Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

AKU PUNYA CITA-CITA

PAUD Jateng
www.paud.id

KB PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (2-3 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	SEPTI RAHAYUNINGSIH, S.Pd
TOPIK	:	PEKERJAAN
SUB TOPIK	:	JENIS PEKERJAAN

KB PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Septi Rahayuningsih, S.Pd	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	KB PAUD Jateng	Minggu Ke-	16
Fase	Fondasi	Bulan	Mei 2026
Jenjang/Kelas	A (2-3 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Experiential	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Pekerjaan / Jenis Pekerjaan (Aku Punya Cita-Cita)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 2-3 tahun mulai menunjukkan ketertarikan pada berbagai profesi melalui imitasi dan bermain peran sederhana. Mereka senang menirukan pekerjaan orang dewasa seperti dokter, guru, atau polisi. Kemampuan motorik memungkinkan penggunaan alat profesi mainan, menirukan gerakan pekerjaan, dan bermain peran dengan teman. Pembelajaran optimal melalui permainan peran langsung dengan kostum dan alat profesi sederhana.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang cita-cita mencakup pengenalan berbagai profesi (dokter, guru, polisi, petani), karakteristik dan tugas setiap profesi, serta apresiasi terhadap semua pekerjaan. Penyampaian melalui bermain peran, eksplorasi alat profesi mainan, observasi langsung, dan permainan edukatif yang mengintegrasikan aspek sosial, komunikasi, kreativitas, dan nilai moral.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Jati Diri: Murid mengenali identitas dirinya yang terbentuk oleh karakteristik fisik dan gender, minat, kebutuhan, agama, dan sosial budaya. - CP Jati Diri: Murid mengenali perannya sebagai bagian dari keluarga, satuan pendidikan, masyarakat dan warga negara Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku, dan mengetahui keberadaan negara lain di dunia.
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (menghargai semua profesi sebagai anugerah Tuhan), Nilai Pancasila (menghormati perbedaan profesi dengan sikap toleran), Fisik motorik (menirukan gerakan profesi, menggunakan alat profesi mainan), Kognitif (mengelompokkan profesi, memahami fungsi alat), Bahasa (menyebutkan nama profesi dan tugasnya), Sosial emosional (bermain peran bersama, empati terhadap pekerja)
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu mengenal profesi dokter dan mengekspresikan ketertarikannya melalui permainan peran sederhana. Anak mampu menggunakan keterampilan motorik kasar dan halus untuk meniru gerakan sederhana yang terkait dengan profesi dokter sambil mengenali peralatan dokter sederhana.

PAUD Jateng
www.paud.id

Topik Pembelajaran	Aku Punya Cita-Cita
Praktik Pedagogis	pembelajaran Eksploratif melalui bermain peran langsung sebagai dokter dengan alat mainan. Sesuai prinsip berkesadaran karena melibatkan fokus perhatian pada peran dan tanggung jawab, bermakna karena menghubungkan dengan pengalaman nyata ke dokter, dan menggembirakan karena memberikan kesempatan bereksplorasi menjadi profesi impian.
Kemitraan Pembelajaran	Orang tua dalam berbagi pengalaman profesi, dokter atau tenaga kesehatan sebagai narasumber, dan profesional lain dari komunitas sekitar.
Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas dengan sudut profesi dilengkapi kostum dan alat mainan, area bermain peran, dan lingkungan sekitar untuk observasi berbagai profesi.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran interaktif untuk mengenalkan berbagai profesi, video edukatif tentang aktivitas dalam berbagai pekerjaan, aplikasi permainan edukatif tentang profesi, dokumentasi digital hasil karya anak - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/pekerjaan/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka
2. Renungan/nasehat/motivasi pagi
3. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
4. Asesmen awal dan diskusi ide kegiatan bersama anak
5. Kegiatan pemantik video/buku cerita "Dokter"
6. Menyiapkan properti kelas dan aturan bermain
7. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Apa yang kamu lihat di cerita/video ini yang menunjukkan keindahan ciptaan Tuhan?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Apa yang tokoh utama lakukan sendiri tanpa bantuan orang lain?" (Kemandirian)
   c) "Mengapa penting bagi tokoh untuk berkata jujur dalam cerita ini?" (Komunikasi)
   d) "Bagaimana cara tokoh menunjukkan rasa hormat kepada orang lain dalam cerita?" (Kolaborasi)
   e) "Siapa yang membantu tokoh dalam cerita?" (Kolaborasi)
   f) "Apa yang dilakukan tokoh ketika menghadapi kesulitan?" (Penalaran Kritis)
   g) "Siapa yang memimpin dalam cerita ini?" (Kreativitas)
   h) "Bagaimana tokoh-tokoh dalam cerita ini saling menghargai perbedaan mereka?" (Kesehatan)

PAUD Jateng
www.paud.id

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1 : STEAM Membuat Stetoskop (Kreativitas). Alat dan Bahan: 2 Sedotan (yang dapat di lipat), pita satin, selotip, tutup botol, lem. Cara membuat: - Siapkan sedotan, kemudian satukan bagian bawah sedotan letakkan ujung pita tepat di tengah-tengah sedotan, kemudian rekatkan menggunakan selotip. - Selanjutnya, rekatkan bagian ujung pita satin dengan tutup botol. Kegiatan 2 : Mengenal Dokter (Komunikasi). Alat dan Bahan: Gambar atau poster dokter, boneka, dan stetoskop mainan Cara Bermain: Tunjukkan gambar dokter kepada anak dan sebutkan "Ini dokter". Ajak anak menirukan kata "dokter". Kemudian, berikan stetoskop mainan dan boneka. Demonstrasikan cara dokter memeriksa pasien dengan stetoskop. Biarkan anak mencoba memeriksa boneka dengan stetoskop mainan. Ulangi kata "dokter" dan "periksa" selama kegiatan. Kegiatan 3 : Dokter Boneka (Kolaborasi). Alat dan bahan: Boneka, peralatan dokter mainan (stetoskop, termometer, dll). Cara bermain: Atur boneka sebagai pasien. Ajak anak berperan sebagai dokter, memeriksa boneka dengan peralatan mainan. Bantu anak menghitung detak jantung boneka dan mengukur suhu. Ini mengembangkan keterampilan bermain peran, berhitung sederhana, dan motorik halus.
2	Kegiatan 1 : Membuat Bentuk Sesuai gambar (Kreativitas). Alat dan Bahan, Cotton buds, Cat warna, Kertas HVS, Gunting, Cara Membuat, : - Siapkan kertas HVS, kemudian gunting bentuk persegi atau bisa disesuaikan. - Kemudian siapkan cotton buds dan cat warna, lalu celupkan cooton buds ke dalam cat warna dan di cap diatas kertas yang sudah di gunting-gunting tadi, lakukan dengan berbagi bentuk setelah itu keringkan. - Jika sudah kering mintalah anak-anak untuk membuat bentuk sesuai gambar dan warna dengan menggunakan cotton buds yang sudah disiapkan Kegiatan 2 : Kotak Obat Ajaib (Komunikasi). Alat dan Bahan: Kotak bekas, botol plastik kecil (sebagai obat), plester mainan Cara Bermain: Siapkan "kotak obat" dari kotak bekas yang diisi dengan botol plastik kecil dan plester mainan. Ajak anak mengeksplorasi isi kotak. Sebutkan nama benda-benda tersebut sambil menunjukkannya. Dorong anak untuk mengambil dan

PAUD Jateng
www.paud.id

	memegang benda-benda tersebut. Jelaskan dengan sederhana bahwa dokter menggunakan benda-benda ini untuk membantu orang sakit. Kegiatan 3 : Ahli Komputer Kecil (Kemandirian). Alat dan bahan: Keyboard lama atau mainan. Cara bermain: Biarkan anak menekan tombol-tombol keyboard. Sebutkan huruf atau angka yang ditekan. Ini memperkenalkan huruf dan angka serta melatih koordinasi jari.
MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Kegiatan**
3	Kegiatan 1 : Memasukkan Pom-Pom Kedalam Botol Dengan Penjepit Jemuran Sesuai Warna (Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: 3-4 Botol bekas, Kertas origami warna warni, Gunting, Lem, Penjepit jemuran, Pom-pom, , Cara Membuat : - Siapkan 4 botol, kemudian bentuk bulat-bulat lingkaran menggunakan kertas origami dengan berbagai warna yang berbeda. - Selanjutnya tempel kertas warna pada tiap botol, Terakhir masukkan pom-pom berdasarkan warna lingkaran yang menempel pada Kegiatan 2 : Bonekanya Demam (Kolaborasi). Boneka Sakit Alat dan Bahan: Boneka, plester mainan, kain kecil sebagai perban Cara Bermain: Ceritakan bahwa boneka sedang demam dan perlu diobati. Tunjukkan cara merawat boneka dengan menempelkan plester atau membalut dengan kain. Ajak anak untuk ikut merawat boneka. Gunakan kata-kata sederhana seperti "sakit", "obat", dan "sembuh" selama bermain. Kegiatan 3 : Pemadam Kebakaran Beraksi (Kesehatan). Alat dan bahan: Botol semprot berisi air, target (misalnya gambar api di kertas). Cara bermain: Minta anak "memadamkan api" dengan menyemprotkan air ke target. Hitung berapa kali semprotan diperlukan. Kegiatan ini melatih koordinasi mata-tangan dan pengenalan konsep jumlah.
4	Kegiatan 1 : Meronce Sesuai Gambar (Kreativitas). Alat dan Bahan: Kertas warna, Tali, Kertas HVS di sertai gambar, Pelubang kertas, Krayon, Gunting. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kertas warna, kemudian buat bentuk-bentuk geometri lalu gunting, jika sudah digunting lubangi dengan pelubang buku pada bagian kanan dan kiri. - Selanjutnya siapkan kertas HVS lalu gambar bentuk, geometri lengkap dengan warnanya, lalu berikan pada anak-anak. - Jika sudah siap semuanya, mintalah anak-anak untuk meronce bentuk geometri sesuai dengan gambar yang dilihatnya.

PAUD Jateng
www.paudjateng

	Kegiatan 2 : Mencari Alat Dokter (Komunikasi). Alat dan Bahan: Berbagai alat mainan dokter (stetoskop, termometer, suntikan plastik), keranjang Cara Bermain: Sembunyikan alat-alat mainan dokter di sekitar ruangan. Ajak anak mencari alat-alat tersebut dan memasukkannya ke dalam keranjang. Setiap kali anak menemukan satu alat, sebutkan nama alat tersebut dan minta anak menirukan. Setelah semua alat ditemukan, ajak anak memegang dan mengeksplorasi alat-alat tersebut. Kegiatan 3 : Koki Cilik (Kemandirian). Alat dan bahan: Playdough, cetakan kue mainan. Cara bermain: Ajak anak membuat "kue" dari playdough. Hitung jumlah kue yang dibuat dan diskusikan bentuknya. Ini melatih imajinasi, pengenalan bentuk, dan keterampilan motorik halus.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1 : Menghitung Taburan Es Krim. Alat dan Bahan, Kardus bekas, Cotton buds, Cat warna, Solatip, Spidol, Gunting (Penalaran Kritis), Cara Membuat dan Memainkannya : - Siapkan kardus bekas, kemudian buat gambar es krim, lalu beri warna, beri solatip pada bagian bawah gambar untuk menulis angka agar dapat di hapus. - Lubangi pada bagian atas dengan gunting. - Terakhir mintalah kepada anak-anak untuk memasukkan cotton buds kedalam lubang sesuai angka. Kegiatan 2 : Dokter dan Pasien (Kolaborasi). Alat dan Bahan: Jas dokter mainan, stetoskop mainan, boneka Cara Bermain: Bantu anak mengenakan jas dokter mainan. Berikan stetoskop mainan dan boneka sebagai pasien. Tunjukkan cara memeriksa boneka dengan stetoskop. Dorong anak untuk menirukan gerakan memeriksa. Gunakan kata-kata sederhana seperti "periksa", "sakit", dan "obat" selama bermain. Puji setiap usaha anak dalam bermain peran sebagai dokter. Kegiatan 3 : Pemadam Kebakaran Beraksi (Kesehatan). Alat dan bahan: Botol semprot berisi air, target (misalnya gambar api di kertas). Cara bermain: Minta anak "memadamkan api" dengan menyemprotkan air ke target. Hitung berapa kali semprotan diperlukan. Kegiatan ini melatih koordinasi mata-tangan dan pengenalan konsep jumlah.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dan menanyakan perasaan anak selama kegiatan
2. Berdiskusi kegiatan yang dilakukan dan anak bangga menunjukkan hasil karya sendiri
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari

PAUD Jateng
www.paud.id

4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Pembiasaan saat pulang: berdoa, menyiapkan tas dan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Dilakukan pada pertemuan pertama untuk mengidentifikasi pengetahuan awal anak tentang profesi dan kemampuan dasar yang mendukung pembelajaran.

1. Observasi kemampuan anak mengenali dan menyebutkan nama profesi yang familiar
2. Mengamati ketertarikan anak terhadap bermain peran sebagai dokter atau profesi lain
3. Menilai kemampuan motorik halus dalam menggunakan alat profesi mainan
4. Mengecek pemahaman dasar tentang fungsi dan tugas profesi sederhana
5. Mengamati kemampuan komunikasi dalam mengekspresikan minat terhadap profesi

Asesmen Proses: Dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung melalui observasi langsung partisipasi dan respons anak dalam setiap aktivitas.

1. Mengamati kemampuan anak bermain peran sebagai dokter dengan alat mainan
2. Menilai kreativitas anak dalam membuat dan menggunakan stetoskop mainan
3. Mengobservasi kemampuan kolaborasi dalam bermain dokter-pasien dengan teman
4. Mengamati kemampuan menghitung dan mengelompokkan alat dokter mainan
5. Menilai kemampuan komunikasi dalam menjelaskan tugas dokter sederhana

Asesmen Akhir: Dilakukan di akhir pembelajaran untuk mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran dan perkembangan kemampuan anak secara menyeluruh.

1. Menilai kemampuan anak menyebutkan minimal 2 tugas dokter dengan benar
2. Mengamati kemampuan anak menggunakan stetoskop mainan untuk memeriksa boneka
3. Mengevaluasi kemampuan bermain peran sebagai dokter dengan percaya diri
4. Menilai kemampuan anak mengekspresikan keinginan menjadi dokter atau profesi lain
5. Mengamati sikap menghargai dan menghormati profesi dokter sebagai penolong

Kepala, KB PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Anggrek
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	SEPTI RAHAYUNINGSIH, S.Pd NIP. 19960506 202012 2 028

PAUD Jateng
www.paud.id

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 2 tugas utama dokter (memeriksa, mengobati)			
2	Anak mampu menggunakan stetoskop mainan untuk memeriksa boneka dengan tepat			
3	Anak dapat bermain peran sebagai dokter dengan antusias dan percaya diri			
4	Anak menunjukkan ketertarikan dan minat terhadap profesi dokter			
5	Anak mampu bekerja sama dalam bermain dokter-pasien dengan teman			
6	Anak dapat mengenali dan menyebutkan minimal 3 alat dokter mainan			
7	Anak menunjukkan sikap menghargai profesi dokter sebagai penolong orang sakit			
8	Anak mampu mengekspresikan cita-cita menjadi dokter melalui bahasa atau gerakan sederhana			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru