mencoba berbagai teknik threading. Atas ke samping, atas ke bawah. - Teknik lain untuk dicoba adalah memutar ke luar dan ke atas melalui lubang. Kegiatan 2 : Melukis Pemandangan Pagi (Kreativitas, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Kertas gambar, cat air, kuas Cara Bermain: Ajak anak melukis pemandangan pagi hari dengan matahari. Dorong mereka untuk menambahkan elemen-elemen yang menunjukkan manfaat matahari, seperti tanaman yang tumbuh atau orang yang terlihat gembira di bawah sinar matahari. Kegiatan 3 : Menghitung Sinar Matahari (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan bahan: Gambar matahari dengan jumlah sinar yang berbeda-beda Cara bermain: Tunjukkan gambar matahari dengan jumlah sinar yang berbeda-beda. Ajak anak-anak menghitung jumlah sinar pada setiap gambar.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

PAUD Jateng
www.paud.id

1. Recalling kegiatan hari ini dengan menanyakan perasaan anak
2. Diskusi kegiatan yang dilakukan dan anak bangga menunjukkan hasil karya
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari
4. Informasi kegiatan untuk esok hari
5. Doa penutup dan persiapan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Dilakukan untuk mengetahui kesiapan dan pengetahuan awal anak tentang matahari:

- Observasi kemampuan anak mengenali matahari dan efeknya
- Pengamatan kemampuan motorik dalam bermain di luar ruangan
- Identifikasi pengalaman anak dengan sinar matahari
- Tanya jawab tentang pemahaman anak tentang manfaat matahari
- Cek kemampuan anak dalam melakukan aktivitas di bawah sinar matahari

Asesmen Proses: Dilakukan selama kegiatan berlangsung untuk memantau perkembangan:

- Dokumentasi proses anak dalam eksperimen cahaya dan bayangan
- Observasi kemampuan anak menjelaskan manfaat matahari
- Pengamatan keterlibatan dalam kegiatan outdoor
- Catat kemampuan anak membuat karya seni bertema matahari
- Monitor kemampuan anak mengekspresikan perasaan tentang kehangatan

Asesmen Akhir: Dilakukan untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran:

- Evaluasi kemampuan anak menjelaskan 2-3 manfaat matahari
- Penilaian kemampuan anak melakukan eksperimen cahaya sederhana
- Observasi kemampuan anak membuat jam matahari sederhana
- Dokumentasi kemampuan anak mengekspresikan melalui karya seni
- Refleksi bersama tentang rasa syukur atas manfaat matahari

Kepala, KB PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Bugenvil
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd NIP. 19970506 202012 2 086

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan 2-3 manfaat matahari dengan bahasa sederhana			
2	Anak mampu melakukan eksperimen bayangan dengan benda-benda sederhana			
3	Anak dapat membuat karya seni matahari menggunakan berbagai teknik			
4	Anak menunjukkan kemampuan mengamati efek cahaya pada berbagai objek			
5	Anak mampu menceritakan perasaannya saat terkena sinar matahari			
6	Anak dapat membuat jam matahari sederhana dengan bimbingan			
7	Anak menunjukkan apresiasi terhadap kehangatan dan manfaat matahari			
8	Anak mengekspresikan rasa syukur atas nikmat matahari ciptaan Tuhan			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru