Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Deep Learning

MODUL AJAR

INDAHNYA PELANGI

PAUD Jateng
www.paud.id

KB PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (2-3 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER II (GENAP)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS	:	SEPTI RAHAYUNINGSIH, S.Pd
TOPIK	:	CUACA
SUB TOPIK	:	PELANGI

KB PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : https://www.paud.id

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 046/H/KR/2025 tertanggal 16 Juli 2025.

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI TANPA IZIN DARI PAUD JATENG

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat https://www.paud.id adalah GRATIS dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng**.akses melalui **https://www.paud.id**

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui **https://guru.paud.id**

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui https://www.paud.id/sosmed/

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Septi Rahayuningsih, S.Pd	Semester	2 (Genap)
Asal Sekolah	KB PAUD Jateng	Minggu Ke-	3
Fase	Fondasi	Bulan	Januari 2026
Jenjang/Kelas	A (2-3 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	STEAM	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Cuaca / Pelangi (Indahnya Pelangi)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 2-3 tahun memiliki ketertarikan alami terhadap warna-warna cerah dan aktivitas seni yang melibatkan eksplorasi sensori. Mereka belajar melalui pengalaman langsung dengan benda-benda konkret dan mulai mengembangkan kemampuan mengidentifikasi warna dasar. Anak pada usia ini senang bereksperimen dengan cat, air, dan material seni lainnya, serta mulai mampu membuat garis melengkung sederhana. Rentang perhatian mereka masih pendek namun dapat diperpanjang melalui kegiatan yang menyenangkan dan interaktif.
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang keindahan warna-warna pelangi sebagai ciptaan Tuhan, mencakup pengenalan warna dasar (merah, kuning, biru), eksplorasi pencampuran warna, dan bentuk melengkung pelangi. Materi ini relevan dengan pengalaman visual anak sehari-hari dan memungkinkan integrasi sains sederhana tentang cahaya dan warna. Penyampaian melalui eksperimen warna, aktivitas seni kreatif, dan observasi langsung yang membantu anak memahami konsep dasar sains sambil mengembangkan ekspresi kreatif dan apresiasi terhadap keindahan alam.
Dimensi Profil Lulusan	☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☑ DPL3 Penalaran Kritis ☑ DPL5 Kolaborasi ☑ DPL7 Kesehatan ☐ DPL2 Kewargaan ☑ DPL4 Kreativitas ☑ DPL6 Kemandirian ☑ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Dasar Literasi dan STEAM: Anak memiliki kemampuan menyatakan hubungan antar bilangan dengan berbagai cara, mengidentifikasi pola, mengenali bentuk dan karakteristik benda di sekitar yang dapat dibandingkan dan diukur, mengklasifikasi objek, dan kesadaran mengenai waktu melalui proses eksplorasi dan pengalaman langsung dengan benda-benda konkret di lingkungan - CP Dasar Literasi dan STEAM: Murid mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya, serta mengapresiasi karya seni
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai Agama dan Moral (mensyukuri keindahan ciptaan Tuhan), Nilai Pancasila (menghargai keberagaman warna), Fisik Motorik (aktivitas melukis dan manipulasi alat seni), Kognitif (mengidentifikasi dan mengklasifikasi warna), Bahasa (menyebutkan nama warna), Sosial Emosional (berbagi dan berkreasi bersama)
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu mengenal dan mengidentifikasi warna-warna dasar pelangi melalui kegiatan eksplorasi dan pengalaman langsung dengan benda-benda konkret di

PAUD Jateng
www.paud.id

	lingkungan, serta mampu mengenali dan mengeksplorasi warna-warna dasar pelangi melalui kegiatan seni sederhana.
Topik Pembelajaran	Indahnya Pelangi
Praktik Pedagogis	STEAM Learning dipilih sebagai pendekatan utama karena menggabungkan sains (pencampuran warna), teknologi (eksperimen sederhana), seni (melukis dan berkarya), dan matematika (pola warna). Pendekatan ini berkesadaran dengan melibatkan eksperimen langsung, bermakna karena menghubungkan dengan keindahan alam yang dapat diamati anak, dan menggembirakan melalui aktivitas seni yang ekspresif dan menyenangkan.
Kemitraan Pembelajaran	Kolaborasi dengan guru dalam eksperimen warna, teman sebaya dalam aktivitas seni bersama, serta berbagi hasil karya dengan keluarga di rumah.
Lingkungan Pembelajaran	Area seni dengan perlengkapan cat dan kertas, ruang eksperimen sederhana untuk percobaan warna, serta area display untuk memamerkan hasil karya anak.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran interaktif untuk menampilkan video fenomena pelangi, penggunaan musik digital untuk lagu pelangi, dokumentasi digital hasil karya anak melalui foto dan video pembelajaran - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/pelangi/

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka
2. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
3. Bercerita/menonton video "Pelangi Krayon"
4. Diskusi ide kegiatan hari ini bersama anak
5. Menyiapkan properti kelas dan kesepakatan main
6. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan:
   a) "Siapa yang membuat pelangi indah di langit?" (Keimanan dan Ketakwaan)
   b) "Warna apa saja yang kamu lihat di pelangi?" (Penalaran Kritis)
   c) "Bagaimana cara kamu membuat warna baru?" (Kreativitas)
   d) "Bagaimana kita bisa berkarya bersama-sama?" (Kolaborasi)
   e) "Apa yang bisa kamu buat sendiri dengan warna?" (Kemandirian)
   f) "Bagaimana kamu menceritakan warna favoritmu?" (Komunikasi)

PAUD Jateng
www.paud.id

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)	
Hari	**Uraian Kegiatan**
1	Kegiatan 1 : Membuat Pelangi 3D (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kertas warna warna pelangi, Lem, Kertas HVS bergambar langit, Cara Membuat: - Siapkan kertas HVS bergambar langit dengan posisi atas bawah. - Selanjutnya buat lingkaran kecil-kecil, kemudian potong lalu tempelkan pada bagian langit atas dan bawah. - Selanjutnya gunting kertas HVS warna warni membentuk persegi panjang dan tempelkan tepat diatas lingkaran yang sudah di tempel sebelumnya hingga membentuk bentuk pelangi seperti gambar. Kegiatan 2: Berburu Warna Pelangi (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kertas karton berwarna merah, kuning, dan biru; benda-benda kecil berwarna senada (seperti kancing, pom-pom, atau balok kecil) Cara Bermain: Letakkan kertas karton berwarna di lantai. Sebarkan benda-benda kecil berwarna di sekitar ruangan. Ajak anak untuk mencari benda-benda tersebut dan meletakkannya di atas kertas karton dengan warna yang sesuai. Sebutkan nama warna setiap kali anak meletakkan benda. Kegiatan 3: Eksperimen Pelangi di Cermin (Keimanan dan Ketakwaan, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Cermin kecil, mangkuk berisi air, senter. Cara Bermain: Ajak anak menempatkan cermin ke dalam mangkuk berisi air sehingga sebagian cermin terendam. Arahkan senter ke cermin dan lihat bersama-sama munculnya spektrum warna pelangi pada permukaan cermin.
2	Kegiatan 1 : Kotak Tongkat Kerajinan Pelangi (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan , Kardus bekas , Kertas HVS, Selotip dua sisi, Cutter, Krayon, Stik es krim, Cara Membuat dan Memainkannya : - Tutupi kotak sepatu dengan kertas putih dan selotip pada ke dua sisinya. - Gunakan spidol untuk mewarnai bagian pelangi di bagian atas kotak, lalu gunakan pemotong kotak untuk memotong celah di dalamnya agar sesuai dengan stik kerajinan. - Instruksikan anak-anak untuk memasukkan stik es krim kedalam kotak yang sudah di lubangi sesuai warna

PAUD Jateng
www.paud.id

Kegiatan 2 : Membuat Pelangi dengan CD (Compact Disc) (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan Bahan: CD bekas, senter. Cara Bermain: Arahkan senter ke permukaan CD dan putar CD untuk melihat warna-warna pelangi yang berbeda, minta anak mengamati pergerakan warna tersebut.

Kegiatan 3 : Melukis Es Pelangi (Kolaborasi, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Es batu, cat air, kertas putih. Cara Bermain: Berikan es batu yang dicelupkan dalam cat air kepada anak dan biarkan mereka melukis di atas kertas putih, melihat bagaimana warna menyebar menciptakan efek pelangi.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1 : Membuat Lukisan semprot warna-warni dengan kertas krep (Kreativitas, Kolaborasi). Alat dan Bahan : Piring kertas, Kertas Krep, Kertas HVS, Pensil, Gunting, Tutup botol spray, Air. Cara Membuat : - Siapkan kertas HVS, kemudian ajak anak-anak untuk membuat pola sesuai imajinasi dan kreativitas sendiri. - Gunting pola yang sudah di buat anak-anak. - Kemudian letakkan di atas piring kertas. - Potong-potong kertas krep, kemudian letakkan di atas pola yang sudah di gunting. - Isi tutup botol spray dengan air, kemudian semprotkan di atas kertas krep. - Jika di rasa sudah terkena air semua angkat kertas krep lalu angkat pola yang sudah di buat , untuk di angin-anginkan atau di jemur. - Lukisan semprot warna-warni sudah selesai. Kegiatan 2 : Pelangi di Kain (Kemandirian, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kain putih, spidol tisu warna, semprotan air. Cara Bermain: Minta anak menggambar pelangi sederhana di kain menggunakan spidol tisu, lalu semprot dengan air dan lihat warna-warna menyebar.

PAUD Jateng
www.paud.id

	Kegiatan 3 : Melukis Pasir Pelangi (Penalaran Kritis, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Pasir putih, cat air, kuas. Cara Bermain: Anak bisa melukis pasir putih dengan cat air sehingga membentuk pelangi warna-warni.
4	Kegiatan 1 : Menuang Air Ke Dalam Tutup Botol Dengan Pipet (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan :Tutup botol berbagai ukuran dan warna, Mangku kecil, Pipiet atau sendok, Air. Cara Membuat dan Bermain: - Siapkan mangkuk dan isi dengan air. - Selanjutnya siapkan tutup botol, lalu mulailah meminta anak-anak untuk mengisikan tutup botol dengan air menggunakan pipet (jika ada beberapa anak yang masih mengalami kesulitan menggunakan pipet bisa ganti dengan sendok. - Selain itu, anak-anak dapat diberikan tantangan dalam bermain kegiatan ini seperti : - Hanya tutup yang berwarna biru yang boleh di isi dengan air. - Hitung berapa banyak tetes yang diperlukan untuk mengisi tutup boto tadi ?. - Isi tutup botol besar lalu pindahkan air dari tutup ini ke tutup yang lebih kecil (guru dapat sambil menunjukkan tutup yang di maksudkan) kepada anak-anak. - Selain itu dapat membicarakan tentang apa yang terjadi, jika air yang ada ditutup botol besar di pindahkan ke dalam tutup botol kecil. - Pindahkan air dari tutup kecil ke tutup yang lebih besar, tanyakan berapa banyak air yang ada di tutup botol kecil yang masuk ke dalam satu tutup yang lebih besar, berapa tetes lagi yang kalian perlukan untuk mengisi tutup yang besar. - Bukan hanya itu saja anak-anak juga dapat bermain membangun, melapisi bagian atas botol secara berurutan, menyortir ukuran, warna ide tidak terbatas untuk bermain secara kreatif dan imajinatif dengan menggunakan bahan sederhana. Kegiatan 2 : Stempel Warna Pelangi (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kentang atau spons, cat air, kertas putih. Cara Bermain: Buat stempel dari kentang atau spons, celupkan ke cat air warna-warni, dan biarkan anak mencipta motif pelangi di kertas. Kegiatan 3 : Membuat Pelangi dari Balon (Kolaborasi, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Balon berbagai warna, tali atau pita. Cara Bermain: Isi balon dengan udara, susun dalam urutan warna pelangi, dan ikat dengan tali untuk membuat hiasan pelangi.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)	
Hari	**Kegiatan**
5	Kegiatan 1 : Eksperimen Sains Pelangi Menari (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan Bahan : Wadah atau ember, Cermin , Air, Sinar matahari langsung. Cara Membuat dan Memainkannya:

PAUD Jateng
www.paud.id

- Menyiapkan Wadah dengan Air: Pertama, anak-anak perlu menyiapkan wadah yang cukup besar dan diisi dengan air secukupnya. Wadah ini akan menjadi tempat untuk menempatkan cermin.
- Merendam Cermin di dalam Air: Anak-anak harus memasukkan cermin ke dalam wadah sehingga cermin sepenuhnya terendam dalam air. Pastikan cermin terletak dengan permukaan datar menghadap ke atas.
- Miringkan Cermin ke Arah Sinar Matahari: Setelah cermin terendam dalam air, anak-anak perlu memiringkan cermin ke arah sinar matahari. Ini dapat dilakukan dengan menggerakkan atau memiringkan wadah yang berisi cermin agar cermin menghadap ke sinar matahari.
- Gerakan Air dan Pelangi Menari: Saat cermin dimiringkan ke arah sinar matahari, cahaya matahari akan memantul pada cermin dan mempengaruhi arah dan gerakan air di sekitar cermin. Air yang bergerak akan menciptakan efek pelangi yang bergerak di dalam wadah.

Kegiatan 2 : Air Warna Pelangi (Kemandirian, Komunikasi). Alat dan Bahan: Gelas plastik, air, pewarna makanan. Cara Bermain: Isi gelas dengan air dan tambahkan pewarna makanan. Ajak anak mencampur warna-warna utama (merah, kuning, biru) untuk membuat warna-warna pelangi lainnya.

Kegiatan 3 : Kacamata Pelangi (Kolaborasi, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Plastik transparan warna-warni, gunting, lem, karton. Cara Bermain: Buat kacamata dari karton dan plastik warna-warni. Biarkan anak melihat melalui kacamata dan mengamati dunia dalam warna pelangi.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Merapikan alat seni bersama-sama
2. Berbagi perasaan tentang warna dan karya yang dibuat
3. Menunjukkan hasil karya dengan bangga
4. Berdoa penutup dan ucapan syukur atas keindahan warna
5. Menyiapkan kegiatan besok

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal: Mengidentifikasi pengetahuan awal anak tentang warna-warna dasar dan kemampuan seni sederhana.

- Mengamati kemampuan anak menyebutkan minimal 3 warna dasar pelangi
- Mengecek kemampuan anak menyusun benda berwarna berurutan
- Mengamati kemampuan anak membuat garis melengkung dengan jari
- Mencatat ketertarikan anak terhadap aktivitas seni dan warna

PAUD Jateng
www.paud.id

- Mengamati kemampuan anak mencampur warna dasar

Asesmen Proses: Memantau perkembangan pemahaman warna dan keterampilan seni selama kegiatan berlangsung.

- Mengamati antusiasme anak dalam eksperimen pencampuran warna
- Mencatat kemampuan anak mengidentifikasi warna pada benda-benda
- Mengamati keterampilan motorik halus dalam kegiatan melukis
- Memantau kemampuan anak berkolaborasi dalam kegiatan seni
- Mencatat perkembangan kemampuan anak membuat bentuk melengkung

Asesmen Akhir: Mengevaluasi pencapaian pemahaman warna dan kemampuan berkarya seni secara keseluruhan.

- Mengamati kemampuan anak menceritakan hasil karyanya
- Menilai kemampuan anak mengidentifikasi minimal 3 warna pelangi
- Mengecek kemampuan anak mencampur 2 warna dasar
- Mengamati kemampuan anak menunjukkan hasil karya dengan percaya diri
- Mencatat perkembangan apresiasi anak terhadap keindahan warna

Kepala, KB PAUD Jateng	Guru Kelas, Kelompok Anggrek
RINA KHUMAIRA, M.Pd. NIP. 19940519 201612 2 018	SEPTI RAHAYUNINGSIH, S.Pd NIP. 19960506 202012 2 028

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak mampu menyebutkan minimal 3 warna dasar pelangi (merah, kuning, biru)			
2	Anak dapat menyusun 3 benda berwarna berbeda secara berurutan sesuai pola sederhana			
3	Anak mampu menggunakan jari untuk melukis garis melengkung menyerupai bentuk pelangi			
4	Anak menunjukkan ketertarikan dan antusiasme dalam kegiatan seni dan eksperimen warna			
5	Anak dapat mencoba mencampur 2 warna dasar untuk menghasilkan warna baru dengan bantuan			
6	Anak mampu berkolaborasi dengan teman dalam kegiatan seni dan berburu warna			
7	Anak dapat mengidentifikasi warna-warna pada benda-benda di sekitarnya			
8	Anak menunjukkan rasa kagum dan syukur terhadap keindahan warna-warna ciptaan Tuhan			

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

PAUD Jateng
www.paud.id

ASESMEN KB PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :
Semester / Minggu :
Guru Kelas : Septi Rahayuningsih, S.Pd

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

PAUD Jateng
www.paud.id

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

PEMBELAJARAN MENDALAM

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS) Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**

Contact:

Website : www.paud.id
Facebook : PAUD Jateng

0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

https://www.paud.id/guru