Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

BULAN DAN BINTANG

PAUD Jateng
www.paud.id

KB PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (3-4 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd

TOPIK : ALAM SEMESTA

SUB TOPIK : BULAN BINTANG

KB PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Siti Wardatul Aliya, S.Pd	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	KB PAUD Jateng	Minggu Ke-	4
Fase	Fondasi	Bulan	Januari 2026
Jenjang/Kelas	B (3-4 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL, STEAM, Kolaboratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Alam Semesta / Bulan Bintang (Bulan dan Bintang)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 3-4 tahun memiliki ketertarikan besar terhadap fenomena langit malam yang dapat mereka amati secara langsung. Mereka senang mengamati bentuk bulan yang berubah-ubah dan bintang yang berkelap-kelip. Kemampuan observasi berkembang untuk membedakan terang-gelap dan bentuk-bentuk di langit. Motorik halus semakin terampil untuk membuat karya seni bertema astronomi, serta mulai memahami konsep waktu sederhana seperti siang-malam dan dapat mengekspresikan kekaguman terhadap keindahan alam.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang bulan dan bintang sebagai benda langit yang dapat diamati, bentuk dan perubahannya, serta keindahannya sebagai ciptaan Tuhan. Mencakup pengetahuan esensial tentang karakteristik bulan dan bintang, pengetahuan aplikatif melalui observasi langit dan karya seni, serta nilai karakter tentang kekaguman dan rasa syukur terhadap keindahan ciptaan Tuhan.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial - CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya, serta mengapresiasi karya seni
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (mengagumi keindahan ciptaan Tuhan), nilai Pancasila (menghargai keberagaman bentuk bulan dan bintang), fisik motorik (kegiatan melukis dan membuat karya seni), kognitif (observasi dan perbandingan bentuk), bahasa (mendeskripsikan bulan dan bintang), sosial emosional (berbagi pengalaman mengamati langit dan mengapresiasi keindahan)
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu menciptakan karya seni tiga dimensi sederhana bertema bulan dan bintang menggunakan minimal 3 jenis bahan seni yang berbeda (misalnya kertas, cat, dan bahan alam), serta mampu menjelaskan secara sederhana tentang karya yang dibuatnya dan mengapresiasi karya teman-temannya.

PAUD Jateng
www.paud.id

Topik Pembelajaran	Bulan dan Bintang
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis seni dan pembelajaran eksploratif yang memungkinkan anak mengeksplorasi keindahan bulan dan bintang melalui berbagai bentuk ekspresi kreatif seperti melukis langit malam, membuat kolase, serta menari dan bernyanyi. Pendekatan ini mendukung prinsip berkesadaran dengan melibatkan pengamatan focused terhadap benda langit, bermakna karena menghubungkan dengan keindahan alam yang dapat diamati, dan menggembirakan melalui kegiatan seni yang membebaskan kreativitas.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam kegiatan mengamati langit di rumah, komunitas astronomi atau planetarium sebagai narasumber, dan seniman lokal untuk berbagi teknik seni.
Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas dengan area seni yang lengkap, area outdoor untuk observasi langit malam, dan lingkungan yang mendukung ekspresi kreatif dengan berbagai media seni.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran interaktif untuk menampilkan video dan gambar benda langit, aplikasi sederhana untuk mengenalkan konsep siang-malam, media digital untuk dokumentasi proses dan hasil karya anak, serta alat bantu visual untuk memperkaya pengalaman belajar - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/bulan-bintang/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Pembiasaan pagi dengan SOP penyambutan
2. Salam dan doa pembuka
3. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
4. Kegiatan pemantik dengan video/cerita "Melihat Bulan dan Bintang"
5. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Siapa yang menciptakan bulan dan bintang yang indah di langit?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Bagaimana bulan dan bintang bisa dilihat semua orang di dunia?" (Kewargaan)
   c) "Kenapa bulan bentuknya berubah-ubah setiap malam?" (Penalaran Kritis)
   d) "Kalau kamu bisa menggambar di langit, gambar apa yang akan kamu buat?" (Kreativitas)
   e) "Siapa yang mau membantu temannya membuat bintang dari kertas?" (Kolaborasi)
   f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri untuk mengamati bulan?" (Kemandirian)
   g) "Kenapa kita tidak boleh menatap bulan terlalu lama?" (Kesehatan)
   h) "Ceritakan bentuk bulan yang pernah kamu lihat!" (Komunikasi)

PAUD Jateng
www.paud.id

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1 : Membuat Diorama Laut di Malam Hari (Kreativitas, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Kardus tidak terpakai/box sepatu, lem, kertas origami, gunting, cat wana, kertas HVS. Cara Membuat: - Siapkan kardus bekas atau box sepatu, kemudian beri pewarna gelap, atau bisa di sesuaikan dengan kreativitas dan imajinasi anak, sisihkan untuk di angin-anginkan agar atau kering. - Selanjutnya, buat bentuk langit menggunakan kertas HVS. Dan bentuk bulan menggunakan kertas origami, buat juga bentuk kapal sederhana. - Gunting kertas warna biru lalu gulung membentuk bulatan-bulatan. - Jika cat sudah mengering, tempelkan kertas yang sudah di buat bentuk bulatan-bulatan pada box sepatu, kemuian tempelkan kapal di atasnya, dan yang terakhir rekatkan awan dan bulan di atasnya. Kegiatan 2 : Bermain Peran "Astronot Kecil" (Kreativitas, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Kardus besar sebagai "roket", helm mainan, sarung tangan, sepatu bot Cara Bermain: Bantu anak mengenakan kostum astronot sederhana. Gunakan kardus sebagai roket. Ajak anak berpura-pura terbang ke bulan, mendarat, dan mengambil "sampel batuan bulan" (bisa menggunakan batu-batu kecil atau bola kertas). Kegiatan 3 : Permainan Tebak Bentuk Bintang (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kartu gambar berbagai bentuk bintang, kotak kecil. Cara Bermain: Letakkan kartu-kartu dengan gambar bentuk bintang yang berbeda dalam kotak kecil. Anak-anak diminta untuk mengambil satu kartu secara acak, lalu menebak bentuk bintang yang diambilnya. Aktivitas ini melatih kemandirian mereka dalam mengambil keputusan dan mengenali berbagai bentuk.

PAUD Jateng
www.paudjateng

2	Kegiatan 1 : Memasukkan Bola Ke Dalam Keranjang Teman Sendiri (Kolaborasi, Kesehatan). Bola sesuai warna tas, Keranjang tas dengan warna yang berbeda. Cara membuat dan Memainkannya: - Siapkan beberapa bola dengan warna yang berbeda sesuai dengan tas yang dimiliki masing-masing anak. - Siapkan keranjang tas dengan warna yang berbeda untuk setiap anak. - Selanjutnya beri masing-masing anak tas yang telah di sediakan dengan warna yang berbeda - Kemudia instruksikan kepada anak-anak untuk memasukkan bola yang memiliki warna yang sama dengan milik tas temannya, kemudian di masukkan ke dalam tas milik temannya atau lawan amiannya tersebut. - Dan mereka harus menjaga tas miliknya sendiri agar temannya atau lawannya mainnya tidak dapat memasukkan bola ke dalam miliknya sendiri. - Anak yang di dalam tasnya memiliki bola paling sedikit itu yang menang. Kegiatan 2 : Melukis Fase-fase Bulan (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Kertas hitam, cat putih, kuas, piring kertas sebagai pola lingkaran Cara Bermain: Tunjukkan gambar fase-fase bulan kepada anak. Gunakan piring kertas sebagai pola untuk membuat lingkaran di kertas hitam. Bantu anak melukis fase bulan yang berbeda (bulan sabit, setengah, purnama) dengan cat putih. Kegiatan 3 : Menyusun Balok Warna (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Set balok bangunan berwarna, mungkin dengan berbagai ukuran dan bentuk. Cara Bermain: Minta anak-anak untuk menyusun balok-balok tersebut berdasarkan warna atau ukuran tertentu. Aktivitas ini melatih pengamatan dan perencanaan visual.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1 : Dengarkan Ikuti Dan Ambil Huruf (Komunikasi, Kesehatan). Alat dan Bahan : Mainan dengan warna yang berbeda, Spidol. Cara Membuat dan Memainkannya : - Siapkan mainan dengan warna yang berbeda kemudian tulis huruf di setiap mainan, lalu tata dengan berjejer yang rapi. - Mintalah anak-anak untuk duduk atau berdiri di depan mainan tersebut - Mintalah anak-anak untuk mengikuti instruksi yang mereka dengar(misalnya :melompat, berlari, berjalan di tempat dan lainnya dan mengambil huruf yang di sebutkan) - Kegiatan ini, melibatkan anak-anak untuk bermain kecepatan, yang paling cepatlah yang akan mendapatkan .

PAUD Jateng
www.paud.id

Kegiatan 2 : Membuat Teropong Bintang (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Dua rol tissue bekas, selotip, kertas mengkilap, gunting (digunakan dengan pengawasan) Cara Bermain: Bantu anak menempelkan dua rol tissue menjadi teropong. Hias bagian luar dengan potongan kertas mengkilap. Ajak anak ke luar rumah saat malam (jika memungkinkan) atau gunakan ruangan gelap dengan titik-titik cahaya kecil untuk "mengamati bintang" dengan teropong buatan.

Kegiatan 3 : Mewarnai Langit Malam (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kertas gambar, crayon atau pensil warna, stiker berbentuk bulan dan bintang. Cara Bermain: Berikan kertas gambar bergambar langit malam yang kosong kepada anak-anak. Mereka diminta untuk mewarnai gambar tersebut dan menempelkan stiker bulan dan bintang sesuai imajinasi mereka. Aktivitas ini memfasilitasi kemandirian dalam berpikir kreatif dan membuat pilihan warna sendiri.

4

Kegiatan 1 : Counting Angka Dengan Mainan (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan : Printable gambar angka (opsional/dapat di sesuaikan). Mainan yang dapat di susun antara lain, lego, mainan loose part, blok kayu dan lainnya.
Cara Membuat dan Memainkannya :

- Siapkan gambar printable angka.
- Mintalah anak-anak untuk menumpuk mainan lego, blok kayu, loose part dan lainnya sesuai dengan angka yang ada pada gambar.
- Dapat mengajukan pertanyaan kepada anak-anak tentang nomor mana yang memiliki nilai paling banyak ?, nomor manakah yang nilainya paling kecil, dan lainnya.

Kegiatan 2 : Membuat Rasi Bintang Sederhana (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kertas hitam, stiker bintang atau cat putih dan cotton bud, gambar rasi bintang sederhana (seperti Orion atau Biduk) Cara Bermain: Tunjukkan gambar rasi bintang sederhana. Bantu anak menempatkan stiker bintang atau membuat titik-titik dengan cotton bud dan cat putih untuk meniru pola rasi bintang tersebut. Hubungkan titik-titik dengan garis untuk membentuk "gambar" rasi bintang.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 3 : Eksplorasi Pasir Kinetik dengan Bentuk Bulan dan Bintang (Kreativitas, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Pasir kinetik, cetakan bulan dan bintang, nampan plastik. Cara Bermain: Anak-anak diberikan pasir kinetik dan berbagai cetakan berbentuk bulan dan bintang. Mereka diminta untuk membuat bentuk-bentuk bulan dan bintang dengan menggunakan cetakan tersebut. Aktivitas ini melatih keterampilan motorik halus sekaligus kemandirian dalam bermain dan bereksplorasi.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1 : Membaut Kotak Bola Bergulir (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan Bahan : Kardus bekas, Selotip, Gunting, Lem, Bola plastik dengan berbagai ukuran. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kardus bekas, kemudian gunting kardus menjadi kotak tanpa atap atau tutup di atasnya - Selanjutnya, gunting kardus lainnya menjadi gulungan atau tabung yang memiliki ukuran lebih Panjang dari wadah kardus. - Buat 4 lubang pada wadah kotak kardus lalu masukkan tabung yang sudah di buat. - Ketika memasukkan dan membuat lubang biarkan anak-anak untuk mengira-ngira dan bereksperimen tentang bagaimana cara memasang tabung agar bola ketika di masukkan ke dalamnya dapat berjalan dengan lancar ke bawah atau keluar. - Jika sudah jadi biarkan anak-anak melakukan percobaan dengan kotak bola yang mereka buat apakah bola dapat di masukkan dan berjalan atau tidak. Kegiatan 2 : Bercerita tentang "Petualangan ke Bulan" (Komunikasi, Kreativitas). Alat dan Bahan: Buku cerita bergambar tentang bulan atau perjalanan ke luar angkasa, boneka astronot kecil Cara Bermain: Bacakan cerita tentang perjalanan ke bulan. Gunakan boneka astronot untuk memperagakan bagian-bagian cerita. Dorong anak untuk menceritakan kembali bagian-bagian cerita yang mereka ingat dan sukai. Kegiatan 3 : Mencocokkan Bentuk dan Warna (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kartu berwarna dengan berbagai bentuk (seperti lingkaran, persegi, segitiga), papan dasar yang memiliki slot untuk kartu tersebut. Cara Bermain: Biarkan anak-anak mencocokkan kartu bentuk dan warna pada papan dasar yang sesuai. Ini membantu mereka mengenali dan membedakan bentuk serta warna yang berbeda, meningkatkan keterampilan visual mereka.

PAUD Jateng
www.paud.id

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dengan menanyakan perasaan anak
2. Diskusi kegiatan yang dilakukan dan anak bangga menunjukkan hasil karya
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari
4. Informasi kegiatan untuk esok hari
5. Doa penutup dan persiapan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Dilakukan untuk mengetahui kesiapan dan pengetahuan awal anak tentang bulan dan bintang:

- Observasi kemampuan anak mengenali bentuk bulan dan bintang
- Pengamatan kemampuan motorik halus dalam menggunakan alat seni
- Identifikasi pengalaman anak mengamati langit malam
- Tanya jawab tentang pengetahuan anak tentang bulan dan bintang
- Cek kemampuan anak dalam mengekspresikan diri melalui seni

Asesmen Proses: Dilakukan selama kegiatan berlangsung untuk memantau perkembangan:

- Dokumentasi proses anak dalam membuat karya seni bertema bulan bintang
- Observasi kemampuan anak menggunakan berbagai bahan seni
- Pengamatan keterlibatan dalam kegiatan mengamati dan berkarya
- Catat kemampuan anak mendeskripsikan karyanya
- Monitor kemampuan anak mengapresiasi karya teman

Asesmen Akhir: Dilakukan untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran:

- Evaluasi hasil karya seni 3D dengan minimal 3 bahan berbeda
- Penilaian kemampuan anak menjelaskan proses pembuatan karya
- Observasi kemampuan anak mengekspresikan melalui 2 bentuk seni berbeda
- Dokumentasi kemampuan anak mengapresiasi keindahan karya
- Refleksi bersama tentang keajaiban bulan dan bintang ciptaan Tuhan

Kepala, KB PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Bugenvil
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	SITI WARDATUL ALIYA, S.Pd NIP. 19970506 202012 2 086

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat membuat karya seni 3D menggunakan minimal 3 bahan berbeda			
2	Anak mampu menjelaskan secara sederhana tentang karya yang dibuatnya			
3	Anak dapat mengekspresikan keindahan melalui 2 bentuk seni berbeda			
4	Anak menunjukkan kemampuan mengapresiasi karya teman-temannya			
5	Anak mampu mendeskripsikan bentuk bulan dengan bahasa sederhana			
6	Anak dapat membuat teropong sederhana untuk mengamati bintang			
7	Anak menunjukkan kreativitas dalam menggunakan berbagai teknik seni			
8	Anak mengekspresikan kekaguman terhadap keindahan bulan dan bintang ciptaan Tuhan			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Siti Wardatul Aliya, S.Pd

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru