Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

BERKEBUN ASYIK

PAUD Jateng
www.paud.id

KB PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (2-3 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	SEPTI RAHAYUNINGSIH, S.Pd
TOPIK	:	TANAMAN
SUB TOPIK	:	KEBUN

KB PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Septi Rahayuningsih, S.Pd	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	KB PAUD Jateng	Minggu Ke-	10
Fase	Fondasi	Bulan	April 2026
Jenjang/Kelas	A (2-3 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Tanaman / Kebun (Berkebun Asyik)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 2-3 tahun memiliki ketertarikan alami terhadap tanah, air, dan proses pertumbuhan tanaman. Mereka senang menyentuh tekstur tanah, menuangkan air, dan mengamati perubahan pada tanaman. Kemampuan motorik memungkinkan aktivitas menanam sederhana, menyiram dengan alat kecil, dan merawat tanaman. Pembelajaran optimal melalui eksplorasi langsung dengan bahan alam dan pengamatan proses pertumbuhan.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang proses menanam pohon pisang sebagai salah satu ciptaan Tuhan yang memberikan manfaat bagi kehidupan. Materi mencakup pengenalan bagian-bagian tanaman, kebutuhan dasar tanaman untuk tumbuh, dan hubungan sebab-akibat dalam perawatan tanaman. Penyampaian melalui aktivitas berkebun langsung, observasi pertumbuhan, eksperimen sains sederhana, dan kegiatan seni yang membantu anak memahami siklus hidup tanaman sambil mengembangkan keterampilan motorik dan rasa tanggung jawab terhadap makhluk hidup.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL2 Kewargaan ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL6 Kemandirian ☐ DPL7 Kesehatan ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial - CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai Agama dan Moral (mensyukuri tanaman sebagai karunia Tuhan), Nilai Pancasila (peduli lingkungan dan makhluk hidup), Fisik Motorik (kegiatan menanam dan menyiram), Kognitif (mengamati pertumbuhan dan menghitung), Bahasa (menyebutkan bagian tanaman), Sosial Emosional (merawat tanaman dan bekerjasama)

PAUD Jateng
www.paud.id

Tujuan Pembelajaran	Anak mampu mengenal dan mengamati bagian-bagian pohon pisang serta menunjukkan ketertarikan terhadap proses pertumbuhan tanaman melalui aktivitas sederhana menanam pisang, dan mampu mengidentifikasi minimal 2 kebutuhan dasar tanaman pisang melalui kegiatan menyiram.
Topik Pembelajaran	Berkebun Asyik
Praktik Pedagogis	Project-Based Learning dipilih sebagai pendekatan utama karena memungkinkan anak terlibat dalam proyek berkelanjutan menanam dan merawat tanaman. Pendekatan ini berkesadaran dengan melibatkan observasi dan eksperimen langsung, bermakna karena anak dapat melihat hasil nyata dari usaha mereka, dan menggembirakan melalui aktivitas hands-on yang sesuai dengan cara belajar alami anak usia dini.
Kemitraan Pembelajaran	Kolaborasi dengan guru dalam kegiatan berkebun, teman sebaya dalam merawat tanaman bersama, serta melibatkan keluarga dalam berbagi pengalaman berkebun di rumah.
Lingkungan Pembelajaran	Area berkebun di halaman sekolah, ruang kelas dengan area sains untuk eksperimen, serta ruang seni untuk kegiatan kreatif terkait tanaman.
Pemanfaatan Digital	- Video pembelajaran tentang proses pertumbuhan tanaman, lagu-lagu edukatif tentang berkebun, dan dokumentasi digital untuk mengamati perkembangan tanaman. - Teknologi digunakan sebagai media pendukung untuk memperkaya pengalaman belajar dan dokumentasi proses - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/berkebun/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka
2. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
3. Bercerita/menonton video "Ratan Menanam Pohon"
4. Diskusi ide kegiatan hari ini bersama anak
5. Menyiapkan properti kelas dan kesepakatan main
6. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Siapa yang membuat tanaman tumbuh dengan indah?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Apa yang dibutuhkan tanaman untuk tumbuh besar?" (Penalaran Kritis)
   c) "Bagaimana cara kita membuat taman yang cantik?" (Kreativitas)
   d) "Bagaimana kita bisa merawat tanaman bersama-sama?" (Kolaborasi)
   e) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri untuk tanaman?" (Kemandirian)
   f) "Bagaimana cara menceritakan pertumbuhan tanaman?" (Komunikasi)

PAUD Jateng www.paud.id

g) "Mengapa kita harus menjaga tanaman dan lingkungan?" (Kewargaan)

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

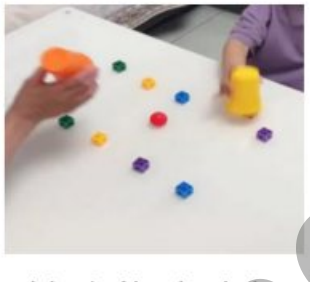
Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1 : Menanam Bunga Sesuai Warna Tanah (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan, Wadah telur, Stik es krim, Kertas warna, Lem, Gunting, Cutter, Cara Membuat : - Siapkan, kertas warna kemudian buat pola lingkaran dan bunga dengan berbagai warna, jika sudah selesai gunting dan tempel pola bunga pada stik es krim dan tempel pola lingkaran pada wadah telur. - Jika sudah selesai, lubangi wadah telur menggunakan cutter. - Selanjutnya, mintalah anak menancapkan stik bunga pada wadah telur sesuai dengan warna bunga (seperti pada gambar) Kegiatan 2 : Menghitung Daun Pisang (Komunikasi, Kemandirian). Alat dan Bahan: Gambar pohon pisang atau tanaman pisang asli (jika memungkinkan), kertas, pensil warna Cara Bermain: Tunjukkan gambar atau tanaman pisang kepada anak. Ajak anak menghitung daun pisang bersama-sama sambil menunjuk setiap daun. Dorong anak untuk menirukan hitungan. Setelah itu, biarkan anak menggambar "daun pisang" dengan coretan sederhana dan hitung bersama jumlah coretan yang dibuat. Kegiatan 3 : Menghitung Biji-Biji (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Biji tanaman (misalnya biji kacang), wadah. Cara Bermain: Ajak anak-anak untuk menghitung biji yang akan ditanam. Ini membantu mereka mengenal angka dan konsep kuantitas.
2	Kegiatan 1 : Menempel Bentuk Yang Sesuai (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan, Kardus bekas, Berbagai macam bentuk geometri, Lem, Selotip, Gunting, Cara Membuat dan Memainkannya : - Siapkan kardus berukur persegi panjang, lalu gulung membentuk tabung, kemudian lem, dan lapisi dengan selotip agar lebih kencang. - Jika sudah selesai, gambar berbagai macam bentuk geometri pada tabung. - Kemudian buat bentuk geometri diatas kertas warna. - Terakhir mintalah anak-anak untuk menempelakn bentuk geometri pada gambar yang terdapat pada tabung yang memiliki bentuk yangsama.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 2 : Menempel Bagian Pohon Pisang (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kertas gambar dengan outline pohon pisang, potongan kertas warna-warni berbentuk daun dan buah pisang, lem Cara Bermain: Sediakan kertas dengan gambar outline pohon pisang. Tunjukkan cara menempel potongan kertas berbentuk daun dan buah pisang pada tempatnya. Sebutkan nama setiap bagian saat menempel. Biarkan anak mencoba menempel sendiri, bantu jika diperlukan. Kegiatan 3 : Menimbang Tanaman (Kolaborasi, Kewargaan). Alat dan Bahan: Tanaman kecil dalam pot, timbangan. Cara Bermain: Ajak anak menimbang tanaman yang ditanam dalam pot untuk memahami konsep berat.
MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Kegiatan**
3	Kegiatan 1 : Warna Tersembunyi – Eksperimen Sains (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan Bahan :Pewarna makanan, Bubuk soda kue, Cuka, Botol semprot atau botol air biasa, Cetakkan muffin atau bisa di ganti gelas atau lainnya. Cara Membuat dan Memainkannya: - Letakkan setetes pewarna makanan di setiap cangkir kaleng muffin dan kemudian satu sendok teh soda kue di atasnya untuk menyembunyikan pewarnanya. - Selanjutnya mintalah anak untuk menuangkan cuka diatasnya, dan mintalah kepada anak-anak untuk memperhatikan apa yang terjadi setelah menambahkan cuka diatasnya. Kegiatan 2 : Menghitung Kelopak Bunga (Kemandirian, Komunikasi). Alat dan Bahan: Bunga (hidup atau kertas), kertas dan pensil. Cara Bermain: Ajak anak menghitung kelopak pada bunga. Mereka dapat menggambar bunga dan menuliskan jumlah kelopak di atas kertas. Kegiatan 3 : Karya Kolase Daun (Kreativitas, Kewargaan). Alat dan Bahan: Daun-daun kering, lem, kertas. Cara Bermain: Ajak anak membuat kolase menggunakan daun-daun kering yang ditempelkan di kertas.
4	Kegiatan 1 : Tutup Warna Sesuai Instruksi (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan Bahan : Lego dengan warna warna yang berbeda Gelas plastik. Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan lego dengan warna warna yang berbeda. - Letakkan lego secara acak atau menyebar - Ajak anak-anak untuk duduk melingkar dan mendengarkan instruksi dengan baik-baik. - Anak-anak harus menutup warna lego sesuai dengan instruksi yang mereka dengar.

PAUD Jateng
www.paud.id

- Anak yang belum mendapatkan warna lego yang sesuai atau belum menutup lego dengan gelas sesuai waktu yang di tentukan, maka mereka harus menerima hukuman yang mendidik, misalnya : bernyanyi, menyebutkan warna-warna lego yang mereka lihat, menghitung jumlah lego dan lainnya.



Kegiatan 2 : Membuat Cetakan Daun (Kreativitas). Alat dan bahan: Berbagai jenis daun, cat poster, kertas. Cara bermain: Kumpulkan daun-daun dengan bentuk berbeda. Oleskan cat pada permukaan daun, lalu tekan pada kertas untuk membuat cetakan. Diskusikan bentuk, ukuran, dan pola daun yang berbeda.

Kegiatan 3 : Membuat Kolase Bunga (Kemandirian). Alat dan bahan: Kertas warna, lem, gunting, gambar bunga. Cara bermain: Sediakan pola bunga sederhana. Minta anak menggunting kertas warna menjadi bentuk kelopak, batang, dan daun, lalu menempelkannya membentuk bunga. Hitung jumlah kelopak dan daun.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	Kegiatan 1 : Memasukkan Gelas Ke dalam Hula hop (Kolaborasi). Alat dan Bahan : Hula hop, Gelas kertas, Cara Membuat dan Memainkannya: Kegiatan 2 : Eksperimen Warna Bunga (Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan bahan: Bunga putih (seperti krisan), air, pewarna makanan, gelas. Cara bermain: Isi beberapa gelas dengan air berwarna berbeda. Letakkan tangkai bunga putih di masing-masing gelas. Amati perubahan warna kelopak bunga seiring waktu. Diskusikan bagaimana tanaman menyerap air. Kegiatan 3 : Menyortir Biji berdasarkan Ukuran (Kesehatan). Alat dan bahan: Berbagai jenis biji dengan ukuran berbeda, wadah kecil. Cara bermain: Campurkan berbagai jenis biji. Minta anak menyortirnya berdasarkan ukuran (kecil, sedang, besar) ke dalam wadah berbeda. Hitung jumlah biji di setiap wadah.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

PAUD Jateng
www.paud.id

1. Recalling kegiatan hari ini dan menanyakan perasaan anak
2. Berdiskusi kegiatan yang dilakukan dan anak bangga menunjukkan hasil karya
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Pembiasaan saat pulang: berdoa, menyiapkan tas dan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Dilakukan pada pertemuan pertama untuk mengidentifikasi kesiapan anak terhadap pembelajaran berkebun dan kemampuan awal terkait konsep tanaman.

1. Observasi kemampuan anak mengenali bagian-bagian tanaman sederhana
2. Mengamati ketertarikan anak terhadap aktivitas menyentuh tanah dan air
3. Menilai kemampuan motorik halus dalam memegang benda kecil
4. Mengecek pemahaman konsep angka 1-3 melalui penunjukan benda
5. Mengamati kemampuan komunikasi dalam menyebutkan nama benda

Asesmen Proses: Dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung melalui observasi langsung aktivitas anak dalam setiap kegiatan berkebun.

1. Mengamati partisipasi aktif anak dalam kegiatan menanam dan menyiram
2. Menilai kemampuan anak bekerja sama dalam kegiatan kelompok
3. Mengobservasi kreativitas anak dalam membuat karya seni dari bahan alam
4. Mengamati kemampuan anak mengikuti instruksi sederhana
5. Menilai rasa tanggung jawab anak dalam merawat tanaman

Asesmen Akhir: Dilakukan di akhir pembelajaran untuk mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran dan perkembangan anak secara keseluruhan.

1. Menilai kemampuan anak menyebutkan minimal 2 bagian pohon pisang
2. Mengamati kemampuan anak menunjukkan cara menyiram tanaman dengan benar
3. Mengevaluasi kemampuan menghitung hingga angka 3 pada objek nyata
4. Menilai kemampuan anak mengekspresikan perasaan tentang kegiatan berkebun
5. Mengamati sikap sayang terhadap tanaman melalui perilaku merawat

Kepala, KB PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Anggrek
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	SEPTI RAHAYUNINGSIH, S.Pd NIP. 19960506 202012 2 028

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menunjukkan minimal 2 bagian utama pohon pisang (daun dan batang)			
2	Anak mampu menyiram tanaman dengan menggunakan alat penyiram sederhana			
3	Anak dapat menghitung jumlah daun pisang hingga angka 3			
4	Anak menunjukkan ketertarikan dan antusiasme dalam kegiatan berkebun			
5	Anak mampu bekerja sama dengan teman dalam kegiatan kelompok			
6	Anak dapat membuat karya seni sederhana menggunakan bahan alam			
7	Anak menunjukkan sikap sayang terhadap tanaman dengan merawatnya			
8	Anak mampu mengikuti instruksi sederhana dalam kegiatan berkebun			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru